



EDULAB

jurnal laboratorium pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online. 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Pranata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.

Need Analysis of Electrodes for Shielded Metal Arc Welding in 3G Position at the Fabrication Laboratory Muntaha

*Utilization of the Zoom Application in Improving Arabic Speaking Skills (Mahārah Kālam) during the Covid-19 Pandemic
Ngindana Zulfa*

*Analysis of Arabic Learning Materials for Students of Islamic Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah) (A Perspective of Curriculum and Content Analysis)
Nurul Huda*

*Bacterial Stock Culture (Pathogenic and Non-Pathogenic) Isolated from Eucheuma Spinosum in Marine Microbiology Laboratory
Huyyirnah, Syafrī*

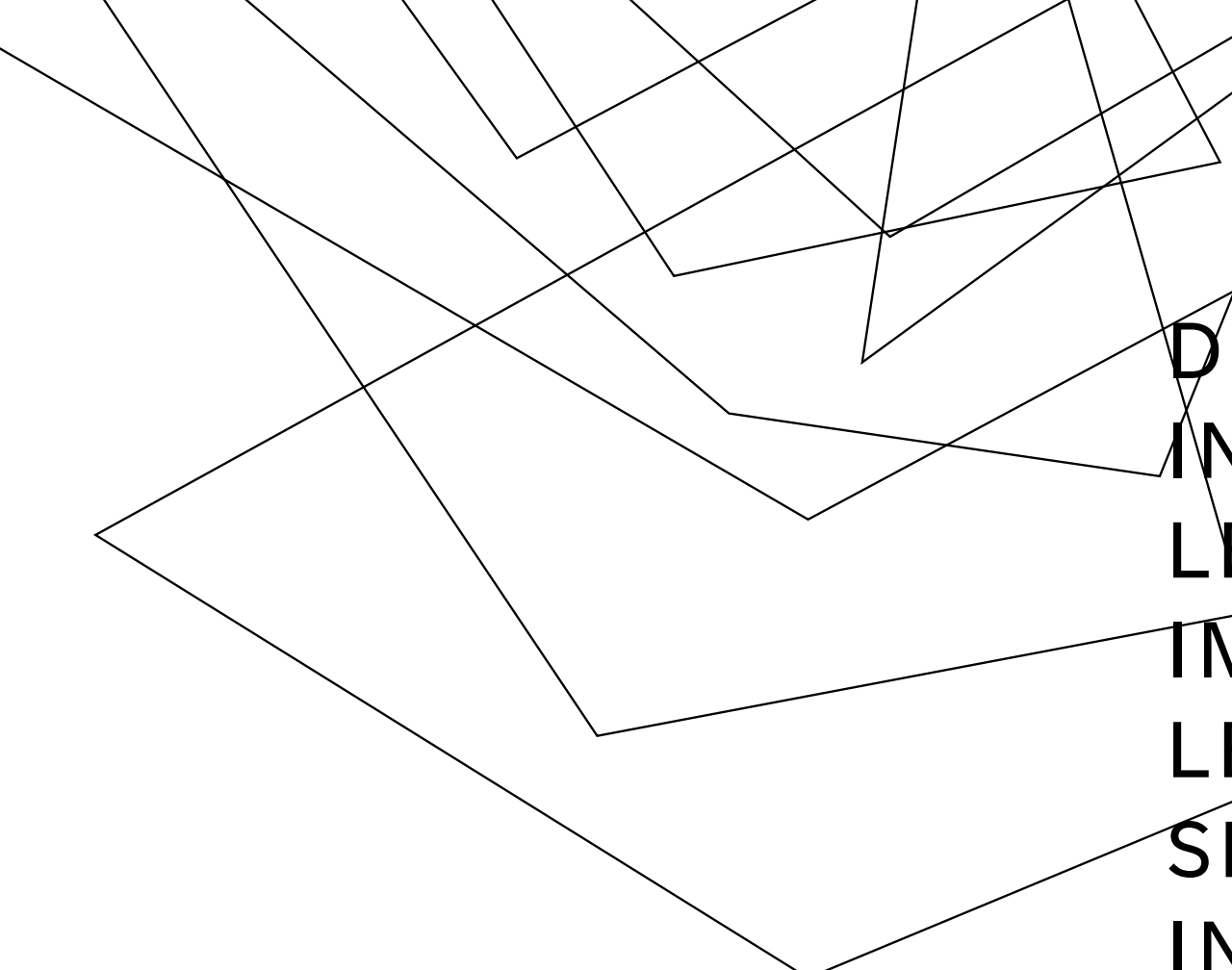
*Evaluating the Effectiveness of the Tahfīq Al-Qur'an Program at Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta
Sukiman, Fikriansyah*

*Development of an Integrated Science Learning Module to Improve Student Learning Outcomes of SMP/MTs About Additives in Food
Agus Kamaludin*

*Quality Policy for MI Graduates to Produce Hafiz Al Quran Graduates at MIS Lumbang and MIN Rakha Amuntai South Kalimantan
Anwar Rahman, Sutrisno*

ISSN 2477-4715



The top-left corner of the page features a complex, abstract graphic composed of several thin, black, overlapping lines that form various geometric shapes, including triangles and polygons, creating a sense of movement and depth.

**DEVELOPMENT OF AN
INTEGRATE SCIENCE
LEARNING MODULE TO
IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES OF
SMP/MTS ABOUT ADDITIVES
IN FOOD**

Agus Kamaludin

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa layaknya modul pembelajaran sains pada materi zat aditif dan proses pencernaan makanan untuk siswa MTS/SMP.



MODEL PENGEMBANGAN YANG
DIGUNAKAN ADALAH 4D :

- DEFINE
- DESIGN
- DEVELOPMENT
- DISSEMINATE

**PENILAIAN PRODUK DILAKUKAN
OLEH 3 GURU IPA DAN DIRESPON 10
SISWA.**



THANK YOU