

EVALUASI KEKUATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Djazim Rohmadi

Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Email: *dedel_hs2006@yahoo.com*

Tafrikhuddin

Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Email: *tafrikhuddin.uin@gmail.com*

Abstrak

Dalam rangka penyebaran (*diseminasi*) informasi maupun koleksi agar pelayanan kepada penggunaannya menjadi nyata, maka pelayanan yang disebut merajut (*Tailor Service*), atau pelayanan tambal sulam terhadap lobang-lobang dari kebutuhan informasi oleh pengguna perpustakaan dapat dilakukan untuk dapat memenuhi kebutuhan penggunaannya. Secara nyata, tidak ada perpustakaan sebesar dan selengkap apapun yang dapat memenuhi kebutuhan penggunaannya dengan keanekaragaman kebutuhan terhadap informasi. Oleh karena itu saling berbagi dalam jaringan dan kooperasi akan saling membantu dan melengkapi satu sama lain terhadap informasi maupun koleksi yang tidak dimiliki oleh perpustakaan dalam jaringan. Kekuatan koleksi perpustakaan dapat menunjang kegiatan keberhasilan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya dalam meningkatkan kompetensi masing-masing bidang kajian pada masing-masing fakultas maupun jurusan pada perguruan tinggi tersebut. Perpustakaan pada paradigmanya yang terakhir adalah pelayanan, apakah perpustakaan sudah dapat memberikan pelayanan sebagaimana yang diharapkan oleh penggunaannya, kalau titik tekan dan kekuatan koleksi pada perpustakaan belum diketahui. Untuk itu perlu dilakukan pemetaan dan evaluasi kekuatan koleksi agar dapat berbagi dan paling tidak mengetahui kekuatan koleksi yang dimiliki perpustakaan sekaligus persiapan menuju kerja sama yang luas dengan perpustakaan lain yang memiliki kekuatan koleksi lain pula. Permasalahan yang muncul kemudian adalah apakah perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta telah mengetahui kekuatan koleksi yang dimilikinya? Pertanyaan inilah yang menjadikan penelitian ini penting untuk dilakukan.

Kata Kunci: Kekuatan Koleksi, informasi, perpustakaan.

Abstract

In terms of information and collection dissemination in order to realize the service for users, tailor service-a service to work on a patchwork of any lack of information necessity by library users-can be used to fulfill the need. In reality, no matter how big or how many amount of collection a library, it is still

unable to fulfill the need of their users for their necessity diversity of information. Hence, mutual sharing and cooperation in a library network will help and complete each other for any lack of information or collection in one of library within the network. The collection capacity will be able to support the success of University Tri Dharma especially in order to elevate each study program of every faculty or in every department of the university. The library last paradigm is service, whether the library has successfully providing the necessity service or not is uncertain if the pressure point and its collection capacity are veiled. Therefore, it is important to plot and evaluate collection capacity for the sharing purpose. This knowledge of the library collection capacity will also help to prepare for further cooperation with another library which has collection capacity too. However, the question is whether the library of Sunan Kalijaga Islamic State University has known its collection capacity? Thus, this is the importance of this research.

Keywords: collection capacity, information, library

A. PENDAHULUAN

Sesuai dengan tugas pokoknya perpustakaan didirikan adalah untuk memberikan pelayanan kepada penggunanya, yakni memberikan informasi sesuai dengan kebutuhannya. Sedangkan tugas pokok tersebut meliputi: pertama, menyediakan informasi kepada masyarakat penggunanya dengan kegiatan pada pengadaan bahan pustaka selengkap dan seluas mungkin; kedua, menyediakan tempat representative agar dapat disajikan dan dipelihara dari kerusakan; ketiga, mewujudkan adanya nilai tambah, diperlukan penataan dan pengolahan perpustakaan sedemikian rupa agar dapat dimanfaatkan dan diakses dengan mudah oleh penggunanya; keempat, kesediaan pustakawan untuk membantu pengguna menemukan dimana keberadaan informasi tersebut sehingga dapat dimanfaatkan sesuai dengan keinginan penggunanya (Evan, 1990, p.1).

Namun demikian keberadaan perpustakaan, dalam mengembangkan fungsinya sebagaimana tersebut di atas nampaknya belum terbukti. Kondisi seperti ini terjadi karena beberapa hal diantaranya adalah akibat perkembangan teknologi informasi yang kian pesat dan berdampak terhadap informasi yang diakses dan diciptakan menjadi kian banyak dan beragam. Sedangkan perpustakaan seolah nampak kewalahan terhadap membanjirnya informasi ini bahkan bukan lagi menjadi pilihan utama dalam mengakses informasi oleh penggunanya (Jain, 1999, p.3).

Dalam rangka antisipasi terhadap kondisi di atas perpustakaan telah melakukan berbagai kegiatan pelayanan yang mengarah pada terwujudnya fungsi perpustakaan bagi masyarakat penggunanya, yakni dengan kegiatan promosi, yaitu aktifitas memperkenalkan produk perpustakaan meliputi koleksi, sumberdaya manusia, fasilitas, jenis-jenis pelayanan, maupun program-program yang dapat dimanfaatkan bagi pengguna perpustakaan (Qalyubi, 2003, p.260). Namun demikian kegiatan promosi ini nampaknya belum dirasakan dampaknya, khususnya terkait dengan kekuatan koleksi. Koleksi apakah yang paling dominan dalam memperdalam kajian-kajian khusus dalam kegiatan ilmiah bagi penggunanya. Permasalahan yang muncul kemudian adalah apakah perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta telah mengetahui kekuatan koleksi yang dimilikinya? Pertanyaan inilah yang menjadikan penelitian ini penting untuk dilakukan.

B. METODE

1. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomene yang diteliti (Hadi, 2004, p.151). Sedangkan observasi yang dilakukan adalah dengan pengamatan langsung dan pencatatan dengan tabel daftar (checklist) terhadap ketersediaan koleksi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu (Moleong,2007, p.186). Teknik yang digunakan di dalam penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah melakukan penyelidikan terhadap benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dll (Arikunto, 2002, p.135). Dokumen ini dijadikan sebagai pembanding data dari hasil observasi serta fakta yang ada.

2. Teknik Analisis Data

Proses analisis merupakan usaha untuk menemukan jawaban atas pertanyaan perihal rumusan-rumusan dan pelajaran yang didapat dalam penelitian. Sedangkan dalam analisis data ini adalah dengan analisis persentase, sebagaimana dikemukakan oleh Sudijono (2005) bahwa untuk memperoleh angka persenan dalam penelitian kuantitatif, menggunakan rumus distribusi frekuensi relatif yakni : $P = f/N \times 100\%$

P= angka prosentase

f= frekuensi yang dicari

N= jumlah frekuensi (*number of casus*)

Adapun penafsiran data tabel persentase menurut Bugin (2005) dianalisis dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. 0% | : tidak ada satupun |
| 2. 1 -25 % | : sebagian kecil |
| 3. 26-49% | : hampir setengahnya |
| 4. 50% | : setengahnya |
| 5. 51-75% | : sebagian besar |
| 6. 76-99% | : hampir seluruhnya |
| 7. 100% | : seluruhnya |

C. LANDASAN TEORI

1. Riset Terdahulu

Penelitian yang dilakukan oleh Joko Sugeng Prianto (2008) dengan judul “Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi dengan Menggunakan Analisis Sitasi Terhadap Tesis Program Magister Teknik Sipil UII Tahun 2007 di Perpustakaan PMTS FTSP UII Yogyakarta.” Penelitian ini bersifat deskriptif dengan subjek penelitian tesis mahasiswa program magister teknik sipil FTSP tahun 2007 yang berjumlah 32 tesis. Sedangkan objek penelitian ini adalah seluruh sitasi yang terdapat pada daftar pustaka tesis yang diteliti yaitu 743 sitasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 13 literatur yang digunakan sebagai rujukan dalam penyusunan tesis mahasiswa PMTS FTSP UII tahun 2007. Buku memperoleh 457 (61,51%) sitasi, tesis 91 (12,25%) sitasi, skripsi 54 (7,27%) sitasi, terbitan pemerintah 49 (6,59%) sitasi, diktat mata kuliah 34 (4,58%) sitasi, sumber internet 19 (2,56%) sitasi, jurnal 18 (2,42%) sitasi, laporan 8 (1,08%) sitasi, makalah 5 (0,67%) sitasi, dan kertas kerja 1 (0,13%) sitasi. Buku merupakan jenis literatur yang paling banyak disitir mencapai 61,51% dari seluruh sitasi. Perangkat bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, perangkat bahasa Indonesia mencapai 642 (86,41%) sitasi dan bahasa Inggris 101(13,59%) sitasi. Keseluruhan data sitasi dalam penelitian ini tersedia 220 (29,61%) sitasi dan 523 (70,39%) sitasi tidak tersedia di perpustakaan.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Yuni Prihatin (2007) dengan judul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku UPT Perpustakaan Akademi Kebidanan YLPP Purwokerto: Kajian Berdasarkan Daftar Bibliografi yang Dirujuk dalam GBPP Kurikulum Pendidikan Diploma III Kebidanan”. Penelitian ini menggunakan metode yang berpusat pada koleksi dengan cara pencocokan terhadap daftar tertentu. Daftar yang dimaksud adalah daftar bibliografi yang merujuk dalam GBPP kurikulum pendidikan diploma III kebidanan. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan pencocokan seluruh koleksi buku (UPYLPP). Hasil

penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh mata kuliah sudah tersedia koleksi bukunya dengan persentase 67,97% yang berarti sebagian telah tersedia.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Huzzaimatusa'diyah (2007) dengan judul "Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di perpustakaan MAN Yogyakarta III". Teknik penelitian ini berfokus pada koleksi bertujuan untuk mengukur besarnya suatu koleksi dengan memanfaatkan daftar tertentu (*checklist*). Daftar yang dimaksud adalah daftar bibliografi yang dikaji dari silabi semester 1 tahun 2007. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh mata pelajaran muatan lokal sudah tersedia koleksi (sumber bahan ajar) di perpustakaan dengan persentase 69,62% yang berarti sebagian besar telah tersedia di perpustakaan.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini menekankan pada Evaluasi Kekuatan Koleksi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang tentunya berbeda dengan penelitian yang sebelumnya.

2. Evaluasi Koleksi

Edwind Wandt dan Gerald W. Brown (1977) dalam Sudijono (2001, p.1) mengemukakan bahwa *evaluation refers to act or process to determining the value of something*. Menurut definisi ini, maka istilah evaluasi itu menunjuk kepada atau mengandung pengertian suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai sesuatu. Menurut Morison dalam Hamalik (1990, p.2) evaluasi adalah perbuatan pertimbangan berdasarkan seperangkat kriteria yang disepakati dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam rumusan ini terdapat 3 faktor utama: (1) pertimbangan (*judgement*); (2) deskripsi objek penelitian; (3) kriteria yang dapat dipertanggungjawabkan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa evaluasi merupakan suatu proses kegiatan dalam rangka untuk mengetahui keadaan suatu objek dengan menggunakan alat ukur tertentu dalam rangka memberikan bantuan terhadap informasi yang dibutuhkan bagi pengambil keputusan. Sedangkan evaluasi

koleksi merupakan kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan koleksi itu bagi pengguna maupun pemanfaatan koleksi itu oleh pengguna Sujana (2006, p.2). Selanjutnya menurut Pendit (1986, p.67) evaluasi koleksi merupakan salah satu dari kegiatan pembinaan koleksi yang bertujuan agar koleksi dapat diketahui secara jelas, kepada siapa akan dilayankan atau koleksi apa saja yang dapat dimanfaatkan, dalam rangka perencanaan pengembangan bahan literatur lebih lanjut, bagaimana agar nilai relevansi koleksi dapat dipertahankan.

Selanjutnya menurut IFLA (*International Federation of Library Associations*) (2001, p.2) bahwa evaluasi koleksi merupakan dasar pengembangan koleksi yang dapat mencegah perpustakaan dikendalikan oleh individu atau keadaan yang memaksa terhadap pembelian bahan literatur secara acak atau tidak sesuai dengan visi dan misi perpustakaan. Adapun tujuan dari evaluasi koleksi pada perpustakaan perguruan tinggi menurut Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi (2005) dalam Hidayah (n.d, p.6) adalah:

- a. Mengetahui mutu, lingkup, dan kedalaman koleksi.
- b. Menyesuaikan koleksi dengan tujuan dan program perguruan tinggi.
- c. Mengikuti perubahan, perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi.
- d. Meningkatkan nilai informasi.
- e. Mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi.
- f. Menyesuaikan kebijakan penyiangan koleksi dengan pihak yang mengadakan pembelian.

3. Metode Evaluasi Koleksi

George Bonn dalam (Evans, 1995, p.404) memberikan lima pendekatan atau metode umum terhadap evaluasi, yaitu:

- a. Pengumpulan data statistik semua koleksi yang dimiliki.
- b. Pengecekan pada daftar standar seperti katalog dan bibliografi.
- c. Pengumpulan pendapat dari pengguna yang biasa datang ke perpustakaan.
- d. Pemeriksaan koleksi langsung.

- e. Penerapan standar, pembuatan daftar kemampuan perpustakaan dalam penyampaian
- f. dokumen, dan pencatatan manfaat relatif dari kelompok khusus.

Sedangkan menurut Margrill dan Corbin (1989, p.234) didalam mengevaluasi koleksi perpustakaan yang dikeluarkan oleh *American Library Association (ALA's Guide to the Evaluation of Library Collections)* ada beberapa metode dan ukuran-ukuran yang terpusat pada koleksi dan ukuran-ukuran terpusat pada penggunaan. Dalam setiap kategori ada sejumlah metode evaluasi khusus. Adapun teknik-teknik yang digunakan dalam mengevaluasi koleksi dibagi menjadi 2, yakni :

- a. Metode terpusat pada koleksi

Pada metode ini terdapat beberapa cara untuk melakukan evaluasi koleksi, yaitu: 1) Pencocokan terhadap daftar tertentu (*checklist*), bibliografi dan atau katalog; 2) Penilaian dari pakar; 3) Perbandingan data statistik; d) Perbandingan pada berbagai standar koleksi.

- b. Metode terpusat pada penggunaan

Ada beberapa cara untuk melakukan evaluasi koleksi pada metode ini, yaitu:1) Melakukan kajian sirkulasi; 2) Meminta pendapat pengguna; 3) Menganalisis statistik pinjam antar perpustakaan; 4) Melakukan kajian sitiran; 5) Melakukan kajian penggunaan di tempat (ruang baca); 6) Memeriksa ketersediaan koleksi di rak.

4. Ketersediaan Koleksi

Menurut Evans (2000, p.15), pengembangan koleksi merupakan proses pengidentifikasian kekuatan dan kelemahan koleksi bahan pustaka di perpustakaan terkait dengan kebutuhan pengguna yang dilihat berdasarkan sumber daya komunitas serta usaha untuk memperbaiki kelemahan-kelemahannya. Definisi dari Evans ini dapat berlaku bagi perpustakaan dan koleksi-koleksi informasi dalam suatu organisasi, sehingga pengembangan koleksi merupakan proses pemenuhan kebutuhan informasi bagi pengguna.

Cakupan definisi ini cukup luas dan penekanannya pada pengembangan koleksi yang penuh pertimbangan yakni tepat waktu dan ekonomis. Selanjutnya melalui pengembangan koleksi akan dijelaskan bagaimana pemenuhan kebutuhan-kebutuhan informasi yang disediakan oleh koleksi yang ada yaitu dengan unsur perkiraan kebutuhan (analisis komunitas pengguna), yaitu kelompok orang yang harus dilayani oleh perpustakaan.

Dalam pengembangan koleksi perpustakaan, pustakawan dapat memberikan data atau informasi apa yang dibutuhkan dalam pengembangan koleksi, dan juga akan menetapkan suatu mekanisme bermanfaat untuk bagi pengguna ke dalam proses pengembangan koleksi perpustakaan. Sedangkan fungsi perkiraan kebutuhan koleksi oleh pengguna (analisa komunitas) adalah sebagai bagian dari persiapan untuk kebijakan pengembangan koleksi. Adapun kegiatan pengembangan koleksi mencakup antara lain :

- a. Kebijakan pengembangan koleksi Pemilihan (seleksi)
- b. Pengadaan (akuisisi)
- c. Penyiangan (Disseleksi)
- d. Evaluasi pendayagunaan koleksi.

D. PEMBAHASAN

Berikut ini uraian kekuatan koleksi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berdasarkan jumlah koleksi yang tersedia pada tahun 2016.

Tabel 1. Kekuatan Koleksi Ilmu Sosial

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Ilmu Sosial	10.054	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{10.054}{45.073} \times 100\%$	22,3%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Ilmu Sosial di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 10.054 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Ilmu Sosial persentasenya 22,3%.

Tabel 2. Kekuatan Koleksi Ilmu Terapan

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Ilmu Terapan	3.882	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{3.882}{45.073} \times 100\%$	8,6%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Ilmu Terapan di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 3.882 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Ilmu Terapan persentasenya 8,6%.

Tabel 3. Kekuatan Koleksi Fiqih dan Hukum Islam

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Fiqih dan Hukum Islam	3.409	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{3.409}{45.073} \times 100\%$	7,6%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Fiqih dan Hukum Islam di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

berjumlah 3.409 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Fiqih dan Hukum Islam persentasenya 7,6%.

Tabel 4. Kekuatan Koleksi Kesusastraan

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Kesusastraan	2.329	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.329}{45.073} \times 100\%$	5,2%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Kesusastraan di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.329 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Kesusastraan persentasenya 5,2%.

Tabel 5. Kekuatan Koleksi Filsafat dan Perkembangan

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Filsafat dan Perkembangan	2.269	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.269}{45.073} \times 100\%$	5%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Filsafat dan Perkembangan di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.269 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas

Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Filsafat dan Perkembangan persentasenya 5%.

Tabel 6. Kekuatan Koleksi Karya Umum

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Karya Umum	2.242	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.242}{45.073} \times 100\%$	5%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Karya Umum di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.242 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Karya Umum persentasenya 5%.

Tabel 7. Kekuatan Koleksi Filsafat

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Filsafat	2.006	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.006}{45.073} \times 100\%$	4,5%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Filsafat di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.006 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Filsafat persentasenya 4,5%.

Tabel 8. Kekuatan Koleksi Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Ilmu Pengetahuan Alam	2.003	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.003}{45.073} \times 100\%$	4,5%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Ilmu Pengetahuan Alam di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.003 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Ilmu Pengetahuan Alam persentasenya 4,5%.

Tabel 9. Kekuatan Koleksi Sejarah dan Biografi

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Sejarah dan Biografi	2.001	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.001}{45.073} \times 100\%$	4,4%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Sejarah dan Biografi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.001 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Sejarah dan Biografi persentasenya 4,4%.

Tabel 10. Kekuatan Koleksi Sosial Budaya

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Sosial Budaya	2.000	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{2.000}{45.073} \times 100\%$	4,4%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Sosial Budaya di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 2.000 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Sosial Budaya persentasenya 4,4%.

Tabel 11. Kekuatan Koleksi Sejarah dan Biografi Islam

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Sejarah dan Biografi Islam	1.991	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.991}{45.073} \times 100\%$	4,4%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Sejarah dan Biografi Islam di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.991 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Sejarah dan Biografi Islam persentasenya 4,4%.

Tabel 12. Kekuatan Koleksi Bahasa

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Bahasa	1.805	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.805}{45.073} \times 100\%$	22%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Koleksi Bahasa di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.805 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Koleksi Bahasa persentasenya 4%.

Tabel 13. Kekuatan Koleksi Al-Quran

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Al-Quran	1.742	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.742}{45.073} \times 100\%$	3,9%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Al-Quran di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.742 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Al-Quran persentasenya 3,9%.

Tabel 14. Kekuatan Koleksi Agama

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Agama	1.654	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.654}{45.073} \times 100\%$	3,7%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Agama di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.654 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Agama persentasenya 3,7%.

Tabel 15. Kekuatan Koleksi Akhlak dan Tasawuf

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Akhlak dan Tasawuf	1.310	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.310}{45.073} \times 100\%$	2,9%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Akhlak dan Tasawuf di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.310 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Akhlak dan Tasawuf persentasenya 2,9%.

Tabel 16. Kekuatan Koleksi Islam (Umum)

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Islam (Umum)	1.308	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.308}{45.073} \times 100\%$	2,9%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Islam (Umum) di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.308 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Islam (Umum) persentasenya 2,9%.

Tabel 17. Kekuatan Koleksi Aqidah dan Ilmu Kalam

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Aqidah dan Ilmu Kalam	1.287	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{1.287}{45.073} \times 100\%$	2,8%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Aqidah dan Ilmu Kalam di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 1.287 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Aqidah dan Ilmu Kalam persentasenya 2,8%.

Tabel 18. Kekuatan Koleksi Hadits

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Hadits	964	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{964}{45.073} \times 100\%$	2,1%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Hadits di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 964 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Hadits persentasenya 2,1%.

Tabel 19. Kekuatan Koleksi Kesenian dan Olahraga

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Kesenian dan Olahraga	525	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{525}{45.073} \times 100\%$	1,2%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Kesenian dan Olahraga di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 525 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Kesenian dan Olahraga persentasenya 1,2%.

Tabel 20. Kekuatan Koleksi Aliran dan Sekte

No	Nama Koleksi	Jumlah Judul	Deskriptif Persentase	Persentase (%)
1	Aliran dan Sekte	292	$P = \frac{J}{N} \times 100\%$ $= \frac{292}{45.073} \times 100\%$	0,6%

Sumber: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah judul koleksi Aliran dan Sekte di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 292 judul. Jumlah keseluruhan judul koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 45.073 judul. hal ini berarti koleksi Aliran dan Sekte persentasenya 0,6%.

Dari uraian di atas dapat dibuat urutan kekuatan koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai berikut.

Tabel 21. Kekuatan Koleksi Keseluruhan

NO	JUMLAH		KELAS	JENIS KOLEKSI
	JDL	EKS		
1	10,054	33,847	300	Ilmu Sosial
2	3,882	12,359	600	Ilmu Terapan
3	3,409	14,257	2X4	Fiqih dan Hukum Islam
4	2,329	6,921	800	Kesusastraan
5	2,269	9,430	2X7	Fil. & Perkembangan
6	2,242	6,957	000	Karya Umum
7	2,006	7,375	100	Filsafat
8	2,003	7,161	500	Ilmu Peng. Alam
9	2,001	5,383	900	Sejarah dan Biografi
10	2,000	7,255	2X6	Sosial Budaya
11	1,991	7,681	2X9	Sejarah dan Biografi
12	1,805	6,045	400	Bahasa
13	1,742	9,338	2X1	Al-Quran
14	1,654	6,320	200	Agama

JUMLAH

NO	JUMLAH		KELAS	JENIS KOLEKSI
	JDL	EKS		
15	1,310	4,733	2X5	Akhlaq dan Tasawuf
16	1,308	5,757	2X0	Islam (Umum)
17	1,287	4,409	2X3	Aqidah dan Ilmu Kalam
18	964	5,539	2X2	Hadits
19	525	1,542	700	Kesenian dan Olahraga
20	292	906	2X8	Aliran dan Sekte
Jumlah	45.073			

Sumber: Data Penulis, 2016

E. PENUTUP

Dari pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kekuatan koleksi tertinggi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2016 adalah koleksi Ilmu Sosial dengan jumlah koleksi 10.054 judul atau 22,3%. Sedangkan jumlah koleksi yang paling rendah adalah aliran dan sekte dengan jumlah 292 judul atau 0,6%.

DAFTAR PUSTAKA

- Asyikin. (2006). *Berkiblat pada kurikulum Cambridge University*.
www.gemari.or.id/file/gemari697-8.PDF.
- Evans, G. E. (1955). *Developing library an information centre collection development*.
Libraries Unlimited-Englewood.
- Hamalik, O. (1990). *Evaluasi kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hardi, W. (2006). *Conspectus model in library science*. <https://conspectus-reload.tripod.com>
- Hidayah, F. N. (n.d). *Pengembangan koleksi perpustakaan*. www.uinsuka.info.
- IFLA. (2002). *IFLA: pedoman perpustakaan sekolah/UNESCO*.
<http://www.ifla.org/VII/sII/pubs/school-guidelines.htm>.

- Pendit, S. M. (1986). *Evaluasi antara perpustakaan dan koleksi pustaka dalam hasil konggres 3 ikatan pustakawan indonesia* (H. Supriyadi (ed.)). IPI.
- Qalyubi, S. (2003). *Dasar-dasar ilmu perpustakaan dan informasi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d*. Alfabeta.
- Sujana, J. G. (n.d.). Mengoptimalkan pengembangan koleksi. *Buletin Perpustakaan Dan Informasi Bogor*. <http://bipart.blogspot.com>
- Sukmadinata, S. (2008). *Perkembangan kurikulum: teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Rifai, A. (1999). Membangun dunia baru perpustakaan IAIN: Sumbangan pemikiran untuk pengembangan perpustakaan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *AL-MAKTABAH*, 1(1).
- Mulyatno, T. (1997). Dukungan perpustakaan dalam kegiatan akademis. *Informasi*, 7(15).