

ESSENSIA

Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin

Techno-Da'i and The Qur'anic Based Social Integration Building

*Nur Afiyah Febriani, Zaenuddin Hudi Prasajo,
Badru Tamam*

Shaykh Mutawalli al-Sha'rawi's Views About Tafsir and I'jaz al-Qur'an (Descriptive-Analysis Study)

الشيخ محمد متولي الشعراوي وموقفه من القرآن الكريم تفسيراً وإعجازاً (دراسة وصفية تحليلية)

Kusroni

Deradicalization and Formation of Public Attitudes of Islamic Boarding School (Pesantren) in Sukoharjo, Indonesia

Arkanudin Budiyo, Subejo, Samsul Maarif

The Reactualization of the Pancasila Values in the Light of Perennial Philosophy

Abdul Basir Solissa

Kejawen, Multiculturalism, And Principles of Qur'an Transformation and Resupposition of QS. al-Kafirun (109): 6 in Urip Sejati Community of Yogyakarta

*Nazifatul Ummy Al Amin, Egi Tanadi Taufik,
Siti Mufidatun Rofiah, Idris Ahmad Rifai*

The Urgency of Religious Moderation in Preventing Radicalism in Indonesia

Arifinsyah, Safria Andy, Agusman Damanik

Online Radicalism, When Online Surfing Leads to Suffering

Imam Malik, Khoirul Anam, Sukron Ma'mun

Effects of Violence Against Women in *Suqûth Al-Imâm* by Nawal El-Sa'dâwi A Radical Feminism Study

Syarifuddin

Esensia Terindeks:



ESSENSIA

Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin

Vol 21, No. 1, April 2020

Editor-In-Chief

Muhammad Alfatih Suryadilaga, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia

Managing Editor

Saifuddin Zuhri, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Abdul Mustaqim, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia

Editors

Muhammad Amin Abdullah, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Sahiron Syamsuddin, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Jajang A Rahmana, Sunan Gunung Djati State Islamic University of Bandung Indonesia, Indonesia
Iqbal Ahnaf, CRCS Gajahmada University, Indonesia
Samsul Ma'arif, CRCS Gajahmada University, Indonesia
Aksin Wijaya, IAIN Ponorogo, Indonesia
Umma Faridah, IAIN Kudus, Indonesia

International Editors Board

Mun'im Sirry, Notre Dame University
Ronald Lukens-Bull, Professor of Anthropology and Religious Studies Department of Sociology,
Anthropology, and Social Work University of North Florida, United States

The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** is an independent academic journal focusing on the sciences of the ushuluddin (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of ushuluddin, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** was launched in February, 2000 by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. This journal was once accredited by the Ministry of Education of the Republic of Indonesia based on the Decree of the Directorate General of Higher Education, No. 52/DIKTI/Kep/2002.

Currently, The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** has been accredited based on the Decree of the Director General of Research and Development Research and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia, No. 36a/E/KPT/2016.

In order to improve the quality of the journal and incoming articles, since 2017, the **Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** was heading to be an International Journal. Manuscripts submitted can be written either in English or Arabic. Please submit your manuscript via <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia>

DAFTAR ISI

Techno-Da'i and The Qur'anic Based Social Integration Building <i>Nur Afiyah Febriani, Zaenuddin Hudi Prasajo, Badru Tamam</i>	1
Shaykh Mutawalli al-Sha'rawi's Views About Tafsir and I'jaz al-Qur'an (Descriptive-Analysis Study) الشيخ محمد متولي الشعراوي وموقفه من القرآن الكريم تفسيراً وإعجازاً (دراسة وصفية تحليلية) <i>Kusroni.....</i>	15
Deradicalization and Formation of Public Attitudes of Islamic Boarding School (Pesantren) in Sukoharjo, Indonesia <i>Arkanudin Budiyanto, Subejo, Samsul Maarif</i>	33
The Reactualization of the <i>Pancasila</i> Values in the Light of Perennial Philosophy <i>Abdul Basir Solissa.....</i>	49
Kejawen, Multiculturalism, And Principles of Qur'an Transformation and Resupposition of QS. al-Kafirun (109): 6 in Urip Sejati Community of Yogyakarta <i>Nazifatul Ummy Al Amin, Egi Tanadi Taufik, Siti Mufidatun Rofiah, Idris Ahmad Rifai</i>	71
The Urgency of Religious Moderation in Preventing Radicalism in Indonesia <i>Arifinsyah, Safria Andy, Agusman Damanik</i>	91
Online Radicalism, When Online Surfing Leads to Suffering <i>Imam Malik, Khoirul Anam, Sukron Ma'mun</i>	109
Effects of Violence Against Women in <i>Suqûth Al-Imâm</i> by Nawal El-Sa'dâwi A Radical Feminism Study <i>Syarifuddin</i>	119

Shaykh Mutawalli al-Sha'rawi's Views About Tafsir and I'jaz al-Qur'an (Descriptive-Analysis Study)

الشيخ محمد متولي الشعراوي وموقفه من القرآن الكريم تفسيراً وإعجازاً
(دراسة وصفية تحليلية)

Kusroni

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Fithrah, Surabaya

Email: kusroni0904@gmail.com

ملخص

يتكلم هذا الموضوع عن موقف الشيخ متولي الشعراوي حول القرآن وما يتعلق به من تفسير وإعجاز وغيره المكتوب في كتابه المسمى بـ "التفسير الشعراوي" أو بـ "خواطر الشعراوي". ومما لا شك فيه أن هذا الشيخ الكبير يُعَدُّ من جهازة العلماء المعاصرين الذين يهتمون بالدفاع عن القرآن دفاعاً قوياً. ويظهر هذا الدفاع عندما نلاحظ هذا الكتاب الذي هو منتخبات ومقتطفات مما ألقاه الشيخ الشعراوي خلال محاضراته وخطبه ودروسه في البرامج والمناسبات المختلفة. والجدير بالذكر أن المنهج الذي سلك به الشيخ هو الإتيان بالتساؤلات حول القرآن ما يدل على التريب والتشكيك في الجانب الإعجازي للقرآن الكريم، ثم يأتي هو بالأجوبة الصارحة مع الحجج القاطعة. رغم أنه أتى بالحجة العقلية الكثيرة لكنه في نفس الوقت أورد الأدلة العقلية. ومن ثم يظهر لنا أفكاره العلمية حول القرآن الكريم تفسيراً وإعجازاً. ويرى الشيخ أن أولى الناس بالتفسير هو الرسول ﷺ لأنه عليه نزل وبه علم وعمل وله ظهرت معجزاته. وأن الإعجاز القرآني عنده يتطور مع تطور الأزمان والعلوم العصرية والثقافة والحضارة.

الكلمة الأساسية : الشيخ محمد متولي الشعراوي، التفسير، الإعجاز القرآني.

Abstrak

Artikel ini mendiskusikan pandangan Shaikh Mutawalli al-Sha'rawi seputar tafsir dan i'jaz al-Qur'an, yang dituangkan dalam kitabnya berjudul *al-Tafsir al-Sha'rawi* atau *Khawātir al-Sha'rawi*. Sebagaimana diketahui bahwa al-Sha'rawi merupakan salah satu ulama modern terkemuka yang memberikan perhatian besar dan pembelaan terhadap al-Qur'an. Perhatiannya terhadap al-Qur'an tampak sekali dalam karya tafsirnya ini, yang merupakan kumpulan dari berbagai ceramah, khotbah, dan kajian dalam berbagai mimbar dan forum ilmiah. Metode penyampaian ide yang ditempuh al-Sha'rawi dalam karyanya ini adalah dengan mengajukan sejumlah pertanyaan seputar eksistensi i'jaz al-Qur'an, kemudian ia memberikan jawaban lugas dan argumentatif, baik secara *aqliyah* maupun *naqliyah*. Dari sini tampak bagaimana pandangannya terkait tafsir dan i'jaz al-Qur'an. Al-Sha'rawi berpendapat bahwa, Nabi Muhammad saw. merupakan orang yang paling layak menafsirkan al-Qur'an, karena kepadanya al-Qur'an diturunkan, ia mengetahui dan mengamalkannya, dan darinyalah kemukjizatan al-Qur'an tampak. Menurutnya, kemukjizatan al-

Qur'an bersifat evolutif dan berkembang seiring perkembangan zaman, kemajuan ilmu pengetahuan modern, dan peradaban.

Kata kunci: Shaikh Mutawalli al-Sha'rawi, tafsir, dan i'jaz al-Qur'an.

Abstract

This paper discusses the views of Shaikh Mutawalli al-Sha'rawi about the interpretation and i'jaz al-Qur'an contained in his book titled *al-Tafsir al-Sha'rawi* or *Khawātir al-Sha'rawi*. al-Sha'rawi is known as one of the leading modern scholars giving great attention and defense of the Qur'an. His attention to the Qur'an evidently appears in his commentary, a collection of lectures, sermons and studies in various pulpits and scientific forums. The method of delivering ideas taken by al-Sha'rawi in this work is by asking a number of questions about the existence of the i'jaz al-Qur'an, then he gives simple but argumentative answers, both aqliyah and naqliyah. Therefore, from here we know how his views related to interpretation and i'jaz al-Qur'an. Al-Sha'rawi argues that, the prophet of Muhammad is the person who is most worthy of interpreting the Qur'an, because to him al-Qur'an was revealed. So he knows and practices it, and from it the *mu'jizat* of the Qur'an was manifested. According to him, the *mu'jizat* of the Qur'an is evolutionary and evolves with the times and with the progress of modern science and civilization.

Keywords: Shaikh Mutawalli al-Sha'rawi, commentaries, i'jaz al-Qur'an.

له اللغة في بقائها وسلامتها وتستمد علومها مقدمة

منه على تنوعها وكثرتها وتفوق سائر اللغات العالمية به في أساليبها ومادتها. وهو أولا وآخر القوة المحولة التي غيرت صورة العالم ونقلت حدود الممالك وحولت مجرى التاريخ وأنقذت الإنسانية العائرة فكأنما خلقت الوجود خلقا جديدا.

لا ريب أن القرآن الكريم هو كتاب ختم الله به الكتب وأنزله على نبي ختم به الأنبياء بدين عام خالد ختم به الأديان. فهو دستور الخالق لإصلاح الخلق وقانون السماء لهداية الأرض أنهى إليه منزله كل تشريع وأودعه كل نهضة وناط به كل سعادة. وهو حجة الرسول

ومن جراء ذلك كله كان القرآن الكريم موضع العناية الكبرى من الرسول ﷺ وصحابته ومن سلف الأمة وخلفها جميعا إلى يوم الناس هذا. وقد اتخذت هذه العناية أشكالا مختلفة فتارة ترجع إلى لفظه وأدائه وأخرى إلى أسلوبه وإعجازه وثالثة إلى كتابته

وآيته الكبرى يقوم في فم الدنيا شاهدا برسالته ناطقا بنبوته دليلا على صدقه وأمانته. وهو ملاذ الدين الأعلى يستند الإسلام إليه في عقائده وعباداته وحكمه وأحكامه وأدابه وأخلاقه وقصصه ومواعظه وعلومه ومعارفه. وهو عماد لغة العرب الأسع: تدين

وفهمه، وكان ذلك شرفاً لهم. عن أنس رضي الله عنه قال: "كان الرجل منا إذا قرأ البقرة وآل عمران جدّ فينا" أي عَظُم.^٣

ونظرا لما تقدم ذكره وبيانه ظهر لنا أن الإعجاز القرآني هو معجزة خالدة تمر بمرور الزمن وتقدم الأفكار والعقول البشري والحضارات الإجتماعي. ثم من الجدير بالذكر هنا أن الباحث يتكلم في هذه المقالة عن موقف الشيخ محمد متولي الشعراوي حول القرآن مما يتعلق به من تفسير وإعجاز وغيره المكتوب في كتابه المسمى بـ "التفسير الشعراوي" أو بـ "خواطر الشعراوي". ومن المعلوم أن هذا الشيخ الكبير يُعدّ من جهاذة العلماء المعاصرين الذين يهتمون بالدفاع عن القرآن دفاعاً قوياً.

أما المنهج الذي سلك فيه الباحث هو الملاحظة للنصوص التي القاها الشيخ متولي حول القرآن الكريم والتفسير والإعجاز القرآني في كتابه المذكور، وبعد ذلك يعمل ويحاول الباحث بالتحليل لهذه النصوص، ومن هذا التحليل سيُستنتج النقاط والأفهام الأفكار الرئيسية والفروعية حول النص، وفي هذا المسلك يضاف أيضاً - حسب الإمكان - بعض الملاحظات من رأي الباحث نفسه.

ورسمه ورابعة إلى تفسيره وشرحه إلى غير ذلك.^١ و من ناحية الإعجاز القرآني قال الشيخ مناع القطان ؛ القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدتها التقدم العلمي إلا رسوخاً في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد ﷺ ليُخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم، فكان ﷺ يبلغه لصحابته -وهم عرب خُلص- فيفهمونه بسليقتهم، وإذا التبس عليهم فهم آية من الآيات سألوا رسول الله ﷺ عنها.^٢

وحول التفسير قال : رَوَى الشيخان وغيرهما عن ابن مسعود قال: "لما نزلت هذه الآية: {الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ}، شق ذلك على الناس، فقالوا: يا رسول الله، وأئنا لا يظلم أنفسه؟ قال: "إنه ليس الذي تعنون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح: {إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ} ٢، إنما هو الشرك". وكان رسول الله ﷺ يُفَسِّرُ لهم بعض الآيات. أخرج مسلم وغيره عن عقبة بن عامر قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول وهو على المنبر: {وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ} ٣، "ألا إن القوة الرمي". وحرص الصحابة على تلقي القرآن الكريم من رسول الله ﷺ وحفظه

^١ الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في

علوم القرآن - (١ / ١٠)

^٢ القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن - (١ / ٥)

^٣ نفس المرجع

ثم قبل الدخول الى موضوع البحث أتى الباحث بالكلام على الدراسة العلمية السابقة حول أفكار الشيخ الشعراوي ومنهجه في التفسير، ثم الكلام على الترجمة القصيرة حول شخصية هذا الشيخ الكبير من مناقبه ورحلته العلمية. ثم الكلام على موقف الشيخ متولي الشعراوي من القرآن الكريم، ثم موقفه من التفسير القرآن، ثم الكلام عن موقفه من الإعجاز القرآني ويكون هذا هو المبحث الأخير من بين المباحث. ويختتم هذا المقالة بإيراد النقاط والإستنتاج التي يتكون من خلال هذه البحث.

الدراسة العلمية السابقة حول الموضوع قد شرعت عدد من الباحثين بالكتابة والدراسة حول أفكار هذا الشيخ العلمية لا سيما منهجه في التفسير. فمنها: "تفسير النفس الأمارة بالسوء" عند الشيخ متولي الشعراوي.⁴ الدراسة لمنهج تفسير الشيخ متولي الشعراوي.⁵ السعادة في القرآن عند الشيخ متولي

الشعراوي.⁶ مفهوم التوكل في تفسير الشيخ متولي الشعراوي.⁷

فمن قراءة هذه الدراسة السابقة وجدت الأهداف المتنوعة حول أفكار الشيخ متولي الشعراوي، ولم توجد الدراسة الخاصة التي تتعلق بموقفه من القرآن الكريم تفسيرا وإعجازا. لذلك، الدراسة التي قام بها الباحث تمكن أن تعدجديدا وتكميلا وتتميما للدراسة السابقة.

مناقب الشيخ متولي الشعراوي ورحلته العلمية

هو العالم البارز من أعلام الدعاة الإسلامية، وإمام فرض نفسه، وحفر له في ذاكرة التاريخ مكاناً بارزاً كواحد من كبار المفسرين، وكصاحب أول تفسير شفوي كامل للقرآن الكريم، وأول من قدم علم الرازي والطبري والقرطبي وابن كثير وغيرهم سهلاً ميسوراً تتسابق إلى سماعه العوام قبل العلماء، والعلماء قبل العوام. يُعد الشيخ بأعظم من فسر القرآن الكريم في العصر

⁴ Yogi Imam Perdana, "Penafsiran Nafsu Ammarah Bi al-Suk Menurut Syeikh Mutawalli al-Sya'rawi (Menyoroti Siapa Musuh Paling Berbahaya Dalam Diri)", *Jurnal El-Afkar*, Vol. 8, No. 2, (2019).

⁵ Hikmatiar Pasha, "Studi Metodologi Tafsir al-Sya'rawi", *Studia Quranika: Jurnal Studi Qur'an*, Vol. 1, No. 2 (Januari 2017).

⁶ Imroatus Sholihah, "Konsep kebahagiaan dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Mutawalli Asy-Sya'rawi dan psikologi positif", Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, (2016).

⁷ Wildan Rahmat Fauzi, "Konsep Tawakal dalam Tafsir Al-Sya'rawi karya Muhammad Mutawalli Al-Sya'rawi", Diploma thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, (2017).

واحدة منها الدرس المستفاد الذي لا يسقط من ذاكرتي أبداً".^{١٠}

وحفظ الشيخ القرآن الكريم في الحادية عشرة من عمره، ثم في عام ١٩٢٢ م التحق بمعهد الزقازيق الابتدائي الأزهري، وأظهر نبوغاً منذ الصغر في حفظه للشعر والمأثور من القول والحكم. ثم حصل على الشهادة الابتدائية الأزهرية سنة ١٩٢٣م، ودخل المعهد الثانوي، وزاد اهتمامه بالشعر والأدب، وحظى بمكانة خاصة بين زملائه، فاختره رئيساً لاتحاد الطلبة، ورئيساً لجمعية الأدباء بالزقازيق، وكان معه في ذلك الوقت الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، والشاعر طاهر أبو فاشا، والأستاذ خالد محمد خالد والدكتور أحمد هيكل والدكتور حسن جاد، وكانوا يعرضون عليه ما يكتبون.^{١١}

كانت نقطة تحول في حياة الشيخ الشعراوي عندما أراد والده إلحاقه بالأزهر الشريف بالقاهرة، وكان الشيخ الشعراوي يود أن يبقى مع إخوته لزراعة الأرض، ولكن إصرار الوالد دفعه لاصطحابه إلى القاهرة، ودفع المصروفات وتجهيز المكان للسكن. فما

الحديث، واتفق الكثيرون على كونه إمام هذا العصر حيث لُقّب بإمام الدعاة لقدرته على تفسير أي مسألة دينية بمنتهى السهولة والبساطة، علاوة على مجهوداته في مجال الدعوة الإسلامية. وقد كان تركيزه على النقاط الإيمانية في تفسيره ما جعله يقترب من قلوب الناس، وبخاصة وأن أسلوبه يناسب جميع المستويات والثقافات، فكان أشهر من فسر القرآن في هذا العصر.^٨

وقد ولد الشيخ محمد متولي الشعراوي في ١٥ أبريل عام ١٩١١م بقرية دقادوس بمحافظة الدقهلية في جمهورية مصر العربية، وهو من أسرة يمتد نسبها إلى الإمام علي زين العابدين بن الحسين.^٩ ونشأ الشعراوي في بيئة علمية أحبت العلم والعلماء وفي أسرة عريقة متدينة. قال الشعراوي: "تعلمت من قريتي دقادوس، فبلدنا كلها كانت محبة للعلم والعلماء". وقال أيضاً: "إني أخذت من أبي الفلاح الجزأ الأكبر من ثقافتني، فحكايات أبي الفلاح الأمي كثيرة جداً، وقد أعطتني كل

^٨ مأخوذة من شبكة الإنترنت

^٩ <http://vb.elmstba.com/t139066.html> (تاريخ التنزيل:

١٥ ديسمبر ٢٠١٧)

^{١٠} ينظر أبو العينين، سعيد: الشعراوي أنا من سلالة أهل البيت، القاهرة: دار أخبار اليوم، ٨-٩.

^{١١} العشماوي: الشيخ الشعراوي وحديث الذكريات، ٧٥.

^{١٢} مأخوذة من شبكة الإنترنت

<http://vb.elmstba.com/t139066.html> (تاريخ التنزيل:

١٥ ديسمبر ٢٠١٧)

كان منه إلا أن اشترط على والده أن يشتري له كميات من أمهات الكتب في التراث واللغة وعلوم القرآن والتفاسير وكتب الحديث النبوي الشريف، كنوع من التعجيز حتى يرضى والده بعودته إلى القرية. لكن والده فطن إلى تلك الحيلة، واشترى له كل ما طلب قائلًا له: أنا أعلم يا بني أن جميع هذه الكتب ليست مقررة عليك، ولكني آثرت شراءها لتزويدك بها كي تنهل من العلم^{١٢}.

والتحق الشعراوي بكلية اللغة العربية سنة ١٩٣٧م، وانشغل بالحركة الوطنية والحركة الأزهرية، فثورة سنة ١٩١٩م اندلعت من الأزهر الشريف، ومن الأزهر خرجت المنشورات التي تعبر عن سخط المصريين ضد الإنجليز المحتلين. ولم يكن معهد الزقازيق بعيدًا عن قلعة الأزهر في القاهرة، فكان يتوجه وزملائه إلى ساحات الأزهر وأروقته، ويلقى بالخطب مما عرضه للاعتقال أكثر من مرة، وكان وقتها رئيسًا لاتحاد الطلبة سنة ١٩٣٤م^{١٣}.

بدأ حياته العملية مدرساً بمعهد طنطا الأزهرية، ثم انتقل إلى التدريس بمعهد

الإسكندرية الأزهرية، ثم معهد الزقازيق وبعدها سافر إلى المملكة العربية السعودية سنة ١٩٥١م، وعمل بكلية الشريعة بمكة المكرمة مدرساً للتفسير والحديث، ثم عاد إلى مصر وعمل وكيلاً بمعهد طنطا الثانوي سنة ١٩٦٠م، ثم تولى منصب مدير الدعوة الإسلامية بوزارة الأوقاف المصرية سنة ١٩٦١م، ثم مفتشاً للعلوم العربية سنة ١٩٦٢م، وقد اختاره شيخ الأزهر حسن مأمون مديراً لمكتبه سنة ١٩٦٤م.

ثم تولى رئاسة البعثة الأزهرية بالجزائر سنة ١٩٦٦م، عقب حصولها على الاستقلال، وهناك ساعد الحكومة الجزائرية في التخلص من آثار الاستعمار الفرنسي، بإشرافه على وضع مناهج دراسية جديدة باللغة العربية، وفي سنة ١٩٧٠م عين أستاذاً زائراً بكلية الشريعة بجامعة الملك عبدالعزيز بمكة المكرمة ثم رئيساً للدراسات العليا فيها.

برز الشيخ الشعراوي كداعية إسلامي سنة ١٩٧٣م، عندما قدّمه الإذاعي أحمد فراج في برنامجه الإذاعي "نور على نور" الذي استمر عشر سنوات، كان الضيف الدائم فيه هو الشيخ الشعراوي مفسراً للقرآن الكريم. وقد اختير وزيراً للأوقاف سنة ١٩٧٦م، ثم

^{١٢} مأخوذة من شبكة الإنترنت

^{١٣} <http://vb.elmstba.com/t139066.html> (تاريخ التنزيل :

١٥ ديسمبر ٢٠١٧)

^{١٣} نفس المرجع

استفتاءات أبناء المسلمين، ووضع حجر الأساس للمركز الإسلامي في روما والمسجد الكبير في حي "باري لولي" بحضور رئيس جمهورية إيطاليا وعمدة روما ومندوب عن الفاتيكان، وفي سنة ١٩٨٥م شارك في أعمال مؤتمر السنة النبوية الثاني في لوس أنجلوس بالولايات المتحدة الأمريكية، وفي ديسمبر ١٩٨٦م اختير رئيساً لمؤتمر السنّة النبوية المنعقد بلوس أنجلوس وألقى محاضرات عدة في أماكن شتى بالمراكز الإسلامية، ثم سافر إلى النمسا بمناسبة إنشاء مصرف إسلامي في العاصمة النمساوية "فيينا" وتكلم عن الفكر الاقتصادي الإسلامي، وفي سنة ١٩٨٧م اختير عضواً في مجمع اللغة العربية في القاهرة، وبعد أن ترك بصمة طيبة على جبين الحياة الاقتصادية في مصر، فهو أول من أصدر قراراً وزارياً بإنشاء أول بنك إسلامي في مصر وهو "بنك فيصل" حيث إن هذا من اختصاصات وزير الاقتصاد أو المالية د. حامد السايح في هذه الفترة، الذي فوضه، ووافق مجلس الشعب على ذلك^{١٤}.

اعيد اختياره سنة ١٩٧٧م، وفي يوم ١٥/١٠/١٩٧٨م، قدم استقالته من الوزارة. وقد حصل على وسام الجمهورية سنة ١٩٧٦م، ثم سافر إلى لندن سنة ١٩٧٧م لحضور مؤتمر الاقتصاد الدولي بالمركز الإسلامي الأوروبي، وفي سنة ١٩٨٠م عين عضواً في مجمع البحوث الإسلامية، وفي سنة ١٩٨٣م منح وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى في الاحتفال بالعيد الألفي للأزهر الشريف، وقد سافر إلى نيويورك وحاضر بمقر الجمعية العامة للأمم المتحدة وألقى خطبة الجمعة بالمسجد الملحق بمبنى الأمم المتحدة، كما أجرى مقابلات إذاعية وتلفازية مع شبكات التلفاز الأمريكية، عن وجود الله تعالى والأدلة القائمة على ذلك، وبعدها سافر إلى كندا وألقى محاضرة ناقش فيها مزاعم المستشرقين وافتراءاتهم ضد الإسلام، وفندها وأبطل مقولاتهم ودعواهم، كما زار المركز الإسلامي في لوس أنجلوس بالولايات المتحدة الأمريكية، وألقى محاضرة عن قضايا المسلمين والمجتمعات الإسلامية، وبعدها في سنة ١٩٨٤م قام بجولة في أوروبا، واستمرت نحو أربعة أسابيع، شملت فرنسا وسويسرا وألمانيا وبريطانيا والنمسا وغيرها، وألقى سلسلة من المحاضرات وأجاب على

وفي سنة ١٩٨٧م اختير فضيلته عضواً بمجمع اللغة العربية "مجمع الخالدين".

^{١٤} مأخوذة من شبكة الإنترنت

<http://vb.elmstba.com/t139066.html> (تاريخ التنزيل :

وقرَّظه زملاؤه بما يليق به من كلمات، وجاء انضمامه بعد حصوله على أغلبية الأصوات "٤٠ عضواً". وقال يومها: ما أسعدني بهذا اللقاء، الذي فرحت به فرحاً على حلقات: فرحت به ترشيحاً لي، وفرحت به ترجيحاً لي، وفرحت به استقبلاً لي، لأنه تكريم نشأ عن إلحاق لا عن لحوق، والإلحاق استدعاء، أدعو الله بدعاء نبيه محمد ﷺ: اللهم إني أستعيذك من كل عمل أردت به وجهك مخالطاً فيه غيرك. فحين رشحت من هذا المجمع آمنت بعد ذلك أننا في خير دائم، وأننا لن نخلو من الخير ما دام فينا كتاب الله، سألني البعض: هل قبلت الانضمام إلى مجمع الخالدين، وهل كتب الخلود لأحد؟ وكان ردي: إن الخلود نسبي، وهذا المجمع مكلف بالعربية، واللغة العربية للقرآن، فالمجمع للقرآن، وسيخلد المجمع بخلود القرآن.^{١٥}

واتسمت ثقافة الشعراوي النابعة من العقيدة الإسلامية بالواسعة والشاملة. فقد اشتملت على اللغة والتفسير والإحاطة بأخبار السلف من الصحابة والتابعين و معرفة السيرة النبوية والشعر العربي. ولم تقتصر ثقافته على العلوم الدينية والعربية، بل امتدت إلى العلوم الحديثة بمختلف أصنافها

كعلوم الطبيعة والفلك والكيمياء والإقتصاد فضلا عن علوم التاريخ والإجتماع وعلم النفس.^{١٦} وقد نال الشعراوي شعبية كاسحة كداعية من أكبر الدعاة الذين عرفتهم الحياة الفكرية في الإسلام. ومن جانب آخر فهو أديب متذوق للأدب وناقد يعرف مواطن الجمال والقبح في الأعمال الإبداعية.^{١٧}

وقد تركت الشعراوي للمكتبة الإسلامية ولهذه الأمة عدة مؤلفات في مختلف العلوم والأصناف، ألف في الفقه، والتفسير والعقيدة، والأحاديث، والإعجاز، والسيرة. وانتصبت أعماله الفقهية في أغلبها على أحكام العبادات نحو: الصلاة، والصوم، والزكاة، ونواح أخرى في المعاملات، نحو: البيع، والشراء، والزواج.^{١٨} وقد زادت مؤلفات الشعراوي عن ستين مؤلفاً.^{١٩} ومن أشهر مؤلفاته في التفسير:

^{١٦} ينظر الصالحي، عمر: مدرسة الشيخ الشعراوي في التفسير، عمان: دار الأبرار للتوزيع والنشر، ٢٠٠٩ م، ١٨٠-١٨١.

^{١٧} ينظر غريب، مأمون: الإمام الشعراوي وحقائق الإسلام، القاهرة: دار غريب للطباعة، ١٠٧.

^{١٨} ينظر الصالحي، عمر: مدرسة الشيخ الشعراوي في التفسير، ١٩٦.

^{١٩} ينظر قسم الدراسات والأبحاث، دار أمواج: إمام الدعاة محمد متولي الشعراوي، ط ١، عمان: أمواج للنشر والتوزيع، ٢٠١٢ م، ١٥-١٩.

^{١٥} نفس المرجع

تفسير جز عمّ، تفسير سورة القارة والتكاثر، المختار من تفسير القرآن، تفسير الشعراوي.

يعد هذا التفسير من مصنفاته المميزة، فقد قضى فيه جل عمره وأعطاه من الوقت والجهد الكثير. قال الشعراوي: "هذا حصاد عمري العلمي وحصيلة جهادي الإجهادي، شرفي فيه أني عشت كتاب الله وتطامنت لاستقبال فيض الله".^{٢٠} وبعد جهاد كبير في مجال التفسير، والدعوة إلى الله، ألقى الشيخ الشعراوي عصا التسيار، وفارق الدنيا في التاسع عشر من شهر ذي الحجة عام ١٤١٨ هـ الموافق السابع عشر من يونيو عام ١٩٩٨ م.^{٢١}

موقف الشيخ متولي الشعراوي حول القرآن الكريم
موقفه من القرآن الكريم

قال الشيخ محمد متولي الشعراوي؛ وإذا أردنا أن نعرف القرآن فانه لا بد أن يخرج عن مقاييس البشر، فالناس حين يعرفون الأشياء

يقولون: حده كذا، ورسمه كذا الى آخره. ولكن كي نعرف القرآن الكريم نقول ان القرآن هو ابتداء من قوله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) [الفاتحة : ١ ، ٢]

الى أن نصل الى قوله جل جلاله: قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦) [الناس : ١ - ٦] أى أنه من أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس، على أن نستعيد بالله من الشيطان الرجيم قبل أن نقرأ أي آية من القرآن كما علمنا الحق سبحانه وتعالى في قوله :

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (٩٨) [النحل : ٩٨]

لكن العلماء ارادوا التخفيف على الناس في تعريف القرآن الكريم، فقالوا هو كلام الله نزله على رسوله محمد ﷺ بقصد التحدى والإعجاز ليبين للناس منهج الله . والقرآن يتفق مع المناهج التي سبقته، ولكنه يضيف عليها ويصحح ما حذف منها لأنه موحى به من الله. فالتوراة والانجيل والزبور من الله ، ولكنها تحمل المنهج فقط. أما القرآن الكريم فهو المنهج والمعجزة الدالة على صدق رسول الله

^{٢٠} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، راجعه أحمد عمر هاشم، مصر: دار أخبار اليوم، ١٩٩١ م، ٨/١.
^{٢١} مأخوذة من شبكة الإنترنيت <http://vb.elmstba.com/t139066.html> (تاريخ التنزيل : ١٥ ديسمبر ٢٠١٧)

موجود يمكن ان يشار اليه في اى وقت من الاوقات.^{٢٢}

في هذه النصوص بين الشيخ الشعراوي موقفه من تعريف القرآن الكريم، فرأى أن القرآن الكريم هو أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس، مع استعاذة لله تعالى عند قراءة آيته. أما التعريف المشهورة بين الناس أى العلماء بأن القرآن هو كلام الله الذي نزله على رسوله محمد ﷺ بقصد التحدى والإعجاز المتعبد بتلاوته ليبين للناس منهج الله تعالى، انما هو التحفيف منهم للناس أى للعوام كي يفهمون تعريف القرآن على بصيرة. هناك استخدام لفظ "الناس" من الشيخ مرتين، المراد بالأول هو العلماء وبالثاني هو العوام.

التوراة كانت منهج موسى وكانت معجزته العصا والانجيل منهج عيسى ومعجزاته ابراء الأكمه والابرص باذن الله، اذاً بالنسبة للرسل السابقين كانت المعجزة شيئاً والمنهج شيئاً آخر، ولكن القرآن تمييز أنه المنهج والمعجزة معا. ذلك ان المناهج التي ارسلها الله على الرسل السابقين انزلها على نية تغييرها.

ولكن القرآن الكريم نزل على نية الثبات الى يوم القيامة. ولذلك كان لابد ان يؤيد المنهج بالمعجزة حتى يستطيع اى واحد من اتباع محمد ﷺ ان يقول محمد رسول الله وتلك معجزاته. ولكن معجزات الرسل السابقين حدثت وانتهت لانها معجزات حسية من رآها آمن بها ومن لم يرها فهو غير مقصود بها، لانها حدثت لتثبيت المؤمنين الذين يتبعون الرسول، فمعجزة عيسى عليه السلام لا يمكن ان تعود الآن من جديد، وعصى موسى التي شقت البحر لا يستطيع اتباع موسى ان يأتوا بها الآن ليقولوا هذه معجزته. اذن فالرسل السابقون لرسول الله ﷺ كان لكل منهم منهج ومعجزة. ولكن كليهما منفصل عن الآخر، فالمنهج عين المعجزة حالة مفقودة في الرسائل كلها، ولكنها في رسالة محمد ﷺ امر

وبالتالي بين الشيخ الفرق بين القرآن الكريم والكتب السماوي التي نزلت قبله، وذلك أن القرآن نزلت تحمل منهجا ومعجزة معا بخلاف سائر الكتب السماوي فإنها ليست كذلك، لأنها تحمل منهجا فقط رغم أن القرآن وهذه الكتب كلها من الله. فالتوراة كانت منهج موسى ومعجزته العصا، والإنجيل منهج عيسى ومعجزته ابراء الأكمه والابرص باذن الله تعالى

^{٢٢} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، ١٦/١ -

وهكذا، والقرآن الكريم هو المنهج والمعجزات الدالة على صدق رسول الله ﷺ. ويؤيد الشيخ هذا الرأي بأن المناهج التي ارسلها الله على الرسل السابقين كانت انزالها على نية تغييرها، ومعجزة هذه الرسل هي حدثت وانتهت لأنها مهجرات حسية بحيث آمن كل من رآها دون من لم يرى. وهذه كلها يخالف بحال القرآن الكريم فإنها منهج ومعجزة خالدتان وصالحتان الى يوم القيامة لان الله تعالى نزل هذا القرآن على نية الثبات.

موقفه من التفسير القرآن الكريم
قال الشيخ متولي الشعراوي : خواطري حول القرآن الكريم لا تعني تفسيراً للقرآن، وإنما هي هبات صفائية تخطر على قلب مؤمن في آية أو بضع آيات. ولو أن القرآن من الممكن أن يفسر لكان رسول الله ﷺ أولى الناس بتفسيره، لأنه عليه نزل وبه انفعول وله بلغ وبه علم وعمل وله ظهرت معجزاته. ولكن رسول الله ﷺ اكتفى أن يبين للناس على قدر حاجتهم من العبادة التي تبين لهم أحكام التكليف في القرآن الكريم وهي افعل ولا تفعل، تلك الأحكام التي يثاب عليها الإنسان ان فعلها، ويعاقب ان تركها. هذه هي أسس العبادة لله سبحانه وتعالى التي أنزلها في القرآن الكريم

كمنهج لحياة البشر على الأرض. أما الأسرار المكتنزة في القرآن حول الوجود، فقد اكتفى رسول الله ﷺ بما علم منها، لأنها بمقياس العقل في هذا الوقت لم تكن العقول تستطيع أن تتقبلها. وكان طرح هذه الموضوعات سيثير جدلاً يفسد قضية الدين، ويجعل الناس ينصرفون عن فهم منهج الله في العبادة الى جدل حول قضايا لن يصلوا فيها الى شيء.

والقرآن لم يأت ليعلمنا أسرار الكون، ولكنه جاء بأحكام التكليف واضحة وأسرار الوجود مكتنزة حتى تتقدم الحضارات ويتسع فهم العقل البشري، فيكشف الله سبحانه وتعالى من أسرار الكون ما يجعلنا أكثر فهما لعطاءات القرآن لأسرار الوجود. فكلما تقدم الزمن وكشف الله للإنسان عن سر جديد في الكون ظهر اعجاز في القرآن، لأن الله سبحانه وتعالى قد أشار الى هذه الآيات الكونية في كتابه العزيز. وقد تكون الإشارة الى آية واحدة أو بضع آيات، ولكن هذه الآية أو الآيات تعطينا اعجازاً لا يستطيع العلم أن يصل الى دقته.^{٢٣}

وكان رسول الله ﷺ -وهو الذي القرآن نزل- فسرو بين كل ما يتعلق بالتكليف الإيماني وترك ما يتعلق بغير التكليف للأجيال القادمة،

^{٢٣} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، ١/١٠.

ويمر الزمن ويتيح الله لعباده من أسرار آياته في الأرض ما يشاء. فيكون عطاء القرآن متساويا مع قدرة العقول، لماذا؟ لأن الرسائل التي سبقت الاسلام كانت محدودة الزمان والمكان، أما القرآن الكريم فزمنه حتى يوم القيامة ولذلك فلا بد أن يقدم إعجازا لكل جيل ليظل القرآن معجزة في كل عصر..^{٢٤}

رأى الشيخ الشعراوي أن أولى وأحق مَنْ بتفسير القرآن هو نبينا محمد ﷺ لأن القرآن نزل عليه وهو عالم وعامل بل هو أعلم وأعمل بالقرآن الكريم. فلذلك بين الشيخ أن ما كتبه من خواطره حول القرآن لا يعنى به تفسيرا للقرآن الكريم، ولكنه هبات صفائية واقعة على قلب عبد مؤمن في آية او بضع آية.

من هذا الرأي تبين أن الشيخ الشعراوي لا يثبت لنفسه بأنه مفسر للقرآن وذلك - عندي - من باب التواضع منه مع أن هذا الشيخ الكبير له مهارات ومناهج الجذابة في بيان معنى آيات القرآن الكريم. وبالتالي بين الشيخ الشعراوي أن رسول الله ﷺ في زمنه لا يفسر القرآن إلا ما يحتاج الناس اليه حين ذاك مما يتعلق بالعبادة والأحكام والثواب والأجر وما الى ذلك. والرسول ﷺ حينئذ يسكت ولا يفسر بعض ما يتعلق بالقضايا

والأسرار القرآنية التي لا تصل العقول الى شيء منها ولا تتقبلها خوفا على تأثير الجدل الذي يفسد قضية الاساسية من الدين فينصرف الناس من هذه القضايا بعيدا عن منهج الله تعالى في العبادة. فالرسول ﷺ لا يفسر الآيات الكونية لا لأنه ﷺ لا يعلم معناها وتفسيرها وانما هو ﷺ ترك هذه المعاني للأجيال القادمة أى بعد مرور الزمن وتقدمه فيكشف الله على عباده الأسرار الكونية من الآيات القرآنية. فهذه كلها تدل أن القرآن الكريم دائما يجيب الزمن فهو صالح ومعجزة لكل زمان ومكان.

موقفه من الإعجاز القرآني

قال الشيخ متولي الشعراوي: والقرآن الكريم حمل معه وقت نزوله معجزات تدل على صدق البلاغ عن الله سبحانه وتعالى وعن صدق رسالة رسول الله ﷺ. وكانت أول معجزة أن القرآن كلام الله فيه من عطاء الله ما تحبه النفس البشرية ويستميلها. أنه يخاطب ملكات خفية في النفس لا نعرفها نحن ولكن يعرفها الله سبحانه وتعالى خالق الإنسان وهو أعلم به. هذه الملكات تنفعل حين تسمع القرآن فتلين القلوب ويدخل الإيمان اليها، ولقد تنبه الكفار الى تأثير القرآن الكريم في النفس البشرية تأثيرا لا يستطيع أن

^{٢٤} نفس المرجع، ١/١٢.

يفسره أحد، ولكنه يجذب النفس الى طريق الإيمان ويدخل الرحمة في القلوب.

لذلك كان أئمة الكفار يخافون من سماع الكفار للقرآن ويحاولون منع ذلك بأي وسيلة ويعتدون على من يتلو القرآن. ولو أن هذا القرآن لم يكن كلام الله الذي وضع فيه من الأسرار ما يخاطب ملكات خفية في النفس البشرية ما اهتم أئمة الكفار أن يستمع أحد للقرآن أو لا يستمع، ولكن شعورهم بما يفعله كلام الله جعلهم لا يمنعون سماع القرآن فقط، بل قالوا كما يروى لنا القرآن الكريم: وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ (٢٦) [فصلت : ٢٦] وهكذا نعرف أنه حتى أهل الكفر كانوا لا يمنعون سماع القرآن فقط، بل يطلبون من أنصارهم أن يغلبوا فيه، ومعناها (يشوشرون عليه) ولا يمكن أن يكون هذا هو مسلكهم وتلك هي طريقتهم الا خوفا مما يفعله القرآن في كسب النفس البشرية الى الآن، إن مجرد تلاوته تجذب النفس الكافرة الى منهج الله.^{٢٥} والقرآن نزل يتحدى العرب في اللغة والبلاغة، ولكن لأنه دين للناس جميعا فلا بد أن يتحدى غير العرب فيما نبغوا فيه، ولذلك نزل أيضا متحديا لغير العرب وقت نزوله. فقد

حدثت حرب بين الروم والفرس وقت نزول القرآن، وكانت الروم والفرس تمثلان في عصرنا الولايات المتحدة المريكية والاتحاد السوفيتي، كانا أعظم وأقوى دولتين في ذلك العصر وحدثت الحرب بينهما وانهزم الروم. وإذا بالقرآن ينزل بقوله تعالى :

الم (١) غُلِبَتِ الرُّومُ (٢) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (٣) فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (٤) بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (٥) [الروم : ١ - ٥]

لو أن هذا القرآن من عند رسول الله ﷺ فما الذي يجعله يدخل في قضية كهذه؟ لم يطلب أحد منه أن يدخل فيها وكيف يغامر رسول الله ﷺ في كلام متعبد بتلاوته إلى يوم القيامة لا يتغير ولا يتبدل بإعلان نتيجة معركة ستحدث بعد سنين، وماذا كان يمكن أن يحدث لقضية الدين كله لو أن الحرب حدثت وانتصر الفرس مرة أخرى أو أن الحرب لم تحدث وتواصل الطرفان إلى صلح؟ إنها كانت ستضيع قضية الدين كله، ولكن لأن الله سبحانه وتعالى هو القائل وهو الفاعل جاءت هذه الآية كمعجزة لغير العرب وقت نزول

^{٢٥} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، ١/١٠.

القرآن، وحدثت المعركة فعلاً وانتصر فيها الروم كما أخبر القرآن الكريم.^{٢٦}

ويضاف الى ذلك أن القرآن الكريم لم ينزل معجزة محدودة، بل هو معجزة حتى قيام الساعة. والقرآن هو كلام الله والكون هو خلق الله، ولذلك جاء القرآن يعطى إعجازاً لكل جيل فيما نبغوا فيه. اذا أخذنا العلوم الحديثة التي اكتشفت في القرن العشرين وأصبحت حقائق علمية، نجد أن القرآن الكريم قد أشار إليها بإعجاز مذهل، بحيث أن اللفظ لا يتصادم مع العقول مع نزول القرآن ولا يتصادم معها بعد تقدم العلم واكتشاف آيات الله في الأرض. ولا يقدر على هذا الإعجاز المذهل الا الله سبحانه وتعالى. اقرأ مثلاً قول الحق تبارك وتعالى: وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (٧) [ق : ٧]

والمد معناه البسط، وعندما نزل القرآن الكريم بقوله تعالى: "وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا" لم يكن هذا يمثل مشكلة للعقول التي عاصرها نزول القرآن الكريم. فالناس ترى أن الأرض ممدودة والقرآن الكريم يقول: "وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا" وتقدم العلم وعرف الناس أن الأرض كروية، وانطلق الانسان الى الفضاء ورأى الأرض على

هيئة كرة، هنا أحست بعض العقول بأن هناك تصادم بين القرآن الكريم والعلم . نقول لهم، أقال الله سبحانه وتعالى أي أرض تلك المبسوبة أو الممدودة؟ لم يقل، ولكنه قال الأرض على إطلاقها، أي كل مكان على الأرض ترى فيه الأرض امامك مبسوبة.^{٢٧}

اذا نزلت في القطب الشمالي تراها مبسوبة، واذا كنت في القطب الجنوبي تراها مبسوبة، وعند خط الإستواء تراها مبسوبة ، واذا سرت من نقطة على الأرض وظللت تسير الى هذه النقطة، فالأرض أمامك دائماً مبسوبة ولا يمكن أن يحدث هذا أبداً الا اذا كانت الأرض كروية. فلو أن الأرض مثلثة او مربعة أو مسدسة أو على شكل هندسي آخر، لوصلت فيها الى حافة ليس بعدها شيء، ولكن لكي تكون الأرض مبسوبة أمامك في أي مكان تسير فيه لا بد أن تكون على هيئة كرة.

هذا الإعجاز الذي يتفق مع قدرات العقول وقت نزول القرآن الكريم. فاذا تقدم العلم ووصل الى حقيقة لما كان يعتقد الناس، تجد أن آيات القرآن تتفق مع الحقيقة العلمية اتفاقاً مذهلاً، ولا يقدر على ذلك الا الله سبحانه وتعالى.^{٢٨}

^{٢٧} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، ١٣/١.

^{٢٨} نفس المرجع، ١٣-١٤.

^{٢٦} نفس المرجع، ١٣/١.

ونظرة واحدة فيما قال الله سبحانه وتعالى في كونيّات الحياة التي اتاحت للعقل البشري في القرن العشرين، نجد أن القرآن الكريم يشير إليها لأن العمر في الرسالة القرآنية إلى أن تقوم الساعة، وما دام إلى أن تقوم الساعة يظل القرآن معجزة حتى قيام الساعة، ولذلك يقول الحق سبحانه وتعالى :

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (٥٣) [فصلت : ٥٣]

أى أن القرآن له عطاءان في الإعجاز، العطاء الاول آيات في الآفاق وهذه هي الآيات الكونية. والعطاء الثانى (آيات في أنفسهم) وهذه هي الآيات التي تتعلق بأسرار الجسد البشرى. وقول الحق (حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ) أى أن القرآن هو الحق، ولذلك يمكن ان نقول ان آيات الكون ستأتى موافقة لآيات القرآن الكريم، أى أن الله سبحانه وتعالى وضع في القرآن الكريم من آيات الكون وأسراره وعن الجسد البشرى وتكوينه آيات يمكن أن يعطيها المؤمنين وغير المؤمنين.

ولقد اعطى الله تبارك وتعالى من آيات الكون المؤمنين، فبرع المسلمون الاوائل في العلوم مثل جابر بن حيان الأندلسي الذى وضع اساس علم الكيمياء، وابن سينا الذى

وضع اساس علم الطب والفلك والرياضيات، وابن النفيس الذى اكتشف الدورة الدموية ووصفها وصفا علميا دقيقا، وابن الهيثم الذى برع في الرياضيات والطبيعات والطب وكان أول من شرح تركيب العين وكيف تعمل ، وابو القاسم الذى نبغ في العمليات الجراحية وغيرها.^{٢٩}

ثم اعطى الله سبحانه وتعالى من آيات الكون غير المؤمنين مما نشهده الآن من نهضة علمية في دول الغرب، وذلك يفسر قوله تبارك وتعالى (حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ) أى أن آيات الكون ستجعل المنكرين للقرآن الكريم يعترفون انه الحق. وذلك ان المؤمن يعرف ان القرآن هو الحق ولكن المنكر للإسلام يكشف الله له آية في امر معجز، يبين له ان هذا الدين حق. ولقد حدث اخيرا في مؤتمرات الاعجاز للقرآن الكريم ان اعلن عدد من العلماء اعتنقهم للدين الإسلامى.^{٣٠}

في هذه الفقرات أتى الشيخ الشعراوي بعض الأدلة والحجج العقلية ما يجعل القرآن منهجا ومعجزة معا كما بينه من قبل. على الأقل أورد أنا بأربعة آيات القرآنية التي –عند رأيي- تدل على إعجاز القرآن. الأول تحدث عن

^{٢٩} الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي، ١/ ١٨.

^{٣٠} نفس المرجع، ١/ ١٨-١٩.

الإعجاز الأدبي للقرآن الكريم، وهو أن القرآن له تأثير قوي على قلب السامعين ولو كانوا من الكافرين والمشركين رغم أنهم لا يعرفون تفسيره. فهذا هو السبب الذي يخاف الكفار من سماع أية القرآن الكريم، فيحاولون منع الكفار في سماع القرآن كما حكى القرآن في السورة فصلت الآية ٢٦:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ (٢٦) [فصلت: ٢٦]

والثاني تحدث الشيخ الشعراوي عن تحدي القرآن لغير العرب في اللغة والبلاغة، وهو نزول سورة الروم الآية ١-٥. فبين وحقق الشيخ الشعراوي أن القرآن ليس من عند النبي ﷺ، إذ لو كان هذا الكتاب المتعبد بتلاوته منه ﷺ لا يمكن أن يجوز ﷺ لنفسه في المغامرة بإعلان نتيجة المعركة التي لم تحدث من قبل بل تحدث بعد سنين، وهي المعركة بين الروم والفرس، وهتين الدولتين هي أقوى دولة في العالم حينئذ. ويا عجباً كل العجب الأمر كما أخبر القرآن أي بعد غلبة الروم عن الفرس ثم هم يغلبون الفرس، هذا هو المعجزة القرآنية. وفي هذا المجال يمثل الشيخ الشعراوي هتين الدولتين بولاية المتحدة الأمريكية مع الإتحاد السوفيتي في

زمنه، يدل هذا التمثيل على سعة فكرة هذا الشيخ الكبير حيث أتى بهذا التمثيل.

والثالث تحدث الشيخ عن الآيات الكونية وهي الآية التي تتكلم عن خلق الأرض امتداداً أي مبسوطاً، وأن تقدم العلم الحديث تدل وتبين أن الأرض ليس مبسطة بل كروية فأحسست بعض العقول بوجود المصادمة بين القرآن والعلم. فعلى هذا أجاب الشيخ الشعراوي باستخدام الدليل العقلي وهو أن الله تعالى لم يقل تلك الأرض مبسطة أو ممدودة، وإنما قال الأرض على سبيل الإطلاق، أي كل مكان على الأرض ترى فيه الأرض مبسطة امامك رغم أنك في القطب الشمالي أو في القطب الجنوبي أو في أي ناحية من نواحي الأرض. هذا كله يدل أن كلما تقدم العلوم والعقول فالقرآن دائماً يتفق مع الحقيقة العلمية الحديثة.

والرابع تحدث الشيخ الشعراوي أيضاً عن اتفاق القرآن بالحقيقة العلمية وتقدم العقول والحضارة، وهذه المشار إليها بقوله تعالى في السورة فصلت الآية ٥٣:

سُورِهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (٥٣) [فصلت: ٥٣]

التحفيف منهم للناس أى للعوام كي يفهمون تعريف القرآن على بصيرة. ورأى الشيخ الشعراوي أن أولى وأحق مَنْ بتفسير القرآن هو نبينا محمد ﷺ لأن القرآن نزل عليه وهو عالم وعامل بل هو أعلم وأعمل بالقرآن الكريم. فلذلك بين الشيخ أن ما كتبه من خواطره حول القرآن لا يعنى به تفسيراً للقرآن الكريم، ولكنه هبات صفائية واقعة على قلب عبد مؤمن فى آية او بضع آية. ورأى الشيخ الشعراوي أن القرآن الكريم حمل معه وقت نزوله معجزات تدل على صدق البلاغ عن الله سبحانه وتعالى وعن صدق رسالة رسول الله ﷺ. القرآن الكريم نزل منهجا ومعجزة معا وأبدا بخلاف غيره من الكتب السماوى المنزلة قبله، ومعجزة القرآن الكريم دائما يجب ويتفق مع تقدم الزمن والأفكار والعقول البشرية.

إختتام

أن القرآن الكريم عند الشيخ الشعراوي هو أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس، مع استعاذة لله تعالى عند قراءة آيته. أما التعريف المشهورة بين الناس أى العلماء بأن القرآن هو كلام الله الذي نزل على رسوله محمد ﷺ بقصد التحدى والإعجاز المتعبد بتلاوته ليعين للناس منهج الله تعالى، انما هو

الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان

قائمة المراجع

في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي
الحلي وشركاه، الطبعة الثالثة، دون
السنة
أبو العينين، سعيد، الشعراوي أنا من سلالة
أهل البيت، القاهرة: دار أخبار اليوم،
دون السنة.

شبكة الإنترنت <http://vb.elmstba.com/t139066.html>

تاريخ التنزيل: ١٥

ديسمبر ٢٠١٧.

الشعراوي، محمد متولي، التفسير الشعراوي،
راجعه أحمد عمر هاشم، مصر: دار
أخبار اليوم، ١٩٩١م.

الصالح، عمر، مدرسة الشيخ الشعراوي في
التفسير، عمان: دار الأبرار للتوزيع و
النشر، ٢٠٠٩م.

العشماوي، الشيخ الشعراوي وحديث
الذكريات، دون السنة.

غريب، مأمون، الإمام الشعراوي وحقائق
الإسلام، القاهرة: دار غريب للطباعة.
دون السنة.

قسم الدراسات والأبحاث، دار أمواج: إمام
الدعاة محمد متولي الشعراوي، ط ١،
عمان: أمواج للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م.

القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، مكتبة
المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة
١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

Pasha, Hikmatiar. " Studi Metodologi Tafsir
al-Sya'rawi", *Studia Quranika: Jurnal
Studi Qur'an*, Vol. 1, No. 2 (Januari 2017).

Perdana, Yogi Imam. "Penafsiran Nafsu
Ammarah Bi al-Suk Menurut Syeikh
Mutawalli al-Sya'rawi (Menyoroti Siapa
Musuh Paling Berbahaya Dalam Diri)",
Jurnal El-Afkar, Vol. 8, No. 2, (2019).

Rahmat Fauzi, Wildan. "Konsep tawakal
dalam tafsir al-sya'rawi karya
Muhammad Mutawalli Al-Sya'rawi",
Diploma thesis, UIN Sunan Gunung
Djati Bandung, (2017).

Sholihah, Imroatus. "Konsep kebahagiaan
dalam Al-Qur'an perspektif Tafsir
Mutawalli Asy-Sya'rawi dan psikologi
positif ", Masters thesis, Universitas
Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim,
(2016).

Call For Papers

The Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin is an independent academic journal focusing on the sciences of the ushuluddin (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of ushuluddin, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

Submission:

Submissions must be made in English or Arabic contains 8000-12.000 words. The text is single-spaced, uses Palatyno Linotype –latin- (11 pt) Sakkal Majalla -arabic (14 pt), and must include 200-250 words abstract and 5 keywords. Arabic words should be transliterated according to *Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987*. References cited are preferred to the latest journal articles and books published in the last 10 years. All citations should be written in the form of footnote following Chicago style. It is highly recommended for the author to use Zotero Reference Manager.

The Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin has been accredited based on the Decree of the Director General of Research and Development Research and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia, No. 36a/E/KPT/2016.

In order to improve the quality of the journal and incoming articles, since 2016, the Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin was heading to be an International Journal. Manuscripts submitted can be written either in English or Arabic. Please submit your manuscript via <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia>

Author Guidelines

We invite scholars and experts working in all aspects of *Ushuluddin* studies to submit their manuscripts either in the form of research and theoretical papers, prospective, and case studies. The topics of interests include but are not limited to Islamic theology, Qur'anic exegesis, hadith sciences, comparative religion, and sociology of religion. Articles should be original, unpublished and not under review for publication in other journals.

Submissions must be made in English or Arabic contains 8000-12.000 words. The text is single-spaced, uses Palatyno Linotype –latin- (11 pt) Sakkal Majalla -arabic (14 pt), and must include 200-250 words abstract and 5 keywords. Arabic words should be transliterated according to *Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987*. References cited are preferred to the latest journal articles and books published in the last 10 years. All citations should be written in the form of footnote following Chicago style. It is highly recommended for the author to use Zotero Reference Manager.

Example of Footnote Style:

1. Fahrudin Faiz, "Sufisme-Persia Dan Pengaruhnya Terhadap Ekspresi Budaya Islam Nusantara," *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 17, no. 1 (1 April 2016): 1–15, <https://doi.org/10.14421/esensia.v17i1.1274>.
2. Muhammad Alfatih Suryadilaga, *Metodologi Syarah Hadis Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis)* (Yogyakarta: Suka Press, 2012), 20.
3. Saifuddin Zuhri Qudsy, "Living Hadith in a Family: Reinventing Model of Research in Hadith Using Etnografi Research", *Proceeding International Seminar on Sunnah Nabawiyah and its Contemporary Challenges*, 10-11 September 2014, Brunei Darussalam.
4. Nor Elysa Rahmawati, "Penafsiran Muhammad Talibi tentang *Ummatan Wasathan* dalam al-Qur'an", *Skripsi*, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
5. Zainal Arifin, "Tradisi dan Pola Perilaku dalam *Maqām-Maqām* Tradisi Tasawuf (Studi Hierarkhi dan Tahap-Tahap Pendidikan Islam Menurut Para Kyai di Daerah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman)", *Tesis*, UIN Sunan Kalijaga, 2013.
6. Muhammad Irfan Helmy, "Pemaknaan Hadis-hadis Mukhtalif Menurut asy-Syāfi'ī: Tinjauan Sosiologi Pengetahuan", *Disertasi*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2014.
7. Azyumardi Azra, "Kaum Syiah di Asia Tenggara: Menuju Pemulihan Hubungan dan Kerjasama" dalam Dicky Sofjan (ed.), *Sejarah & Budaya Syiah di Asia Tenggara* (Yogyakarta: ICRS, 2013), 5.

Example of Bibliography Journal

Faiz, Fahrudin. "Sufisme-Persia Dan Pengaruhnya Terhadap Ekspresi Budaya Islam Nusantara." *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 17, no. 1 (1 April 2016): 1–15. <https://doi.org/10.14421/esensia.v17i1.1274>.

Suryadilaga, Muhammad Alfatih. "Komik Hadis Nasihat Perempuan: Pemahaman Informatif dan Performatif." *Jurnal Living Hadis* 2, no. 2 (15 Maret 2018). <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2017.1333>.

Books:

Barazangi, Nimat Hafiz. *Women's Identity and Rethinking The Hadith*. England: Asghate Publishing Limited, 2015.

Suryadilaga, Muhamamd Alfatih. *Metodologi Syarah Hadis: Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis)*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.

Proceeding Seminar:

Qudsy, Saifuddin Zuhri. "Living Hadith in a Family: Reinventing Model of Research in Hadith Using Etnografi Research". *Proceeding International Seminar on Sunnah Nabawiyah and its Contemporary Challenges*, 10-11 September 2014, Brunei Darussalam.

Under-Graduate, Graduate and Doctoral Thesis

Rahmawati, Nor Elysa. "Penafsiran Muhammad Talibi tentang *Ummatan Wasathan* dalam al-Qur'an", *Skripsi* fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Arifin, Zainal. Tradisi dan Pola Perilaku dalam *Maqām-Maqām* Tradisi Tasawuf (Studi Hierarkhi dan Tahap-Tahap Pendidikan Islam Menurut para Kyai di Daerah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman), *Tesis*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Helmy, Muhamamd Irfan. Pemaknaan Hadis-hadis Mukhtalif Menurut asy-Syāfi'ī: Tinjauan Sosiologi Penegtauhan, *Disertasi* Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Website:

al-Ghāmīdī, Muḥammad Sālīḥ. *Manāḥij al-Muḥaddisīn*, diakses tanggal 4 Nopember 2014 dalam <http://uqu.edu.sa/page/ar/161561>

Newspaper:

Nasaruddin Umar, "Puasa Perspektif Syari'at, Tariqat dan Hakikat", *Republika*, 2 Nopember 2014.



ISSN 1411-3775 (P)



E-ISSN 2548-4729 (online)



The **ESSENSIA** : Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin is an independent academic journal focusing on the sciences of the ushuluddin (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of ushuluddin, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

E-ISSN: 1411-3775(P)



9 771411 377005

E-ISSN: 2548-4727(online)



9 772548 472007