



EDULAB

jurnal laboratorium pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online. 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Pranata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.

Need Analysis of Electrodes for Shielded Metal Arc Welding in 3G Position at the Fabrication Laboratory Muntaha

Utilization of the Zoom Application in Improving Arabic Speaking Skills (Mahārah Kālam) during the Covid-19 Pandemic Ngindana Zulfa

Analysis of Arabic Learning Materials for Students of Islamic Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah) (A Perspective of Curriculum and Content Analysis) Nurul Huda

Bacterial Stock Culture (Pathogenic and Non-Pathogenic) Isolated from Eucheuma Spinosum in Marine Microbiology Laboratory Huyyirnah, Syafri

Evaluating the Effectiveness of the Tahfīq Al-Qur'an Program at Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta Sukiman, Fikriansyah

Development of an Integrated Science Learning Module to Improve Student Learning Outcomes of SMP/MTs About Additives in Food Agus Kamaludin

Quality Policy for MI Graduates to Produce Hafiz Al Quran Graduates at MIS Lumbang and MIN Rakha Amuntai South Kalimantan Anwar Rahman, Sutrisno

ISSN 2477-4715



The top-left corner of the page features a series of thin, black, overlapping lines that form a complex, abstract geometric pattern. These lines intersect to create various triangular and polygonal shapes, some of which are nested within others, creating a sense of depth and movement. The lines are thin and black, contrasting with the white background.

**ANALYSIS OF ARABIC
LEARNING MATERIALS FOR
STUDENTS OF ISLAMIC
ELEMENTARY SCHOOL
(MADRASAH
IBTIDAIYAH)(A PERSPECTIVE
OF CURRICULUM AND
CONTENT ANALYSIS)**

Khoirunnisa

Nisa Syuhda

Penelitian ini merupakan analisis perbandingan buku Bahasa arab siswa kelas 1 MI edisi kurikulum 2013 dan KMA 183 tahun 2019 berdasarkan petunjuk teknis pedoman buku pada kemendikbud nomor 8 tahun 2016.



**METODE ANALISIS DATA MELALUI
TIGA TAHAPAN YAITU ANALISIS
DESKRIPTIF, ANALISIS KATEGORI,
DAN ANALISIS CONNECTING.**



**PENELITIAN INI MENGHASILKAN
PERBEDAAN DAN PERSAMAAN ANTAR
KEDUA BUKU TERSEBUT.**



THANK YOU