Instrumen Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Yoga Achmad Ramadhan, Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya kerjakan, saya memohon bantuan dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner penelitian berikut.

Pengisian kuesioner memakan waktu kurang lebih 15 Menit. Jawaban Anda tidak dinilai salah atau benar, karenanya saya memohon untuk menanggapi pertanyaan dengan sejujurnya sesuai dengan kondisi Anda saat ini. Seluruh jawaban pada kuesioner ini hanya digunakan untuk penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya.

Atas kesediaan, kejujuran dan partisipasinya saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Yoga Achmad Ramadhan, M.Psi, Psikolog

Identitas Responden

N a m a :.....
Kelas :.....
Tanggal Pengisian :.....

Petunjuk Umum

Skala yang akan diisi ini, untuk kepentingan penelitian ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap prestasi siswa di sekolah.

Petunjuk Khusus

1. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan dalam kolom yang disediakan.
2. Jawablah dengan sungguh-sungguh dan jujur untuk setiap bentuk pernyataan dengan jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Semua jawaban adalah benar.
3. Anda menjawab dengan memilih pilihan jawaban yang berada di bagian kanan kolom pernyataan, dengan memberikan tanda silang (X).
4. Periksa kembali hasil kerja Anda dengan teliti, agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan dari jawaban Anda, setelah itu lembar angket dapat diserahkan kepada peneliti.

Keterangan:

- SS** : Bila pernyataan *Sangat Sesuai* dengan keadaan yang Anda rasakan
S : Bila pernyataan *Sesuai* dengan keadaan yang Anda rasakan
TS : Bila pernyataan *Tidak Sesuai* dengan keadaan yang Anda rasakan
STS : Bila pernyataan *Sangat Tidak Sesuai* dengan keadaan yang Anda rasakan.

Kesediaan Anda mengisi skala penelitian ini dengan sungguh-sungguh merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya dalam keberhasilan penelitian ini. Atas kerjasama dan bantuan Anda saya ucapkan terimakasih.

Skala A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda memulai mengerjakan PR yang mengakibatkan saya menjadi panik ketika waktu semakin sempit.				
2	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas.				
3	Saya tidak menepati waktu yang sudah saya rencanakan untuk belajar sehingga membuat saya kesulitan berkonsentrasi.				
4	Saya lebih suka mengobrol bersama teman dari pada belajar.				
5	Saya langsung mengerjakan tugas saat menerimanya.				
6	Saya menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat dari waktu yang ditentukan.				
7	Saya malas memulai mengerjakan tugas sehingga membuat saya menjadi tidak maksimal dalam mengerjakannya.				
8	Jadwal kegiatan belajar yang saya buat tidak saya laksanakan tepat waktu sehingga berakibat semua tugas saya kerjakan seadanya.				
9	Saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan PR buat besok hari sehingga membuat saya cemas karena belum diselesaikan.				
10	Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah walaupun pengumpulannya masih lama.				
11	Saya merasa nyaman bila tugas sekolah selesai tepat waktu.				
12	Saya belajar untuk pelajaran besok walaupun bermain bersama teman lebih menggoda.				
13	Suka menumpuk tugas akademik sekolah mengakibatkan saya cemas.				
14	Saya mengerjakan PR setelah teman-teman selesai mengerjakannya yang mengakibatkan saya cemas.				
15	Saya kesulitan mengatur waktu untuk mengerjakan laporan sekolah yang diberikan guru sehingga tidak sesuai rencana sehingga gagal mendapatkan nilai yang bagus.				
16	Saya puas berolahraga barulah saya mengerjakan tugas walaupun waktu pengumpulan tinggal sehari sehingga pekerjaan saya tidak teliti.				
17	Saya mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
18	Saya mengerjakan tugas tepat waktu sesuai rencana yang saya buat.				
19	Saya memilih belajar dikamar daripada bermain bersama teman.				
20	Saya membiarkan PR tidak dikerjakan sampai mood baik.				
21	Saya sering diburu-buru waktu karena tidak mengerjakan PR jauh hari sebelum waktu pengumpulan yang menjadikan saya cemas.				
22	Saya lebih suka menghabiskan waktu bersama teman dari pada mengerjakan tugas sekolah.				
23	Saya mengerjakan tugas sesegera mungkin setelah ditugaskan oleh guru.				
24	Saya bisa mengatur waktu antara mengerjakan tugas dan kumpul bersama teman sehingga tidak mengganggu rencana				

	saya.				
25	Mengerjakan tugas lebih penting daripada melakukan aktifitas lain setelah pulang sekolah.				
26	Saya tidak mengerjakan tugas walaupun ada waktu luang yang mengakibatkan saya menjadi pusing.				
27	Saya memerlukan banyak waktu dalam mengerjakan suatu tugas.				
28	Saya perlu waktu lebih lama untuk menyelesaikan tugas dari guru.				
29	Saya hanya mengerjakan tugas sekolah kalau sudah merasa puas bermain.				
30	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.				
31	Mengerjakan tugas sekolah merupakan hal yang saya dahulukan walaupun merasa lelah.				
32	Saya menunda pekerjaan sekolah yang saya tidak sukai yang mengakibatkan saya mengerjakan seadanya.				
33	Saya tidak merasa bersalah terlambat mengumpul tugas.				
34	Saya belajar untuk menghadapi ujian dengan sistem SKS (sistem kebut semalam) yang menyebabkan saya kesulitan berkonsentrasi.				
35	Bermain bersama teman lebih saya dahulukan daripada mengerjakan PR yang mengakibatkan saya tidak serius dalam mengerjakannya.				
36	Saya tidak berhenti mengerjakan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai.				
37	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah kalau perlu lebih cepat dari target yang saya tentukan.				
38	Saya menunda bermain bersama teman sampai tugas saya selesai.				

Skala B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menetapkan tujuan atau target nilai yang ingin dicapai.				

2	Saya bersemangat untuk mencapai nilai terbaik.				
3	Saya berkonsultasi dengan guru tentang pelajaran yang saya tidak pahami.				
4	Saya tidak peduli dengan nilai tugas yang saya akan peroleh.				
5	Saya ragu dengan kemampuan diri saya dalam menyelesaikan tugas.				
6	Saya tidak memiliki pengaturan khusus pada tempat belajar saya.				
7	Saya menyiapkan strategi belajar dalam menyelesaikan tugas sekolah.				
8	Saya terpacu untuk menguasai sebuah pelajaran.				
9	Saya mengatur tempat belajar agar saya dapat berkonsentrasi dengan optimal.				
10	Saya menyelesaikan tugas asal jadi.				
11	Saya malas mengerjakan tugas yang menurut saya sulit dikerjakan.				
12	Saya menata penggunaan waktu belajar.				
13	Saya yakin dapat menguasai pelajaran dengan baik.				
14	Saya mencari tahu pelajaran melalui membaca buku di perpustakaan.				
15	Saya cepat menyerah dalam mengerjakan tugas-tugas yang sulit.				
16	Saya merasa mampu berkonsentrasi mengerjakan pada setiap tugas yang saya buat.				
17	Saya mencari referensi tentang pelajaran-pelajaran yang perlu saya kuasai.				
18	Saya tidak mempunyai target apapun dalam belajar.				
19	Saya merasa tidak mampu dengan target-target tugas yang ada di sekolah.				
20	Menurut saya mencari informasi tentang pelajaran tidak terlalu membantu saya.				
21	Saya mengevaluasi perkembangan pemahaman saya tentang suatu pelajaran.				
22	Saya tidak menyerah mengerjakan tugas walaupun saya kesulitan memahaminya.				
23	Saya mendiskusikan tugas yang sulit dengan teman yang menurut saya menguasai hal itu.				
24	Saya mudah menyerah saat belajar bahan ujian yang saya tidak mengerti.				
25	Saya jarang mempersiapkan tempat belajar saya.				
26	Saya meringkas pelajaran agar mudah dipahami.				
27	Selelah apapun saya tetap berusaha menyelesaikan tugas sesuai target yang saya tentukan.				
28	Saya mengingatkan diri sendiri untuk berusaha belajar saat merasa lelah.				

29	Saya tidak pernah membuat jadwal belajar.				
30	Saya mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru.				
31	Saya tidak ragu dengan kemampuan diri saya dalam mencapai prestasi.				
32	Saya tidak memiliki strategi khusus dalam belajar.				
33	Saya tidak mempersiapkan tempat dimana saya belajar.				
34	Saya menyediakan waktu khusus untuk berkonsentrasi memahami pelajaran.				
35	Saya berusaha berkonsentrasi belajar walaupun menurut saya pelajaran yang membosankan.				
36	Saya membiarkan tugas terbengkalai karena tidak menemukan tempat yang nyaman untuk belajar.				