

DAFTAR ISI

Editorial	v-vi
Revealing Multimodal Resources in Teaching-Learning Process for Deaf Students	
<i>Fathimah Salma Zahirah, Didi Sukyadi</i>	153-178
Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)	
Subar Junanto, Nur Arini Asmaul Kusna	179-194
Pengembangan Modul IPA Braille Berbasis Integrasi Islam dan Sains	
<i>Siti Maulidatul Mukaromah</i>	195-216
Dampak Sosial-Ekonomi Koperasi Difabel dan Perwujudan Microfinance Access	
<i>Ririn Nopiah, Puji Amalia Islami</i>	217-238
Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Autis dengan Multisensory Alphabet Bergambar (MAB)	
<i>Khoirul Bariyyah</i>	239-270
Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Autis	
<i>Gangsar Ali Daroni</i>	271-290
Book Review	
Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Negeri-negeri Selatan	291-294
Indeks	
Volume 5 Tahun 2018	295-300