

DAFTAR ISI

Editorial	v-vi
Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, dan Penyandang Disabilitas	
<i>Arif Maftuhin</i>	139-162
Manajemen Pendidikan Inklusif SMA Muhammadiyah di Kota Yogyakarta	
<i>Dyah Witasoka</i>	163-192
Strategi Advokasi Perempuan Difabel Korban Kekerasan di SAPDA	
<i>Sulistary Ardiyantika</i>	193-224
Persepsi Siswa Difabel terhadap Praktik Pendidikan Inklusif di SMA Inklusi di Yogyakarta	
<i>Jamil Suprihatiningrum</i>	225-244
Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf	
<i>Titisa Ballerina</i>	245-266
Difabel dalam al-Qur'an	
<i>Sri Handayana</i>	267-284
Social-Relational Model dalam Undang-undang Penyandang Disabilitas	
<i>Sofiana Millati</i>	285-304
Books Review: Menggagas Desa Inklusi dengan Aksi Inisiasi	
<i>Asep Jabidin</i>	305-308

Indeks

Indeks Volume 3 Tahun 2016 309-311