

Vol. 9, No.1, Jan-Jun 2022

ISSN (E) : 2580 - 9814
ISSN (P) : 2355 - 8954

Journal of Disability Studies

INKLUSI

***Developing Integrated Multimedia Communication for
Deaf Students in Higher Education***

Ina Ratriyana, Ranggabumi Nuswantoro

***Pemetaan Kebutuhan Pendampingan Konseling: Study of
Psychological Wellbeing on Students with Disabilities***

Ulifa Rahma, Ziadatul Hikmiah, Tommy Hari Firmanda

***Problematika Relawan: Pendampingan Spiritualitas dan
Religiusitas Kristen Anak Difabel Kristen***

Desy Chrisnatalia, Evalina Chrisna Damanik, Rudy
Ariyanto, Anastasia Wenardy, Mellen Tannia

***Challenges in Implementing Health Protocols of COVID-
19 for People with Vision loss***

Costrie Ganes Widayanti, Kartika Sari Dewi

***Living with Hope: Resilience Among Parent/S of Children
with Autism in Palembang Therapy Center***

Diajeng Laily Hidayati, Maulita Noor Aisha

***Evaluasi Kurikulum Madrasah Inklusif pada Era
Kenormalan Baru***

Nasarudin, Ahmad Helwani Syafii



PUSAT LAYANAN DIFABEL

Gedung Rektorat Lama Lt. 1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jln. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. +62-274-515856

E-mail : inklusi@uin-suka.ac.id

Website : <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi>

ISSN (E) : 2580 - 9814
ISSN (P) : 2355 - 8954

INKLUSI Journal of Disability Studies

Vol. 9, No. 1, Jan-Jun 2022

EDITORIAL TEAM



EDITORIAL ADVISORY BOARD

Alimatul Qibtiyah, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia
Frieda Mangunsong, Universitas Indonesia, Indonesia
Siti Nurul Azkiyah, UIN Syarif Hidayatullah, Indonesia
Syamsul Ma'arif, UIN Walisongo, Indonesia
Mohamad Abdun Nasir, UIN Mataram, Indonesia
Arif Maftuhin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia

EDITOR-IN-CHIEF

Jamil Suprihatiningrum, Flinders University, Australia

EDITORS

Ro'fah Makin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia
Abdullah Fikri, Universitas Pembangunan Nasional, Surabaya, Indonesia
Andayani, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia
Astri Hanjarwati, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia
Liana Aisyah, University of Canterbury, New Zealand
Sofiana Millati, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Developing Integrated Multimedia Communication for Deaf Students in Higher Education	1-20
Ina Ratriyana, Ranggabumi Nuswantoro	
Pemetaan Kebutuhan Pendampingan Konseling: Study of Psychological Wellbeing on Students with Disabilities	21-44
Ulifa Rahma, Ziadatul Hikmiah, Tommy Hari Firmanda	
Problematika Relawan: Pendampingan Spiritualitas dan Religiusitas Kristen Anak Difabel Kristen	45-64
D. Chrisnatalia, E. C. Damanik, R. Ariyanto, A. Wenardy, M. Tanniae	
Challenges in Implementing Health Protocols of COVID-19 for People with Vision loss	65-80
Costrie Ganes Widayanti, Kartika Sari Dewi	
Living with Hope: Resilience Among Parent/S of Children with Autism in Palembang Therapy Center	82-98
Diajeng Laily Hidayati, Maulita Noor Aisha	
Evaluasi Kurikulum Madrasah Inklusif pada Era Kenormalan Baru	99-124
Nasarudin, Ahmad Helwani Syafii	

Inklusi dalam Tulisan

Jamil Suprihatiningrum

Flinders University, Australia

UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia

jamil.suprihatiningrum@uin-suka.ac.id



Vol. 09, No. 01, 2022

Januari-Juni 2022



Membincang isu disabilitas selalu dapat dilihat dari berbagai domain dan perspektif, namun mencari isu disabilitas yang sesuai dengan kaidah karya ilmiah tidaklah mudah. Setelah melalui proses dan diskusi panjang dengan para penulis, akhirnya kami dapat menerbitkan Volume 9, Nomor 1 ini sesuai dengan target. Volume ini menyajikan berbagai isu. Pertama, mengenai proses pengembangan model strategi berdasarkan multimedia-based learning untuk mahasiswa Tuli. Tulisan ini merekomendasikan empat langkah yang dapat digunakan dosen yang menerima mahasiswa Tuli di kelasnya, yaitu: pengidentifikasian level Tuli, pemilihan gaya pembelajaran, perancangan multimedia, dan pembentukan hubungan. Tulisan kedua mengenai pemetaan kebutuhan pendampingan konseling, dan diperoleh gambaran peta kebutuhan berupa: layanan konseling yang dibutuhkan, konselor yang diharapkan, sarana prasarana yang dibutuhkan, alur dan tahapan pendaftaran konseling, sistem penjadwalan konseling yang diharapkan, bentuk monitoring dan evaluasi. Tulisan ketiga membincang problematika yang dihadapi relawan dalam pendampingan spiritualitas dan religiusitas anak difabel Kristen. Hasil penelitian dari tulisan ketiga ini menunjukkan bahwa gereja belum sepenuhnya menerapkan inklusivitas baik dalam fasilitas fisik dan pelayanan serta keluarga memiliki peranan kunci dalam mengembangkan spiritualitas dan religiusitas anak difabel. Problematika yang dihadapi oleh para pendamping diantaranya adalah karakteristik anak yang menurut tulisan ini sedikit banyak menghambat pendamping dalam memfasilitasi perkembangan spiritualitas dan religiusitas anak difabel. Tulisan keempat membahas tantangan-tantangan dan strategi yang dilakukan partisipan dengan hambatan visual ketika melaksanakan kebijakan protokol kesehatan terkait dengan Covid-19. Adanya protokol kesehatan untuk orang dengan hambatan visual menurut penelitian ini makin membuka lebar ruang eksklusivitas mereka.

Yogyakarta, 29 Juni 2022

Salam Inklusi!