**INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN**

**SDN SUKOBANAH 5 ,**

**Responden : Petani Jagung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **VARIABEL PENELITIAN** | **INSTRUMEN WAWANCARA** |
| 1 | Etnosains | 1. Berapa Lama Saudara melakaukan penanaman jagung di sekitar sini? |
|  |  | 1. Apa kegiatan yang dilakukan sebelum pelaksanaan penanaman jagung? |
|  |  | 1. Berapa lama proses pertumbuhan jagung hingga selesai panen? |
|  |  | 1. Melalui kegiatan apa saja proses pertumbuhan jagung hingga panen? |
|  |  | 1. Adakah ritual khusus sebelum penanaman jagung?mengapa hal ini perlu dilakukan |
|  |  | 1. Jelaskan tahapan penanaman jagung yang selama ini dilakukan di daerah sukobanah 5. |
|  |  | 1. Kendala apa yang nampak ketika proses penumbuhan jagung di ladang? |
|  |  | 1. Apa saja yang bisa dimanfaatkan dalam pertumbuhan jagung di ladang? |

**Responden : Guru**

| **NO** | **VARIABEL PENELITIAN** | **INSTRUMEN WAWANCARA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Pembelajaran Tematik | 1. Bagaimana kurikulum pembelajaran yang digunakan di sekolah ini |
|  |  | 1. Apakah di kelas V sudah menggunakan kurikulum 2013? |
|  |  | 1. Bagaimana perangkat pembelajaran yang ada di kelas V? Apakah perangkat pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum 2013 |
|  |  | 1. Bagaimanakah penyusunan perangkat pembelajaran tematik bapak/ibu? disusun secara mandiri atau masih menggunakan dari pusat? |
|  |  | 1. Ketika Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran tematik di kelas sudah dilaksanakan secara terpadu atau parsial(masih per mata pelajaran)? |
|  |  | 1. Apa Kendala bapak/ibu guru di kelas V terkait perencanaan pembelajaran tematik pada kurikulum 2013? |
|  |  | 1. Apa Kendala bapak/ibu guru di kelas V terkait pelaksanaan pembelajaran tematik pada kurikulum 2013? |
|  |  | 1. Apa Kendala bapak/ibu guru di kelas V terkait penilaian pembelajaran tematik pada kurikulum 2013? |
| 2 | ***Experiential Learning,* Model pembelajaran, Pemanfaatan Laboratorium Alam** | 1. Bagaimanakah model pembelajaran yang sering digunakan bapak/ibu selama pembelajaran di dalam kelas? |
|  |  | 1. Metode pembelajaran apa yang sering bapak/ibu gunakan selama pembelajaran di dalam kelas? |
|  |  | 1. Adakah inovasi model/metode pembelajaran yang sudah bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran tematik? |
|  |  | 1. Apakah selama ini, bapak/ibu pernah memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai model/ metode dalam pembelajaran tematik?Jika iya,,....sebutkan |
|  |  | 1. Apakah bapak/ibu pernah merancang/mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran |
|  |  | 1. Pernahkah siswa diberikan kesempatan untuk melakukan ekseprimen dalam pembelajaran?khususnya pada pembelajaran sains |
|  |  | 1. Jenis eksperimen seperti apa yang bapak/ibu pernah lakukan? |
|  |  | 1. Model Pembelajaran apa yang sering digunakan oleh bapak/ibu dalam pembelajaran tematik, khususnya sains? |
|  |  | 1. Lingkungan sekitar disini banyak menanam jagung, pernahkah bapak ibu memanfaatkan jagung baik sebagai media maupun dimasukan dalam aktivitas belajar? |
|  |  | 1. Dengan adanya banyak ladang jagung, apakah bapak/ibu pernah memanfaatkan ladang jagung sebagai tempat untuk siswa melakukan eksperimen? |
|  |  | 1. Bagaimanakah pendapat bapak/Ibu terkait dengan pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai ***Outdoor learning Laboratory*** |
| 3 | **Pembelajaran Berbasis Etnosains** | 1. Pernahkah Bapak/ibu mendengar pembelajaran berbasis etnosains? Jika iya jelaskan...atau mungkin punya pendapat lain |
|  |  | 1. Menurut pendapat bapak/ibu, budaya sekitar apa yang bisa di integrasikan {dimasukan muatan budayanya) dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar ?Tema apa, sub tema, maupun pembelajaran apa? |
|  |  | 1. Apakah memang ada kaitanya budaya/tradisi masyarakat sekitar dengan konsep ilmiah yang ada di buku teks dalam pembelajaran tematik? |
|  |  | 1. Setujukah bapak/ibu jika pembelajaran berbasis etnosains diterapkan di sekolah dasar |
|  |  | 1. Bagaimanakah kondisi lingkungan sekitar SDN Sukobanah 5?pernahkah bapak?ibu mengenalkan budaya sekitar kepada Anak-anak? |
|  |  | 1. Berdasarkan hasil pengamatan bapak/Ibu adakah permainan tradisional, budaya adat masyarakat sekitar yang bisa kita kaitkan dengan konsep ilmiah pada pembelajaran tematik? |
|  |  | 1. Ketika menerapkan media pembelajaran dikelas, pernahkan bapak/Ibu mengilustrasikan tradisi masyarakat sekitar, hasil bumi, maupun budaya setempat untuk dikenakan pada siswa? |
|  |  | 1. Seberapa penting, peran lingkungan sekitar, budaya setempat dalam menumbuhkan jiwa *local wisdom* pada siswa sekolah dasar, khusunya saat pembelajaran tematik? |