

## DAFTAR ISI

<b>Masthead</b>	i
<b>Daftar isi</b>	iii
<b>Editorial</b>	v-vi
<b>Konstruksi Alat Ukur Interaksi Guru-Siswa di Sekolah Dasar Inklusif</b>	
<i>Farida Kurniawati</i> .....	1-24
<b>Educational Partners' Perception Towards Inclusive Education</b>	
<i>Martin Iryayo, Devi Anggriyani, Lucky Herawati</i> .....	25-44
<b>Program Terapi Sensori Integrasi bagi Anak Tunagrahita di Yayasan Miftahul Qulub</b>	
<i>Fitri Komariah</i> .....	45-72
<b>Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Cerebral-Palsy Non-Vocal dengan Teknologi Informasi</b>	
<i>Safrina Rovasita</i> .....	73-94
<b>Kepuasan Mahasiswa Tunanetra terhadap Layanan Difabel Corner di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga</b>	
<i>Rinawati Rinawati, Elizabeth Sri Lestari, Albertoes Pramoekti Narendra</i> ....	95-114
<b>Kecenderungan Putus Sekolah Difabel Usia Pendidikan Dasar di Jember</b>	
<i>Miftakhuddin Miftakhuddin</i> .....	115-132
<b>Parental Acceptance terhadap Anak dengan Disleksia dalam Film Wonderful Life</b>	
<i>Barkatullah Amin</i> .....	133-152