

**PERSEPSI MAHASISWA ANGKATAN 2015-2016 TENTANG
PENGUNAAN APLIKASI TURNITIN UNTUK MENCEGAH
TINDAK PLAGIARISME DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
BINA DARMA PALEMBANG**

Devi Sagita Putri

Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Email : devi980088@gmail.com

Budhi Santoso

Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Email : kangbudhi_uin@radenfatah.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang dan untuk mengetahui aspek apa saja yang perlu ditingkatkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 365 responden. Metode pengumpulan data yang utama yaitu kuisisioner dengan skala *likert*. Uji validitas instrument menggunakan *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*, dengan perhitungan menggunakan *SPSS 22.0 For Windows*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus *Mean* dan *Grand Mean*. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang adalah termasuk kategori "Sangat Tinggi" dengan nilai total rata-rata sebesar (4,20) dan berada pada nilai interval 4,20-5,0. Sedangkan aspek yang harus ditingkatkan ialah Aspek Afeksi (Sikap) , dengan nilai rata-rata terendah (4,14) dibandingkan dengan aspek lainnya.

Kata Kunci: turnitin, plagiarisme, persepsi

Abstract

This research aims to determine the perceptions of 2015-2016 class students about the use of the Turnitin application to prevent plagiarism in the Library Universitas Bina Darma Palembang and to find out what aspect need to be improved. The type of research used is descriptive with a quantitative approach. The sample in this research were 365 respondents. The main data collections method is a questionnaire with a Likert Scale. Test the validity of the instrument using the Product Moment, while the reliability test used Cronbach Alpha, with calculations using SPSS 22.0 For Windows. The analysis data in this research used the Mean and Grand Mean formula. The result of the research be conclude that perceptions of 2015-2016 class students about the use of the Turnitin applications to prevent plagiarism in the Bina Darma University Library in Palembang is a "Very High" category with a total average value of (4,20), and are at interval 4,20-5,0. While the aspect that must be improved is the aspect of affection (attitude), with the lowest average score (4,14) compared to other aspects.

Keywords: turnitin, plagiarsm, perceptions

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Hasil dari perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) melalui produk Teknologi Informasi (TI) salah satunya adalah internet. Sebuah jaringan raksasa yang menghubungkan jutaan komputer yang ada di seluruh dunia disebut dengan internet. Dengan adanya internet ini dapat memberikan kemudahan dalam memperoleh informasi dan memungkinkan seseorang untuk dapat mengakses segala informasi yang dibutuhkan serta dapat membantu dalam menyelesaikan pekerjaan seseorang.

Dalam dunia akademik khususnya, membuat mahasiswa mengambil jalan pintas yaitu dengan melakukan penjiplakan. Dengan melakukan penyalinan hasil dari orang lain yang sudah dipublikasikan, dengan melakukan *copy paste* menjadi seolah-olah milik kita tanpa mencantumkan sumbernya, sehingga dapat dikatakan bahwa ini merupakan perbuatan curang atau sering disebut dengan plagiarisme.

Tindakan plagiarisme sering disebut sebagai tindakan penjiplakan atau mengambil karya orang lain berupa ide, karangan, pendapat, dan sebagainya dari orang yang menulis karya tersebut dan menjadikannya seolah karangan dan pendapat kita sendiri. Plagiarisme secara umum dipahami sebagai

pengambilan tulisan yang berisi gagasan orang lain yang diakui sebagai buah pikirannya sendiri (Henry, 2011, p.23).

Dalam melakukan upaya meminimalisir adanya tindakan plagiarisme, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Peraturan tersebut menyebutkan sanksi bagi pelaku tindak plagiat mulai dari teguran hingga pemberhentian jabatan dan pembatalan ijazah. Selain itu, upaya lain yang dapat dilakukan untuk mencegah plagiarisme yaitu dengan menggunakan *software* anti plagiarisme untuk mendeteksi seberapa besar tingkat plagiat dalam suatu karya tulis seseorang (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, 2010).

Salah satu aplikasi untuk pendeteksi plagiat itu adalah Turnitin. Aplikasi Turnitin adalah aplikasi berbasis web yang didirikan pada tahun 1998. Aplikasi ini dikembangkan oleh Universitas California, Berkeley, melalui perusahaan Iparidgms pada tahun 2000. Turnitin merupakan *website* berbayar yang digunakan untuk mengecek tingkat plagiasi yang terdapat dalam karya tulis.

Dengan adanya penggunaan aplikasi Turnitin tersebut menimbulkan berbagai persepsi. Dan persepsi adalah sebuah cara/proses dimulai dari penggunaan panca indera dalam menerima stimulus, kemudian diorganisasikan dan diinterpretasikan sehingga memiliki pemahaman tentang apa yang diindera (Farida & Nina, 2014, p.4.12).

Universitas Bina Darma Palembang adalah salah satu perguruan tinggi swasta di Palembang yang telah menggunakan aplikasi Turnitin. Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang adalah salah satu perpustakaan yang telah menyediakan fasilitas untuk melakukan cek Turnitin pada karya tulis ilmiah berupa skripsi dan proposal sebagai upaya penanggulangan dan meminimalisir tindakan plagiarisme serta meningkatkan mutu karya ilmiah mahasiswa. Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang melibatkan seluruh

mahasiswa yang sudah dalam tahap skripsi maupun proposal dalam pengecekan karya ilmiah yang akan dicek tingkat plagiatnya sebelum diujikan. Dengan adanya penggunaan aplikasi Turnitin tersebut akan menimbulkan berbagai tanggapan yang berbeda-beda dari pemustaka yang dimiliki individu secara subjektif meskipun objeknya sama. Maka dari itu untuk mengetahui berbagai persepsi tersebut, penulis tertarik akan melakukan penelitian yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Tindak Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang".

2. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang yang di tinjau dari 3 aspek yaitu kognisi, afeksi dan konasi ?
- b. Aspek apa saja yang perlu ditingkatkan tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang ?

3. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang yang di tinjau dari 3 aspek yaitu kognisi, afeksi dan konasi.
- b. Untuk mengetahui aspek apa saja yang perlu ditingkatkan tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang.

4. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai manfaat dari penggunaan Turnitin untuk pencegahan tindakan plagiarisme pada karya tulis. Selain itu, penelitian

ini mampu menambah informasi untuk penelitian selanjutnya dengan tema yang sejenis dimasa mendatang.

b. Manfaat Praktis

Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kepada perguruan tinggi lainnya untuk dapat mengetahui dan memahami penggunaan aplikasi Turnitin yang bisa digunakan dalam pencegahan tindak plagiarisme pada karya tulis yang dihasilkan setiap mahasiswa maupun dosen.

B. LANDASAN TEORI

1. Persepsi

Menurut Leavitt dikutip dalam buku Desmita (Desmita, 2011, p.117), persepsi dalam pengertian sempit adalah penglihatan yaitu bagaimana cara seseorang melihat sesuatu, sedangkan arti luas, persepsi adalah pandangan, yaitu bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu. Persepsi juga dapat dikatakan sebagai proses diterimanya rangsangan berupa objek, serta suatu proses yang membuat penilaian mengenai berbagai macam hal yang didapatkan dari dalam penginderaan seseorang (Suwarno, 2009, p.52). Dari penjelasan tersebut dapat dijabarkan bahwasanya persepsi merupakan proses terjadinya penerimaan stimulus yang diterima oleh panca indera dan kemudian memunculkan pemahaman atau pendapat terhadap objek yang terkait.

Untuk mengukur persepsi dalam penelitian ini, penulis menggunakan 3 aspek persepsi (Walgito 1991, p.50) yaitu:

a. Aspek Kognisi (Pengetahuan)

Dalam aspek kognisi ini terdapat beberapa komponen didalamnya yaitu pengetahuan, cara berpikir untuk mendapatkan pengetahuan, pengalaman masa lalu serta pengharapan. Kognisi (perseptual) juga berkaitan dengan pandangan dan keyakinan yang berhubungan dengan bagaimana cara mempersepsi terhadap objek.

b. Aspek Afeksi (Sikap)

Afeksi ini meliputi perasaan atau keadaan emosi seseorang terhadap objek serta yang menyangkut evaluasi baik buruk terhadap faktor emosi individual. Afeksi juga sering disebut dengan aspek emosional, dimana aspek ini berhubungan dengan rasa senang yang merupakan hal yang positif dan rasa tidak senang merupakan hal yang negatif terhadap objek. Aspek ini juga bisa disebut dengan sifat yang evaluatif yang berkaitan dengan sistem nilai.

c. Aspek Konasi (Tindakan)

Didalam aspek yang terakhir ini terdapat beberapa komponen yang meliputi sikap/tindakan, perilaku maupun motivasi seorang individu terhadap objek atau keadaan tertentu. Konasi ini merupakan aspek yang berkaitan dengan kecenderungan tingkah laku.

2. Turnitin

Turnitin adalah jenis layanan software pendeteksi plagiarisme berbasis internet yang diluncurkan pada tahun 1997. Turnitin merupakan sebuah platform atau website yang digunakan untuk mendeteksi plagiarisme suatu karya akademik dengan mengecek kesamaan (*similarity*) dengan publikasi lainnya yang telah diterbitkan terlebih dahulu (Lisangan, 2013, p.26).

Turnitin adalah *online web* yang diakses secara premium oleh perguruan tinggi dengan tarif akses yang telah disepakati. Turnitin dapat diterapkan sebagai sarana pengecekan karya ilmiah mahasiswa yang akan masuk dalam sebuah perpustakaan universitas. Turnitin juga dikenal sebagai salah satu alat yang digunakan untuk pendeteksi tindak plagiasi karya ilmiah (Manunggal & Christiani, p.3).

Dari beberapa penjelasan diatas dapat diketahui bahwa Turnitin merupakan alat pendeteksi plagiarisme suatu karya ilmiah yang berupa website berbayar dengan cara mengecek kesamaan (*similarity*) pada dokumen teks dengan berbagai acuan referensi online yang telah dipublik sebelumnya.

3. Plagiarisme

Plagiarisme merupakan pengambilan maupun tindak penyalahgunaan serta pencurian sebuah pikiran, ide, data maupun kalimat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya sebagai karya kita (Aziz et al., 2015, p.3). Plagiat didefinisikan sebagai pengumuman sebuah karya pengetahuan atau seni oleh ilmuwan atau seniman kepada publik atas semua atau sebagian besar karya orang lain tanpa menyebutkan nama sang pengarang yang diambil karyanya (Soelistyo, 2011, p.17).

Sedangkan bahwa plagiarisme adalah pelanggaran hak cipta juga secara tegas dinyatakan oleh *the World Intellectual Property Organization (WIPO)* dalam buku Soelistyo adalah sebagai berikut:

“Generally understood as the act offering or presenting as one’s own the work of another, wholly or partly, in a more or less altered form or context. The person so doing is called a plagiarist; he is guilty of deception and, in the case of works protected by copyright, also of infringement of copyright”.

“Umumnya dipahami sebagai tindakan menawarkan atau menyajikan sebagai karya orang lain, seluruhnya atau sebagian, dalam suatu gerakan membuat sedikit perubahan dari konteks. Orang yang melakukannya disebut dengan plagiat atau penjiplak, ia bersalah karena menipu dan, dalam kasus karya yang dilindungi hak cipta, juga melanggar hak cipta.” (Soelistyo, 2011, p.15).

Dari beberapa pengertian plagiarisme diatas, bahwa plagiarisme merupakan pengambilan pendapat atau karangan orang lain dan seolah-olah menjadi karangan atau pendapat sendiri dengan tidak mencantumkan sumbernya dan orang yang melakukan tindakan tersebut disebut dengan plagiator atau penjiplak.

C. METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah sistematis dan usaha sadar untuk memberikan jawaban terhadap suatu masalah untuk mendapatkan informasi lebih mendalam dan luas terhadap suatu fenomena. Populasi dari penelitian ini yaitu berjumlah 1125 mahasiswa angkatan 2015-2016 yang telah

menggunakan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di perpustakaan Universitas bina Darma Palembang (Sumber: Data pengunjung Tahun 2019).

Dalam penelitian ini juga menggunakan rumus Slovin yang digunakan untuk penentuan berapa banyak anggota sampel. Rumus Slovin yang digunakan dalam penentuan sampel yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

n= Ukuran sampel / jumlah responden

N= Ukuran populasi

e= Presentasi kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir.

e= 0,1 (10%)

Dalam penelitian ini jumlah populasinya adalah 1125 mahasiswa, sehingga presentasi kelonggaran (error) yang digunakan adalah 10% dan hasil dari perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian. Maka untuk mengetahui sampel penelitian, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{1125}{1 + 1125 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{1125}{1 + 1125 (0,01)}$$

$$n = \frac{1125}{1 + 11,25}$$

$$n = \frac{1125}{12,25} = 100, \text{ maka dalam penelitian ini sampelnya adalah 100 responden.}$$

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui jawaban dari angket yang diberikan kepada mahasiswa, observasi dan dokumentasi. Instrument penelitian yang digunakan dalam angket yaitu dengan menggunakan skala likert yang dimana Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Berikut adalah tabel skala likert yang penulis gunakan dalam penelitian.

Tabel 1. Pengukuran Skala Likert

No	Skala Likert	Pernyataan	Nilai
1.	SS	Sangat Setuju	5
2.	S	Setuju	4
3.	RG	Ragu-ragu	3
4.	TS	Tidak Setuju	2
5.	STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber : Sugiyono, 2012.

Dalam penelitian ini, untuk teknik analisis data menggunakan tabel, grafik, dan analisis data menggunakan rumus *mean* (rata-rata hitung) dan *grand mean*. Dengan rumus sebagai berikut (Arikunto, 2006, p.135):

$$Mean x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

X = rata-rata hitung/ mean

$\sum x$ = jumlah semua nilai kuesioner

N = jumlah responden

Setelah diketahui rata-rata dari jawaban responden, lalu dilakukan perhitungan menggunakan rumus *Grand Mean* untuk mengetahui rata-rata umum dari masing-masing butir pernyataan, rumus *Grand Mean* adalah sebagai berikut (Irianto, 2015, p.32):

$$Grand\ Mean\ (X) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{jumlah\ pernyataan}$$

Untuk mencari rentang skala dari jawaban responden menggunakan rumus (Simanora, 2008, p.220):

$$Rs = \frac{m-n}{b}$$

Keterangan :

Rs : Rentang skala

M : skor tertinggi

n : skor terendah

b : skala penilaian

Maka perhitungan rentang skalanya sebagai berikut:

$$RS = \frac{5 - 1}{5}$$

$$RS = \frac{4}{5}$$

$$RS = 0,80$$

Maka, rentang skalanya adalah 0,80, dengan rentang skala 0,80 kemudian dibuat skala penilaian sebagai berikut:

Tabel 2. Skala Penilaian/Interval

No	Skor	Kategori
1.	4,20 - 5,0	Sangat Tinggi
2.	3,40 - 4,20	Tinggi
3.	2,60 - 3,40	Sedang
4.	1,80 - 2,60	Rendah
5.	1,00 - 1,80	Sangat Rendah

Sumber : Umar, 2011.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui tingkat analisis persepsi pemustaka tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang. Dengan menyebarkan angket sebanyak 100 kepada responden dengan jumlah 19 butir pernyataan. Pada aspek kognisi terdapat 8 pernyataan, pada aspek afeksi terdapat 5 pernyataan, sedangkan pada aspek konasi terdapat 6 pernyataan. Selanjutnya hasil jawaban responden akan dijabarkan melalui tabel dan grafik.

1. Aspek Kognisi (Pengetahuan)

Tabel 3. Pernyataan Saya memahami bahwa dengan menggunakan aplikasi Turnitin dapat membantu meminimalisir plagiarisme pada karya tulis saya

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	45	225	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{441}{100}$ $= 4,41$
	Setuju	4	52	208	
	Ragu-Ragu	3	2	6	
	Tidak Setuju	2	1	2	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	441	

Sumber: data primer yang diolah

Tabel 4. Saya mengetahui bahwa dengan adanya aplikasi Turnitin membuat karya tulis saya lebih bermutu

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	33	165	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{423}{100}$ $= 4,23$
	Setuju	4	60	240	
	Ragu-Ragu	3	4	12	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	423	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 5. Saya meyakini bahwa dengan menggunakan aplikasi Turnitin dapat mengetahui besar tingkat kemiripan tulisan saya dengan referensi lain

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	31	155	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{406}{100}$ $= 4,06$
	Setuju	4	55	220	
	Ragu-Ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	7	14	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
Jumlah			100	406	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 6. Sebelum saya menggunakan aplikasi Turnitin, saya merasa tidak yakin dengan tulisan yang saya susun

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	21	105	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{384}{100}$ $= 3,84$
	Setuju	4	53	212	
	Ragu-Ragu	3	16	48	
	Tidak Setuju	2	9	18	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	384	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 7. Saya memilih menggunakan aplikasi Turnitin karena laporan pengecekan yang dihasilkan sangatlah akurat

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	42	210	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{423}{100}$ $= 4,23$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-Ragu	3	6	18	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	423	

Sumber: data primer yang diolah, 2020

Tabel 8. Saya yakin dengan menggunakan aplikasi Turnitin dapat meningkatkan kualitas karya tulis saya

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
6.	Sangat Setuju	5	60	300	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{448}{100}$ $= 4,48$
	Setuju	4	33	132	
	Ragu-Ragu	3	2	6	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	448	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 9. Dengan adanya aplikasi Turnitin ini dapat mendorong saya menguasai keterampilan menulis

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
7.	Sangat Setuju	5	35	175	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{393}{100}$ $= 3,93$
	Setuju	4	35	140	
	Ragu-Ragu	3	19	57	
	Tidak Setuju	2	10	20	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	393	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 10. Saya yakin aplikasi Turnitin dapat mengarahkan saya memperbaiki referensi yang saya gunakan

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
8.	Sangat Setuju	5	42	210	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{421}{100}$ $= 4,21$
	Setuju	4	42	168	
	Ragu-Ragu	3	11	33	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	421	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Setelah diketahui rata-rata pada setiap indikator pernyataan diatas, selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata pada sub variabel “kognisi (pengetahuan)” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean } (x) &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} \\ &= \frac{4,41+4,23+4,06+3,84+4,23+4,48+3,93+4,21}{8} \\ &= \frac{33,39}{8} = 4,17 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas mengenai sub variabel kognisi (pengetahuan) diperoleh nilai total rata-rata sebesar 4,17. Maka dapat diketahui bahwa persepsi pemustaka tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang pada sub variabel kognisi (pengetahuan) dapat di kategorikan tinggi, karena berada pada interval 3,40 - 4,20.

2. Aspek Afeksi (Sikap)

Tabel 11. Saya sadar bahwa dengan menggunakan aplikasi Turnitin membuat tulisan saya terhindar dari plagiarisme

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	50	250	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{426}{100} = 4,26$
	Setuju	4	35	140	
	Ragu-Ragu	3	8	24	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
Jumlah			100	426	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 12. Saya senang bahwa aplikasi Turnitin dapat meningkatkan percaya diri saya terhadap karya tulis yang saya susun untuk menghindari pelanggaran akademis seperti plagiarisme

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	46	230	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{430}{100} = 4,30$
	Setuju	4	45	180	
	Ragu-Ragu	3	3	9	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	430	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 13. Saya merasa senang dengan penggunaan aplikasi Turnitin ini karena dapat membantu saya menghindari plagiarisme

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	41	205	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{431}{100}$ $= 4,31$
	Setuju	4	49	196	
	Ragu-Ragu	3	10	30	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	431	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 14. Saya merasa senang karena penggunaan aplikasi Turnitin ini memungkinkan saya untuk memahami tentang plagiarisme

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{385}{100}$ $= 3,85$
	Setuju	4	49	196	
	Ragu-Ragu	3	13	39	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	4	4	
Jumlah			100	385	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 15. Saya tidak senang dengan penggunaan aplikasi Turnitin karena semakin besar file yang akan upload maka waktu yang dibutuhkan juga semakin lama

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	35	175	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{1435}{365}$ $= 4,00$
	Setuju	4	40	160	
	Ragu-Ragu	3	16	48	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	400	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Setelah diketahui rata-rata pada setiap indikator pernyataan diatas, selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata pada sub variabel "Afeksi (sikap)" dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Grand Mean } (x) &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}} \\
 &= \frac{4,26+4,30+4,31+3,85+4,00}{5} \\
 &= \frac{20,72}{5} = 4,14
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas mengenai sub variabel Afeksi (sikap) diperoleh nilai total rata-rata sebesar 4,14. Maka dapat diketahui bahwa persepsi pemustaka tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang pada sub variabel Afeksi (sikap) dapat di kategorikan tinggi, karena berada pada interval 3,40 - 4,20.

3. Aspek Konasi (Tindakan)

Tabel 16. Saya memilih menggunakan aplikasi Turnitin karena membuat tulisan saya lebih berkualitas dan dapat meminimalisir plagiarisme pada tulisan saya

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	43	215	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{433}{100}$ $= 4,33$
	Setuju	4	51	204	
	Ragu-Ragu	3	2	6	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	433	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 17. Saya menyarankan teman-teman agar menggunakan aplikasi Turnitin ini karena hasil pengecekan presentasinya sangat efektif untuk mendeteksi plagiarisme dan tingkat kemiripan tulisan dengan referensi yang kita gunakan

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	38	190	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{429}{100}$ $= 4,29$
	Setuju	4	55	220	
	Ragu-Ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	2	4	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	429	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 18. Saya perlu menggunakan aplikasi Turnitin untuk mengecek tingkat plagiarisme pada tulisan saya

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	48	240	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{439}{100}$ $= 4,39$
	Setuju	4	47	188	
	Ragu-Ragu	3	1	3	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	439	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 19. Saya harus menggunakan aplikasi Turnitin agar dapat mencegah tindak plagiarisme dan mengetahui kemiripan tulisan saya dengan sumber referensi lain

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	46	230	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{436}{100}$ $= 4,36$
	Setuju	4	47	188	
	Ragu-Ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	1	2	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	436	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 20. Saya termotivasi menggunakan aplikasi Turnitin karena dapat meningkatkan kesadaran saya untuk menghindari plagiarisme

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	28	140	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{417}{100}$ $= 4,17$
	Setuju	4	64	256	
	Ragu-Ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
Jumlah			100	417	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Tabel 21. Saya juga termotivasi menggunakan aplikasi Turnitin karena dapat meningkatkan kepercayaan diri saya terhadap tulisan yang saya susun

No. Soal	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
6.	Sangat Setuju	5	31	155	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{420}{100}$ $= 4,20$
	Setuju	4	61	244	
	Ragu-Ragu	3	6	18	
	Tidak Setuju	2	1	2	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
Jumlah			100	420	

Sumber: data primer yang diolah, 2020.

Setelah diketahui nilai rata-rata pada setiap indikator pernyataan diatas, selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata pada sub variabel “Konasi (Tindakan)” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Grand Mean (x)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} \\
 &= \frac{4,33+4,29+4,39+4,36+4,17+4,20}{6} \\
 &= \frac{25,74}{6} \\
 &= 4,29
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas mengenai sub variabel Konasi (Tindakan) diperoleh nilai total rata-rata sebesar 4,29. Maka dapat diketahui bahwa persepsi pemustaka tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang pada sub variabel Konasi (Tindakan) dapat di kategorikan sangat tinggi, karena berada pada interval 4,20- 5,0.

4. Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi *Turnitin* Untuk Mencegah Tindak Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang

Tabel 21. Hasil Keseluruhan 3 aspek (Kognisi, Afeksi, Konasi)

No	Sub Variabel	Nilai Rata-rata	Kategori
1.	Kognisi (Pengetahuan)	4,17	Tinggi
2.	Afeksi (Sikap)	4,14	Tinggi
3.	Konasi (Tindakan)	4,29	Sangat Tinggi
	Jumlah	$4,17+4,14+4,29 = 12,60/3$	
	Rata-rata	4,20	Sangat Tinggi

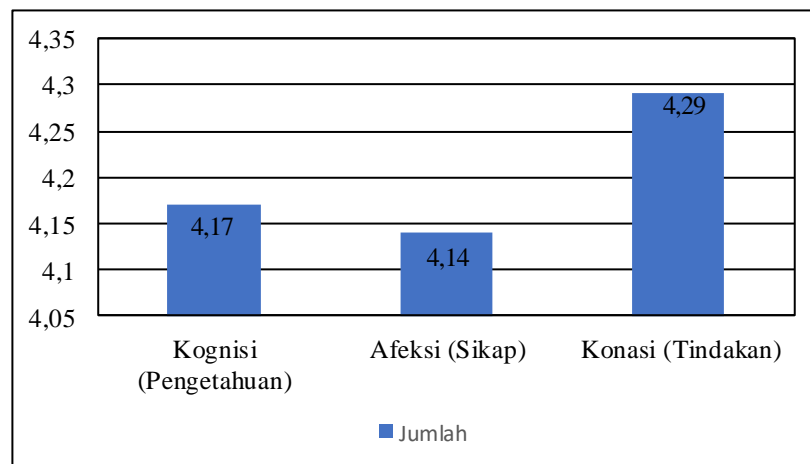
Berdasarkan tabel 21 diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pada setiap sub variabel berdasarkan rata-rata jawaban responden dengan dihitung menggunakan rumus *mean* yaitu pada sub variabel kognisi (pengetahuan), diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,17 yaitu termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 3,40-4,20. Pada sub variabel afeksi (sikap), diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,14 yaitu termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 3,40-4,20. Sedangkan pada sub variabel konasi (Tindakan), diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,29 yaitu termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 4,20-5,0.

Selanjutnya dari nilai rata-rata pada setiap sub variabel diatas dihitung untuk mengetahui seberapa tinggi persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi *turnitin* untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang. Kemudian, data tersebut dihitung menggunakan rumus *Grand Mean* sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean } (x) &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} \\ &= \frac{4,17+4,14+4,29}{3} \\ &= \frac{12,60}{3} \\ &= 4,20 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan ketiga sub variabel tersebut diatas, maka dapat diperoleh bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang tergolong dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 4,20 dan berada pada skala penilaian/interval 4,20-5,0.

Gambar 1. Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Tindak Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang



Berdasarkan gambar 1 di atas mengenai hasil analisis tingkat persepsi diketahui bahwa nilai sub variabel yang tertinggi adalah sub variabel konasi (tindakan) yaitu dengan jumlah nilai total rata-rata sebesar 4,29 dengan kategori "Sangat Tinggi" karena berada pada rentang skala 4,20-5,0. Sedangkan nilai terendah adalah sub variabel afeksi (sikap) yaitu dengan jumlah nilai total rata-rata sebesar 4,14 dengan kategori "Tinggi" karena berada pada rentang skala 3,40-4,20.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan mengenai persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 tentang penggunaan aplikasi turnitin untuk mencegah tindak plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang di atas maka dapat diketahui bahwa aspek yang perlu ditingkatkan adalah Aspek Afeksi (Sikap) , dengan nilai rata-rata terendah 4,14 dibandingkan dengan aspek lainnya.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Diperoleh nilai total *Grand Mean* sebesar 4,20. Nilai tersebut berada pada rentang skala interval 4,20-5,0, sehingga menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2015-2016 berada pada kategori “Sangat Tinggi” dalam penggunaan aplikasi Turnitin. Pada aspek kognisi (pengetahuan) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,17, pada aspek afeksi (sikap) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,14, sedangkan pada aspek konasi (tindakan) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,29.
- b. Aspek yang perlu ditingkatkan adalah Aspek Afeksi (Sikap) , dengan nilai rata-rata terendah 4,14 dibandingkan dengan aspek lainnya.

2. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka kiranya perlu penulis mengajukan beberapa saran maupun masukan, yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan tema yang sama namun dengan indikator persepsi yang berbeda agar memperluas kembali mengenai penelitian persepsi tentang penggunaan aplikasi Turnitin.
- b. Perlunya dilakukan sosialisasi kepada seluruh mahasiswa agar menghindari plagiarisme, salah satunya dengan menggunakan Turnitin.

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini Aziz, L., Irhandayaningsih, A., & Taufiq Kurniawan, A. (2015). Upaya perpustakaan dalam mengurangi plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa: studi kasus di UPT Perpustakaan UNIKA Soegijapranata. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4, No.3. undip.ac.id.pdf
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Farida, I., & Nina. (2014). *Psikologi perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Irianto, A. (2015). *Statistik: Konsep dasar, aplikasi & pengembangannya*. Prenada Media Grup.
- Lisangan, E. A. (2013). Implementasi n-gram technique dalam deteksi plagiarisme pada tugas mahasiswa. *Jurnal Tematika*, 1, No.2.
- Manunggal, Y. C., & Christiani, L. Pemanfaatan sistem deteksi plagiarisme menggunakan turnitin pada jurnal mahasiswa universitas dian nuswantoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2010). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi (17)*.
- Simanora, B. (2008). *Panduan riset perilaku konsumen*. Gramedia Pustaka Utama.
- Soelistyo, H. (2011). *Plagiarisme: Pelanggaran hak cipta dan etika*. Kanisius.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Suwarno, W. (2009). *Psikologi perpustakaan*. Sagung Seto.
- Walgito, B. (1991). *Pengantar psikologi umum*. Andi Offset.