



## **Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Aplikasi Bagi Siswa SMK Triguna 1956**

**Desy Mariani<sup>1\*</sup>, Suryani<sup>1</sup>, Farida Ayu Avisena Nusantari<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universitas Budi Luhur, Jakarta, Indonesia

\* Corresponding Author: [desy.mariani@budiluhur.ac.id](mailto:desy.mariani@budiluhur.ac.id)

### **Abstract**

*Students limited ability to prepare financial reports, especially those based on applications, can be a barrier to entering the workforce. This situation underpins the implementation of special training for vocational high school students in using these applications. The purpose of this community service program is to improve students' ability to understand and prepare financial reports effectively. The methods used include training, direct mentoring, and practical training using case studies from companies. The results of the community service activities indicate that using the application results in improved understanding and skills for participants in producing accurate financial reports in accordance with industry needs.*

**Keywords:**  
Financial  
Reports;  
Applications;  
Accounting.

### **Abstrak**

Minimnya kemampuan siswa dalam dalam penyusunan laporan keuangan terutama yang berbasis aplikasi dapat menjadi hambatan dalam menghadapi dunia kerja. Kondisi ini yang melatarbelakangi diadakannya pelatihan khusus bagi siswa Menengah Kejuruan (SMK) dalam menggunakan aplikasi tersebut. Tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menyusun laporan keuangan dengan baik. Metode yang digunakan yaitu ceramah singkat, diskusi kelompok dan pelatihan berupa praktik menggunakan studi kasus yang terjadi pada perusahaan. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa dengan pemanfaatan aplikasi, memberikan output peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta untuk menghasilkan laporan keuangan yang akurat sesuai dengan kebutuhan industri.

**Kata Kunci:**  
Laporan  
Keuangan;  
Aplikasi;  
Akuntansi.

## **Pendahuluan**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu pendidikan vokasi yang memiliki program untuk menyiapkan peserta didiknya untuk memiliki keahlian, pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Faktanya sebagian besar lulusan Sekolah Menengah Kejuruan belum dapat secara maksimal mencukupi permintaan kompetensi baik dunia usaha maupun industri. Minimnya kemampuan siswa dalam penguasaan teknologi yang menjadi sebuah kemampuan dasar di era digitalisasi sehingga kondisi ini menjadi fokus untuk dilakukan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki.

Keterampilan teknologi yang dibutuhkan di bidang pekerjaan berkaitan menggunakan salah satu aplikasi yaitu Microsoft Excel. Microsoft Excel adalah bagian dari Microsoft Office yang digunakan untuk mengelola spreadsheet atau lembar kerja dan dapat berfungsi untuk membantu menyusun laporan keuangan. Keuntungan penyusunan laporan keuangan dengan Excel dapat menyimpan history dari data yang sudah diinput tanpa perlu menyusun data yang telah disusun. Selain itu secara terotomatisasi sistem proses dengan formula atau rumus yang telah ditentukan sehingga membantu menyederhanakan proses penjurnalan hingga pelaporan

keuangan dasar. Biaya (cost) yang dikeluarkan untuk dapat memperoleh aplikasi Excel lebih murah dibandingkan dengan software penyusunan laporan keuangan lainnya.(Saddewisasi et al., 2022)

Fasilitas yang terdapat dalam Excel dikaitkan dengan penyusunan laporan keuangan perlu dipahami dan dikuasai dengan baik bagi sebagai keahlian (hardskill) untuk siswa SMK khususnya jurusan akuntansi dan manajemen. Definisi hardskill yaitu keterampilan seseorang terkait menguasai teknologi, ilmu pengetahuan (knowledge) dan keahlian teknis yang erat kaitannya dengan bidang ilmunya (Hikmah et al., 2023) Pelatihan yang berbasis penggunaan aplikasi Excel dalam hal menyusun laporan keuangan dilakukan tim pengabdian masyarakat dengan mitra yaitu SMK Triguna 1956.

SMK Triguna 1956 merupakan Sekolah Menengah Kejuruan berlokasi di Petukangan Utara Jakarta Selatan mulai berdiri pada tahun 2008 berfokus pada pengembangan skill baik akademis maupun non akademis untuk mempersiapkan siswa dapat kompetitif menghadapi dunia kerja. Program jurusan yang dimiliki yaitu akuntansi dan manajemen perkantoran dikaji dari sisi entrepreneurship dan business innovation. Fasilitas yang dimiliki untuk mendukung proses belajar mengajar yaitu bangunan gedung yang kokoh seperti terlihat pada gambar 1, ruang praktik kerja serta laboratorium komputer maupun business center. Visi yang diemban SMK Triguna untuk mewujudkan sumber daya manusia yang bertakwa, produktif, berintegritas, berwawasan kewirausahaan, professional dan berdaya saing global.



**Gambar 1.** Bangunan Gedung SMK Triguna

Visi SMK Triguna untuk meningkatkan kemampuan para siswa agar kompeten faktanya menghadapi beberapa kendala. Tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur mengadakan kunjungan dan survei, setelah diobservasi minimnya pengetahuan para siswa mengenai pengoperasian aplikasi Excel serta menu maupun fitur yang dapat dimanfaatkan untuk menyusun laporan keuangan. Selain itu keterbatasan para tenaga pengajar (guru) dalam waktu untuk melakukan pelatihan berbasis aplikasi Microsoft Excel terkait penyusunan laporan keuangan menjadi perhatian yang

melatarbelakangi perlunya dilakukan pelatihan. Pelatihan akan dilakukan dengan melibatkan dosen yang sudah memiliki sertifikasi aplikasi Microsoft Excel dan berpengalaman yang pernah mengampu mata kuliah baik Aplikasi Microsoft Excel dalam bisnis dan akuntansi maupun akuntansi dasar dan menengah.

SMK Triguna 1956 merupakan SMK Kejuruan yang mempunyai jurusan akuntansi. Bagi siswa/siswi SMK Kejuruan khususnya akuntansi, materi pelajaran akuntansi akan menjadi bekal pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari - hari, salah satunya ketika mereka berwirausaha atau bekerja di perusahaan. Apalagi semua jenis usaha saat ini baik skala kecil, menengah atau besar sangat dianjurkan membuat laporan keuangan berbasis aplikasi. Menurut (Supiandi & Widodo, 2022) salah satu kendala yang paling banyak dihadapi oleh para pelaku usaha adalah masalah penyusunan laporan keuangan. Dalam pengembangan usaha kecil dan menengah, beberapa faktor penting sering dilupakan oleh para pengusaha yang mana salah satunya adalah pembukuan (Fitri Santi & Sari, 2024). Hal ini dikuatkan dalam penelitian yang (Sisilia Anyel Faridawati et al., 2024) dilakukan salah satu masalah yang sering diabaikan oleh para pelaku bisnis UMKM yaitu tentang pengelolaan keuangan, dampak dari diabakainya pengelolaan keuangan mungkin tidak terlalu berdampak langsung, namun tanpa metode akuntansi yang efektif kemungkinan besar pengelola tidak bisa memahami bisnisnya secara utuh. Pada dasarnya yang menjadi tujuan utama dalam akuntansi yakni menyampaikan informasi ekonomi pada perusahaan yang digunakan oleh pihak eksternal maupun internal perusahaan (Harris, 2021). Menurut (Sitinjak et al., 2023) materi pelatihan dasar dasar keuangan meliputi cara mengelola sumber-sumber dana dan mengalokasikan dana tersebut secara efisien dan efektif dalam suatu kegiatan usaha atau bisnis.

Penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak akuntansi sudah semakin pesat. Berawal dari penyusunan laporan keuangan secara manual, kini dengan bantuan perangkat lunak akuntansi yang menghasilkan output laporan keuangan menjadi lebih akurat. Proses secara manual dapat dipahami dengan mempelajari siklus akuntansi. Siklus akuntansi merupakan proses akuntansi yang diawali dengan menganalisis dan menjurnal transaksi, dan yang diakhiri dengan membuat laporan. (Satria & Fatmawati, 2021) Dengan proses yang lebih efisien dan efektif menjadikan penyusunan laporan keuangan menjadi praktis.

Microsoft Excel sebagai salah satu aplikasi microsoft office yang menyediakan data dan informasi serta digunakan berbagai kalangan (Hamzah, 2024) .Microsoft excel telah memiliki banyak rumus dan sangat lengkap, oleh karenanya akan mempermudah pengolahan angka (Diba & Marini, 2020). Selain itu biaya yang dikeluarkan untuk bisa memperoleh aplikasi Microsoft excel lebih terjangkau dibandingkan program penyusunan laporan keuangan lain yang ditawarkan dengan biaya relatif tinggi. Microsoft Excel merupakan salah satu aplikasi dari microsoft yang saat ini banyak digunakan dan mudah digunakan, selain mudah digunakan juga bisa menyesuaikan dengan penggunanya. Penggunaan Microsoft excel mendorong siswa untuk dapat menyiapkan laporan keuangan menjadi lebih mudah, efisien, dan cepat (Hariyani et al., 2021). Pelatihan penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi excel juga dapat meningkatkan keterampilan hardskill siswa sekolah menengah (Febriandirza & Saraswati, 2022).

Dengan demikian atas latar belakang tersebut, maka tim pengabdian masyarakat ini melaksanakan Pelatihan mengenai Penyusunan Laporan Keuangan berbasis aplikasi. Selanjutnya karena mata pelajaran akuntansi merupakan kompetensi wajib yang harus di miliki oleh siswa/siswi SMK jurusan Akuntansi maka pelatihan ini sangat penting. Dengan demikian, pelatihan ini sangat diperlukan sekali adanya suatu tambahan yang diberikan baik kepada

siswa SMK mengenai penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi dengan bantuan aplikasi excel.

## Metode Penelitian

Kegiatan pelatihan dengan sasaran yaitu para siswa SMK Triguna dengan jurusan akuntansi dan manajemen kelas XI yang akan terjun dalam beberapa bulan ke depan pada instansi maupun perusahaan untuk magang. Hal tersebut yang menjadikan suatu alasan urgensi pelatihan ini diadakan dengan pendekatan lebih intensif. Metode yang digunakan pada kegiatan ini berupa ceramah singkat, diskusi dan praktik secara langsung menggunakan studi kasus pada perusahaan.

Agar peserta dapat memahami dan mengoperasikan Microsoft Excel dalam menyusun laporan keuangan perusahaan, maka dirancanglah pelatihan ini dengan waktu yang singkat namun efektif dan efisien. Pelatihan ini direncanakan akan diselenggarakan hari Senin, 20 Mei 2025, dimulai pukul 08.00 –15.00 WIB. Output kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya kemampuan siswa untuk menyusun laporan keuangan perusahaan dagang menggunakan aplikasi excel. Metode pelaksanaan pada kegiatan terbagi menjadi beberapa tahapan yakni :

**Pertama**, analisis masalah dan perumusan solusi. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan tahap persiapan yaitu kunjungan pada mitra untuk menganalisis dan meninjau permasalahan yang dihadapi. Mitra yang ditunjuk sesuai dengan kebutuhan akan pembekalan untuk penempatan kebutuhan magang maka ditentukan yaitu SMK Triguna 1956. Tim merumuskan permasalahan utama yakni siswa belum diberikan *hardskill* berupa praktik membuat laporan keuangan menggunakan aplikasi Microsoft excel. Sehingga solusi yang akan dilakukan pada mitra adalah pelatihan untuk menyusun laporan keuangan menggunakan aplikasi Microsoft excel. Problematika yang dihadapi sekolah dilakukan diskusi dan penentuan waktu untuk diadakan pelatihan dan tim pengabdian masyarakat menyusun rencana kegiatan dimulai dari pembuatan modul, fasilitas pelatihan seperti laptop atau notebook, administrasi kegiatan, perencanaan anggaran Pihak sekolah juga melakukan perincian jumlah peserta disesuaikan dengan jadwal kegiatan belajar mengajar dan kapasitas laboratorium komputer.

**Kedua**, persiapan penyusunan materi dan instrumen pelatihan. Materi seminar berupa powerpoint dan materi pelatihan dengan menyiapkan modul. Penyusunan materi dilakukan oleh tim Dosen beserta tim mahasiswa. Instrumen lain digunakan untuk menunjang setiap materi agar materi lebih dipahami.

**Ketiga**, pelaksanaan kegiatan pelatihan. Selanjutnya dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan yang dilakukan tim pengabdian masyarakat yaitu edukasi berupa pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi excel di laboratorium dan diskusi serta memberikan kesempatan siswa/siswi untuk mengajukan pertanyaan, *sharing* serta membahas kendala maupun tantangan yang dihadapi terkait penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi ini. Pelatihan dilaksanakan dengan metode seminar dan praktik. Materi seminar diberikan untuk memberikan wawasan dan gambaran seputar kegiatan siklus akuntansi kepada para peserta adapun materi yang diberikan Pemaparan materi pertama: Siklus Akuntansi dan pengenalan akun akun yang akan dipakai dalam praktik, Pemaparan materi kedua: pengenalan fungsi dasar Ms.Excel dalam sebuah kasus bisnis teknik dan metode yang tepat dalam menggunakan Fungsi *Vlookup*, *Hlookup* dan IF yang studi kasus dalam bisnis dan Pemaparan materi ketiga: membuat aplikasi Jurnal dan Buku besar, Neraca, Laporan Keuangan

dengan menggunakan Ms. Excel yang akan memberikan sebuah informasi berupa laporan keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen.



**Gambar 2.** Persiapan Pelatihan

**Keempat**, evaluasi. Setelah kegiatan pelaksanaan maka tahapan evaluasi yaitu tahapan melakukan *review* pelaksanaan keseluruhan kegiatan mulai dari pelaksanaan, kordinasi tim dengan mitra, jumlah peserta yang hadir dan ukuran pemahaman melalui *post-test* dan kuesioner serta menganalisis tanggapan peserta atas kegiatan yang berlangsung dan dampaknya. Berdasarkan evaluasi tersebut dijadikan tolak ukur perbaikan kegiatan berikutnya. *Monitoring* dan bimbingan untuk memberikan konsultasi tambahan dan melihat perkembangan setelah diadakan kegiatan baik dengan komunikasi maupun kunjungan berikutnya. Hasil monitoring serta evaluasi dibuatkan menjadi laporan maupun artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat sehingga dapat dijadikan referensi untuk kegiatan yang akan dilaksanakan serupa pada periode mendatang.

Indikator keberhasilan kegiatan ini yaitu penetapan minimal sebesar 50% pengetahuan siswa/siswi meningkat berkaitan dengan materi yang diberikan serta pengetahuan dan sikap yang ditunjukkan para peserta. Pengukuran capaian kegiatan dilakukan dua tahapan yaitu diberikannya *pre-test* dengan sejumlah pertanyaan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman dasar dari para peserta sebelum diadakan kegiatan dan *post-test* untuk mengetahui adanya perubahan dikaitkan pemahaman yang telah diberikan setelah sosialisasi. Keberlanjutan program setelah dilakukan kegiatan ini ditampilkan untuk memastikan kegiatan ini dapat berkesinambungan.

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi siswa SMK Triguna 1956 Jakarta telah dilaksanakan pada hari Selasa, 20 Mei 2025, dimulai pada pukul 08.00 WIB s.d 15.00 WIB. Bertempat di Laboratorium Komputer SMK Triguna 1956 Jakarta. Pelaksanaan pelatihan terbagi ke dalam 2 (dua) ruang Laboratorium Komputer yang masing-masing berisi 25 peserta. Dengan jumlah peserta secara keseluruhan yaitu 50 orang. Kegiatan dimulai dengan peserta pelatihan mengisi daftar hadir dan diberikan materi pelatihan, konsumsi dan modul.

Pelaksanaan kegiatan dibuka oleh Kepala Sekolah SMK Triguna 1957 Jakarta kemudian dilanjutkan dengan kata sambutan dari tim ketua pelaksana Pengabdian Masyarakat. Topik

yang diangkat dalam sambutan ketua tim pengabdian yaitu tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat sebagai bentuk Tridharma Perguruan Tinggi serta menjelaskan bahwa diadakan pelatihan ini diharapkan para siswa/siswi dapat meningkatkan pengetahuan dan optimalisasi mengenai pembuatan laporan keuangan berbasis aplikasi. Sebelum masuk ke sesi materi peserta diberikan pre-test terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan peserta. Acara selanjutnya adalah narasumber memberikan materi dan pelatihan. Materi pertama disampaikan oleh Ibu Suryani, SE, M.Akt dengan metode seminar tentang Siklus Akuntansi dan pengenalan akun akun yang akan dipakai dalam praktik. Materi kedua disampaikan oleh Desy Mariani, SE,M.Akt dengan metode seminar tentang pengenalan fungsi dasar Ms.Excel dalam sebuah kasus bisnis teknik dan metode yang tepat dalam menggunakan Fungsi *Vlookup*, *Hlookup* dan IF yang studi kasus dalam bisnis. Siswa sangat antusias dan bertanya dalam setiap sesi materi. Dan materi ke tiga disampaikan oleh Ibu Farida Ayu Avisena Nusantari, SE, MM dengan metode praktikum pembuatan aplikasi Jurnal Umum, Buku Besar, Neraca, Laporan Keuangan dengan Microsoft Excel. Siswa terlihat sangat antusias dalam mempraktikkan langkah-langkah penyelesaian studi kasus perusahaan dalam praktik yang dijelaskan oleh tim pengabdian. Siswa mengikuti dengan baik tahapan yang dijelaskan. Apabila ada yang kurang jelas, siswa secara aktif bertanya. Siswa juga didampingi oleh tim mentor untuk memberikan solusi atas kesulitan maupun kendala saat praktik. Sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar praktik menyusun laporan keuangan berupa neraca dan laporan laba rugi menggunakan Microsoft excel lebih mudah dan cepat diperoleh hasilnya.



**Gambar 3.** Peserta Sudah Mempraktikkan

Adapun jadwal dan waktu setiap sesi kegiatan pelaksanaan sebagai berikut:

**Tabel 1.** Jadwal dan Waktu Setiap Sesi Kegiatan Pelaksanaan

Indikator	Kegiatan dan Materi	Narasumber
Selasa, 20 Mei 2025 Jam 08.00 – 09.00 WIB	Pembukaan kegiatan dan pemberian pre-test kepada peserta.	Desy Mariani Suryani Farida Ayu
Selasa, 20 Mei 2025 Jam 09.00 – 10.30 WIB	Pemaparan materi pertama: Siklus Akuntansi dan pengenalan akun akun yang akan dipakai dalam praktik	Suryani
Selasa, 20 Mei 2025	Pemaparan materi kedua: pengenalan	Desy Mariani

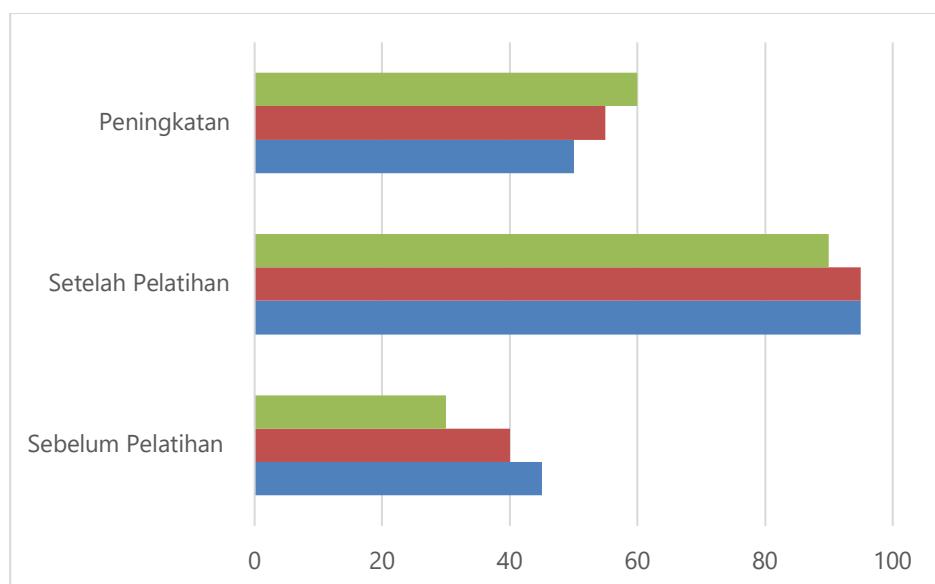
<b>Indikator</b>	<b>Kegiatan dan Materi</b>	<b>Narasumber</b>
Jam 10.30 – 12.00 WIB	fungsi dasar Ms. Excel dalam sebuah kasus bisnis teknik dan metode yang tepat dalam menggunakan Fungsi Vlookup, Hlookup dan IF yang studi kasus dalam bisnis	
Selasa, 20 Mei 2025 Jam 13.00 – 15.00 WIB	Pemaparan materi ketiga: membuat aplikasi Jurnal dan Buku besar, Neraca, Laporan Keuangan dengan menggunakan Ms. Excel yang akan memberikan sebuah informasi berupa laporan keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen.	Farida Ayu
Jam 15.00 – 15.30 WIB	Pemberian post-test kepada peserta dan penutupan.	Desy Mariani Suryani Farida Ayu

Tahapan evaluasi dan *monitoring* merupakan langkah yang penting untuk mengetahui keberhasilan kegiatan dan mengidentifikasi perbaikan dan di periode mendatang. Keberhasilan pencapaian tujuan kegiatan menggunakan indikator seperti *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* adalah sebuah tes yang diberikan sebelum pemaparan materi. Durasi yang diberikan yaitu 15 menit sebelum dimulai dan untuk mempermudah akses dan menerapkan konsep digitalisasi maka bentuknya menggunakan aplikasi *google form* (*g-form*) yang berisi sejumlah pertanyaan yang sudah disusun oleh tim pengabdian masyarakat sedangkan *post test* diberikan setelah pelaksanaan.

Kuesioner yang sudah diisi oleh peserta sebelum dan sesudah menggambarkan adanya peningkatan yang signifikan terkait pemahaman praktik pembuatan laporan keuangan dengan aplikasi excel. Skor rata-rata yang ditunjukkan adanya peningkatan sebesar 55% sehingga target yang ditetapkan terpenuhi atas materi yang disosialisasikan. Terkait dengan feedback dengan kuesioner umpan balik para peserta menunjukkan hasil yang positif yaitu 93,33% peserta merasakan manfaat dan relevan dengan kebutuhan.

**Tabel 2.** Perbandingan Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

<b>Indikator</b>	<b>Sebelum Pelatihan</b>	<b>Setelah Pelatihan</b>	<b>Peningkatan</b>
Siklus Akuntansi dan pengenalan akun akun yang akan dipakai dalam praktik	45	95	50
pengenalan fungsi dasar Ms.Excel dalam sebuah kasus bisnis teknik dan metode yang tepat dalam menggunakan Fungsi Vlookup, Hlookup dan IF yang studi kasus dalam bisnis	40	95	55
Membuat aplikasi Jurnal dan Buku besar, Neraca, Laporan Keuangan dengan menggunakan Ms. Excel yang akan memberikan sebuah informasi berupa laporan keuangan untuk pengambilan keputusan manajemen.	30	90	60



**Gambar 4.** Hasil Pre-Test dan Post-Test Pelatihan Pembuatan LK Berbasis Aplikasi

Berdasarkan hasil evaluasi peserta dapat diketahui bahwa siswa memiliki respon positif terhadap pelaksanaan kegiatan yang dilakukan. Skor rata-rata yang ditunjukkan adanya peningkatan sebesar 55% sehingga target yang ditetapkan terpenuhi atas materi yang disosialisasikan. Terkait dengan *feedback* dengan kuesioner umpan balik para peserta menunjukkan hasil yang positif yaitu 93,33% peserta merasakan manfaat dan relevan dengan kebutuhan. Materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik, aplikatif dan dapat diterapkan pada usaha. Hasil ini sejalan dengan pelatihan Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Depok yang menunjukkan penggunaan aplikasi Microsoft Excel meningkatkan kemampuan siswa dalam pengelolaan data dan menyusun laporan keuangan (Febriandirza & Saraswati, 2022). Pelatihan microsoft Excel juga membantu siswa SMK Pertiwi Prabumulih menjadi lebih mengerti dan memahami penyusunan laporan keuangan dan juga lebih memahami cara membuat laporan keuangan menggunakan Microsoft Excel serta cara perhitungan menggunakan rumus-rumus pada Microsoft Excel (Habrizons et al., 2023)

## Penutup

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar dan berhasil mencapai target dan tujuan yang diharapkan. Para siswa/siswi selaku peserta menunjukkan adanya peningkatan pemahaman baik teori maupun praktik. Saran untuk kegiatan pengabdian selanjutnya yakni diperlukan pelatihan lainnya untuk siswa/siswi agar dapat meningkatkan kemampuan hard skill lainnya yang akan meningkatkan kompetensi dan kepercayaan diri siswa untuk berkompetisi setelah lulus dari SMK.

## Daftar Pustaka

- Febriandirza, A., & Saraswati, A. M. (2022). Pelatihan Microsoft Excel dalam Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa SMA Muhammadiyah 4 Depok. *Abdi Reksa*, 3(1), 9–15. <https://ejournal.unib.ac.id/abdireksa/article/view/17206>
- Fitri Santi, & Sari, J. R. (2024). Pengenalan Pembukuan Sederhana Pada Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkm) Di Kelurahan Talang Ulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 1(1), 14–22. <https://doi.org/10.59407/jpmebd.v1i1.497>

- Habrizons, F., Huda, N., Megawaty, M., Jemakmun, J., & Ananda, P. F. (2023). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Ms. Excel Pada Smk Pertiwi Prabumulih Melalui Zoom Meeting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Information Technology*, 2(2), 15–20. [https://doi.org/10.33557/jpm\\_itech.v2i2.2571](https://doi.org/10.33557/jpm_itech.v2i2.2571)
- Hamzah, A. (2024). Memaksimalkan Keterampilan Microsoft Excel Untuk Mendorong Produktivitas Tenaga Kerja Pemuda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 5–16. <https://doi.org/10.70429/bhaktimas.v2i2.147>
- Hariyani, R., Retnoringrum, E., Prasetio, T., Sekretari Budi Luhur, A., & Budi Luhur Jl Raya Ciledug Petukangan Utara Jakarta Selatan, U. (2021). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan dengan Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(Mei), 19–25. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/abdi-ekbis>
- Harris, Y. (2021). Determinan Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Usaha Kecil Dan Menengah (Ukm) Di Kecamatan Rumbai, Kota Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi*, 10(1), 165–178. <https://doi.org/10.37932/ja.v10i1.288>
- Hikmah, Putro, G. S., Arfiany, & Awisna. (2023). Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kinerja: Pengaruh Dan Pada Karyawan Bank Sulselbar Makassar. *Accounting Profession Journal (APAJI)*, 2(5), 142–143.
- Saddewisasi, W., Santoso, D., & , S. (2022). Pelatihan Pembuatan Jurnal Untuk Laporan Keuangan Umkm. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 2(5). <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i5.292>
- Satria, M. R., & Fatmawati, A. P. (2021). Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 320–338. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v3i2.146>
- Sisilia Anyel Faridawati, Henrikus Herdi, & Paulus Libu Lamawitak. (2024). Analisis Penerapan Sistem Informasi Akuntansi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Keamanan Keuangan UMKM (Cafe Rindu Lokaria). *Jurnal Ekonomi, Akuntansi, Dan Perpajakan*, 1(4), 189–215. <https://doi.org/10.61132/jeap.v1i4.443>
- Sitinjak, M., Safrizal, & Wirdayani Wahab. (2023). Pelatihan Manajemen Keuangan Umkm Bagi Pelaku Umkm Kota Batam. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 2(1), 33–37. <https://doi.org/10.56127/jammu.v2i1.857>
- Supiandi, G., & Widodo, A. (2022). Analisis Manajemen Keuangan Pada Usaha Kecil Menengah Terhadap Peningkatan Usaha (Studi Di Ud. Sinar Asih Tangerang). *Jurnal Ilmiah Swara MaNajemen (Swara Mahasiswa Manajemen)*, 2(4), 439. <https://doi.org/10.32493/jism.v2i4.25430>

