







## EDITORIAL TEAM

### EDITORIAL ADVISORY BOARD

Frieda Mangunsong, Universitas Indonesia, Indonesia  
Siti Nurul Azkiyah, UIN Syarif Hidayatullah, Indonesia  
Syamsul Ma'arif, UIN Walisongo, Indonesia  
Mohamad Abdun Nasir, UIN Mataram, Indonesia

### EDITOR-IN-CHIEF

Jamil Suprihatiningrum, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia

### EDITORS

Ro'fah Makin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia  
Abdullah Fikri, Universitas Pembangunan Nasional, Indonesia  
Andayani Andayani, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia  
Sofiana Millati, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia  
Asep jahidin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia  
Unita Werdi Rahajeng, Universitas Brawijaya, Indonesia



<b>Analysis of the Use of Digital Media in Online Learning for Down Syndrome Students during the COVID-19 Pandemic</b>	125-138
Sarah Anisa Nurjanah, Fitria Ayuningtyas	
<b>A Bibliometric Analysis of Inclusive Education in Indonesia: Achievement and its Relations to General Education</b>	139-160
Firstya Evi Dianastiti, Sarwiji Suwandi, Budhi Setiawan	
<b>Promoting Autonomy and Employment of Individuals with Intellectual Disability: The Role of Universities</b>	161-184
Juana Morcillo, Juan Bornman	
<b>Migrants with Disabilities [MWDs], Mental Health, and Exclusion in COVID-19 Palliative in South Africa: Legislations on Disabilities</b>	185-202
Samuel Uwem Umoh, Matshepo Catherine Matoane	
<b>Kajian Desain Inklusif “Grey Room” untuk Siswa dengan ADHD: Studi Kasus SD Tamansari 1 Yogyakarta</b>	203-222
Raden Bagus Budho Diwangkoro, Aditya Noor Hadhy Utama, Arif Budi Sholihah	
<b>Caregiver’s Mental Health of Children with Learning Disabilities: A Scoping Review</b>	223-246
Runi Rulangi, Iftita Rahmi, Dian Mufitasari, Aradeta Kenia Yapsir	
<b>Learning Accommodation for Slow Learners in Inclusive Elementary Schools</b>	247-266
Sukinah, Mumpuniarti, Kenanga Kusuma Murdiyani	



## Merayakan 11 Tahun Perjalanan Jurnal INKLUSI

### Pengelola Jurnal INKLUSI

Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia  
[inklusi@uin-suka.ac.id](mailto:inklusi@uin-suka.ac.id)

Journal of Disability Studies  
**INKLUSI**

Vol. 11, No. 02, 2024

Juli-Desember 2024



Selama sebelas tahun terakhir, Jurnal INKLUSI telah mencapai tonggak pencapaian yang luar biasa. Dengan 11 volume yang diterbitkan dan ratusan artikel dari ratusan penulis, kami berhutang budi kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada para penulis yang mempercayakan karya mereka kepada kami. Walaupun tantangan yang dihadapi tidak sedikit dan proses penerbitan yang ketat seringkali terkesan “idealisme,” semangat para penulis tidak pernah surut. Kami menyadari bahwa seringkali idealisme ini membuat kami mematahkan ekspektasi banyak penulis, oleh karena itu bersama dengan rasa terima kasih tersebut, kami juga memohon maaf sebesar-besarnya.

Kami juga tidak lupa memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada seluruh tim reviewer dan editor. Berkat kerja keras tanpa lelah dan sukarela dari mereka, Jurnal INKLUSI mampu bertahan hingga volume kesebelas. Perjalanan ini tentu bukanlah hal yang mudah.

Pada Volume 11 Nomor 2 kali ini, Jurnal INKLUSI mempersembahkan tujuh artikel; dua berasal dari penulis luar negeri dan lima dari penulis berbagai universitas di Indonesia. Artikel-artikel ini menggali temuan-temuan lapangan terkait isu disabilitas, mulai dari pendidikan, ketenagakerjaan, migran penyandang disabilitas, hingga arsitektur.

Kami dengan bangga mempersembahkan artikel-artikel ini sebagai bagian dari literatur kajian isu disabilitas. Kami berharap kontribusi kecil kami dan para penulis dapat memperkaya khazanah ilmu dan mendorong kemajuan difabel/penyandang disabilitas di Indonesia.

Semoga perjalanan kita bersama terus membawa manfaat dan perubahan positif.

Pengelola Jurnal INKLUSI

Yogyakarta, 29 Desember 2024

Salam Inklusi!



