

Vol 6 No 1 (2021)



EDULAB

jurnal laboratorium pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Franata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online: 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Franata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.

Analisis Pengelolaan Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang
Mochamad Ricky Rifa'i, Nur Intan Febriana, Fitri Ayu Nur Azizah, Fira Fairuz Salma, Mohammad Wildan Habibi

Peran Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Reproduksi
Agsen Hosanty Susana Billik

Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA Mts Negeri 8 Jember
Rivo Alfarizi Kurniawan

Peningkatan Keterampilan Kitabah Melalui Khat Riq'ah dengan Manhaj Hamidi di Sekolah Kaligrafi Al-Qur'an (SAKAL) Jombang
Ahmad Yasir Amrullah, Muhammad Fauzi, Sarifudin

Desain Laboratorium Pendidikan Berbasis Keterampilan Literasi Digital
Adhi Setiawan

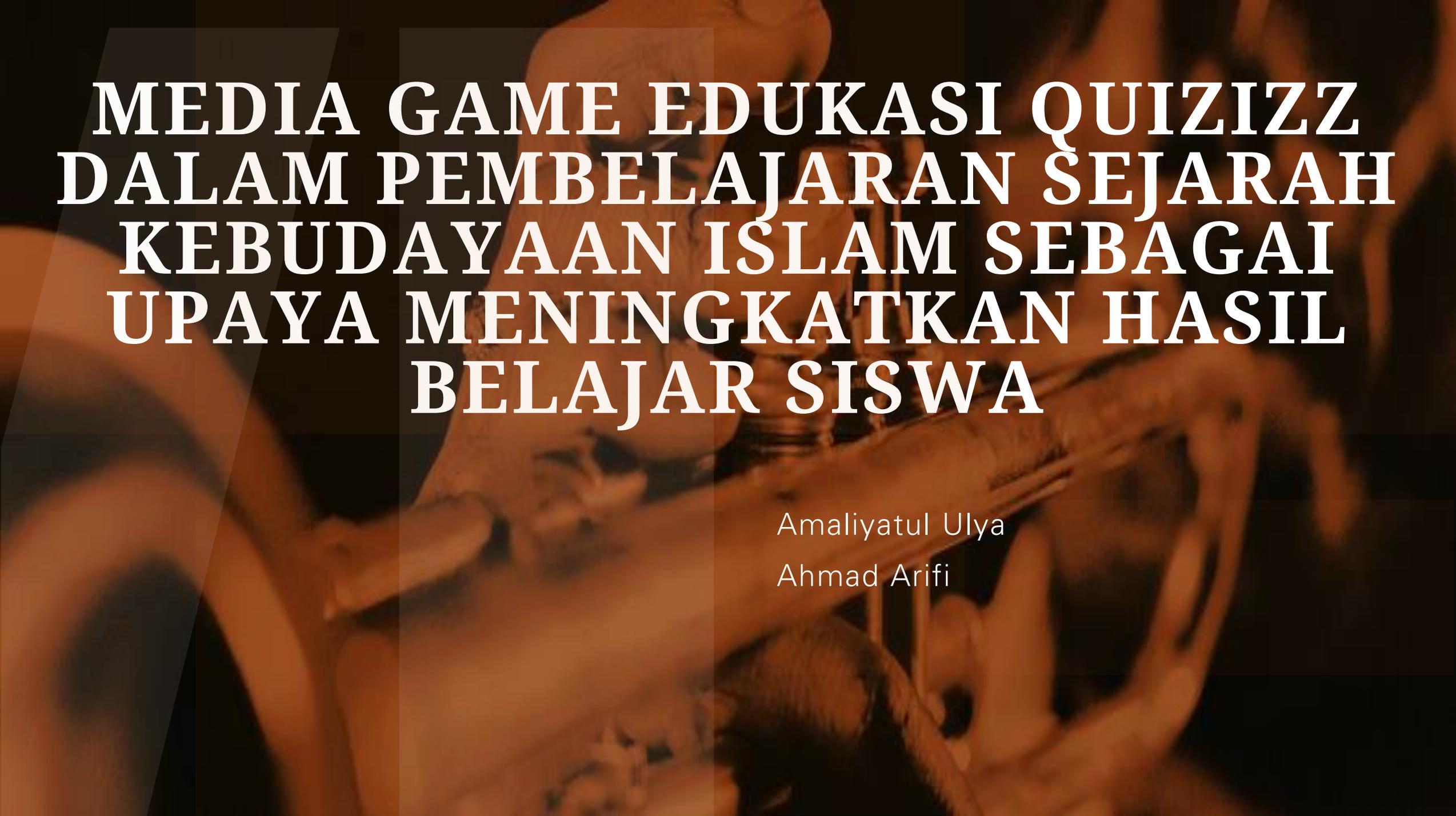
Media Eksperimen dengan Melompat Lingkaran Kata dalam Meningkatkan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Sribit
Rosyidah Dzunur'aini, Naimah

Media Game Edukasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Amaliyatul Ulya, Ahmad Arifi

Efektivitas Penggunaan Metode Counseling Learning Method (CLM) untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara
Aidillah Suja, Cahya Edi Setyawan

ISSN 2477-4715





MEDIA GAME EDUKASI QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Amaliyatul Ulya

Ahmad Arifi

Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan pelajaran yang menekankan pada kemampuan peserta dalam mengambil hikmah atau pelajaran yang dapat di ambil dari sejarah tersebut dan dapat mengaplikasikan ke kehidupan sehari hari, dan peserta didik dapat meneladani tokoh tokoh yang berprestasi dlam masanya.

**TUJUAN PENELITIAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI
SEBERAPA EFEKTIV GAME EDUKASI QUIZIZZ DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
SKI DI MI AL HUDA**

BAGAIMANA HASIL PENELITIAN PEMBELAJARAN DENGAN GAME EDUKASI QUIZIZZ DI MI AL HUDA?

THANK FOR WATCHING