

DAFTAR ISI

Editorial	v-vi
Implementasi Kurikulum 2013 pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	
<i>Mayasari Mayasari</i>	1-18
Pengaruh Konsep Desain Universal Terhadap Tingkat Kemandirian Difabel: Studi Kasus Masjid UIN Sunan Kalijaga dan Masjid Universitas Gadjah Mada	
<i>Cut Reza Nanda Kenmala</i>	19-40
Konseptualisasi dan Internalisasi Nilai Profetik: Upaya Membangun Demokrasi Inklusif bagi Kaum Difabel di Indonesia	
<i>Abdullah Fikri</i>	41-64
Soal Ujian Bahasa Arab dengan Teks Braille: Studi di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga	
<i>Abdal Chaqil Harimi</i>	65-86
Modul Kimia Berbasis EPUB untuk Siswa Tunanetra: Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit	
<i>Benny Yanuar Dwi Satrio</i>	87-100
Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Tuli	
<i>Dwi Sri Lestari</i>	101-134
Book Review	
Menelisis Pengalaman Relasi Agama dan Disabilitas	135-138