

Vol 6 No 1 (2021)



# EDULAB

Jurnal Laboratorium Pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online, 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Pranata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.

*Analisis Pengelolaan Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang*  
Mochamad Ricky Rifa'i, Nur Intan Febriana, Fitri Ayu Nur Azizah, Fira Fairuz Salma, Mohammad Wildan Habibi

*Peran Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Reproduksi*  
Agsen Hosanty Susana Billik

*Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA Mts Negeri 8 Jember*  
Rivo Alfarizi Kurniawan

*Peningkatan Keterampilan Kitabah Melalui Khat Riq'ah dengan Manhaj Hamidi di Sekolah Kaligrafi Al-Qur'an (SAKAL) Jombang*  
Ahmad Yasir Amrullah, Muhammad Fauzi, Sarifudin

*Desain Laboratorium Pendidikan Berbasis Keterampilan Literasi Digital*  
Adhi Setiawan

*Media Eksperimen dengan Melompat Lingkaran Kata dalam Meningkatkan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Sribit*  
Rosyidah Dzunur'aini, Naimah

*Media Game Edukasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*  
Amaliyatul Ulya, Ahmad Arifi

*Efektivitas Penggunaan Metode Counseling Learning Method (CLM) untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara*  
Aidillah Suja, Cahya Edi Setyawan

ISSN 2477-4715



The background of the slide is a photograph of a person, likely a scientist or student, looking through a microscope. The image is dimly lit and has a warm, brownish-orange color cast. The person's face is partially visible, and they appear to be focused on their work. The text is overlaid on this background.

# PERAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI

Agsten Hosanty Susana Billik

Pembelajaran biologi dirancang untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat menkonstruksikan pengetahuan siswa agar mampu memecahkan masalah.

**BAGAIMANA PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH  
PADA SYSTEM REPRODUKSI DI SMA EFATA SOE?**

# **BAGAIMANA HASIL UJI POSTHOC DENGAN LSD?**

**THANK FOR WATCHING**