

ESENSIA

Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin

Understanding the Contestation of Multi Political Parties in Indonesia Through Nietzsche's Conflictive-Agonistic Power and Elias's Figurative Power Conception

Alim Roswantoro

Analyzing the Concept of Tawakal in Al-Palimbani's Paradigm of Tasawuf

Pirhat Abbas

Coherence Method in Matan Criticism

Ahmad Musyafiq

Aids as God's Punishment: Examining Ibn Majah's Sexual Ethics and Implication of Transgression

Maufur & Saifuddin Zuhri

Extraordinary Women (Harmony of Ibadah and Aqidah in Inventing the Perfection of Ramadan at the Salat Empat Puluh in Sijunjung)

Salma Salma, Jarudin Jarudin

Building an Islamic Feminist Liberation Theology For Women in Prostitution Investigating Women's Liberation of Prostitution at Pasar Kembang, Yogyakarta

Rahmadi Agus Setiawan

Religious Tolerance in the Quran and Sunnah and the Importance of Its Application in Indonesia

Umma Farida

Observing HTI's Da'wah Movement Following Perppu Number 2 of 2017 Concerning Community Organizations

*Fatmawati, Kalsum Minangsih,
Siti Mahmudah Noorhayati*

Esensia Terindeks:



DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



ESSENSIA

Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin

Vol 20, No. 1, April 2019

Editor-In-Chief

Muhammad Alfatih Suryadilaga, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia

Managing Editor

Saifuddin Zuhri, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Abdul Mustaqim, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia

Editors

Muhammad Amin Abdullah, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Sahiron Syamsuddin, Sunan Kalijaga State Islamic University of Yogyakarta, Indonesia, Indonesia
Jajang A Rahmana, Sunan Gunung Djati State Islamic University of Bandung Indonesia, Indonesia
Iqbal Ahnaf, CRCS Gajahmada University, Indonesia
Samsul Ma'arif, CRCS Gajahmada University, Indonesia
Aksin Wijaya, IAIN Ponorogo, Indonesia
Umma Faridah, IAIN Kudus, Indonesia

International Editors Board

Mun'im Sirry, Notre Dame University
Ronald Lukens-Bull, Professor of Anthropology and Religious Studies Department of Sociology,
Anthropology, and Social Work University of North Florida, United States

The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** is an independent academic journal focusing on the sciences of the ushuluddin (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of ushuluddin, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** was launched in February, 2000 by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. This journal was once accredited by the Ministry of Education of the Republic of Indonesia based on the Decree of the Directorate General of Higher Education, No. 52/DIKTI/Kep/2002.

Currently, The **ESSENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** has been accredited based on the Decree of the Director General of Research and Development Research and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia, No. 36a/E/KPT/2016.

In order to improve the quality of the journal and incoming articles, since 2017, the **Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin** was heading to be an International Journal. Manuscripts submitted can be written either in English or Arabic. Please submit your manuscript via <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia>

DAFTAR ISI

Understanding the Contestation of Multi Political Parties in Indonesia Through Nietzsche’s Conflictive-Agonistic Power and Elias’s Figurative Power Conception <i>Alim Roswanto</i>	1
Analyzing the Concept of Tawakal in Al-Palimbani’s Paradigm of Tasawuf <i>Pirhat Abbas</i>	17
Coherence Method in Matan Criticism <i>Ahmad Musyafiq</i>	37
Aids as God’s Punishment: Examining Ibn Majah’s Sexual Ethics and Implication of Transgression <i>Maufur & Saifuddin Zuhri</i>	51
Extraordinary Women (Harmony of <i>Ibadah</i> and <i>Aqidah</i> in Inventing the Perfection of Ramadan at the <i>Salat Empat Puluh</i> in Sijunjung) <i>Salma Salma, Jarudin Jarudin</i>	61
Building an Islamic Feminist Liberation Theology For Women in Prostitution Investigating Women’s Liberation of Prostitution at Pasar Kembang, Yogyakarta <i>Rahmadi Agus Setiawan</i>	73
Religious Tolerance in the Quran and Sunnah and the Importance of Its Application in Indonesia التسامح الديني في ضوء القرآن والسنة وأهمية تطبيقه في اندونيسيا <i>Umma Farida</i>	95
Observing HTI’s Da’wah Movement Following Perppu Number 2 of 2017 Concerning Community Organizations <i>Fatmawati, Kalsum Minangsih, Siti Mahmudah Noorhayati</i>	119

Religious Tolerance in the Quran and Sunnah and the Importance of Its Application in Indonesia

التسامح الديني في ضوء القرآن والسنة وأهمية تطبيقه في اندونيسيا

Umma Farida

كلية أصول الدين

الجامعة الإسلامية الحكومية قدس - إندونيسيا

ummafarida@iainkudus.ac.id

Abstract

This article aims at explaining the concept of religious tolerance according to the Quran and Sunnah, considering that many Indonesian people do not understand these Islamic teachings. They live in different islands with the diversity of religions, races, and cultures that can be a valuable asset for the building of multicultural Indonesia, while also potentially causing the social conflicts that divide their unity. Islam, as the religion of mercy for the worlds, provided the foundations for the importance of recognizing the religious, ethnic and cultural diversity. The Qur'an and Sunnah called to the religious tolerance, compassion, and harmony between Muslims and others, and forbade them from insulting the polytheists because the method of Prophetic call is far from coercion and fanaticism. The Prophet PBUH was the most salient and glorified of the conduct of peace and tolerance. He is the leader of the first nonviolent peaceful movement in the history of the world and the champion of peace. If the religious tolerance is being built as Islam has decided, then noble universal values such as justice, humanity, peace, and human well-being can be enforced, along with harmony and peace among the religions in Indonesia.

Keywords: Religious tolerance, Quran, Sunnah, Peace, Indonesia

ملخص

تهدف هذه المقالة تبين مفهوم التسامح الديني وشرحه وفقا للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. بالنظر إلى الواقع الذي يدل على أن الكثير من المسلمين لا يفهمون هذه التعاليم الإسلامية بما فهم الشعب الإندونيسي. إنهم يعيشون في الجزر المختلفة بتنوع الأديان والأعراق والثقافات. ويمكن أن يكون هذا التنوع رصيذا قيما لبناء اندونيسيا متعددة الثقافات، وفي نفس الوقت يحتمل أيضا أن يسبب الصراعات الاجتماعية التي تفرق وحدتهم. لقد وفر الإسلام كدين الرحمة للعالمين الأسس لأهمية الاعتراف بالتعددية الدينية والعرقية والثقافية وتنوعها، وهي ظاهرة ضرورية اقتضتها الفطرة الإنسانية واستلزمها التنشئة الاجتماعية. وقد دعت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية خير دعوة علمية وعملية إلى التسامح الديني والتراحم والتآلف بين المسلمين وغيرهم، وحرمتهم عن سبّ المشركين وشتيم عقائدهم، وذلك لأن أسلوب الدعوة المحمدية بعيدة كل البعد عن الإكراه والتعصب. فالنبي صلى الله عليه وسلم كان أبرز تجلٍّ ومصداق لسلوك منهجية السلام والتسامح، وهو صلى الله عليه وسلم قائد الحركة السلمية اللاعنافية الأولى في تاريخ العالم، وحامل راية السلم والسلام. وإذا تم بناء التسامح الديني كما قرره الإسلام، فمن المتوقع أن القيم العالمية النبيلة، مثل الحق والعدالة والإنسانية والسلام ورفاهية البشرية يمكن إنفاذها، بجانب تحقيق الوثام والسلام بين المتدينين في إندونيسيا.

الكلمات المفتاحية: التسامح الديني، القرآن، السنة، السلام، إندونيسيا

المقدمة

نفس الوقت يحتمل أيضا أن يسبب الصراعات الاجتماعية التي تفرق وحدة الشعب الإندونيسي. وغالبا ما تنشأ هذه الصراعات من الإنكار على حقيقة التنوع الديني الذي اعتنقه المجتمع الإندونيسي. فالتعددية في إندونيسيا تواجه كثيرا من المواقف المتعصبة التي تثير النزاعات وأعمال العنف في العديد من المناطق في اندونيسيا التي تنطوي على العوامل الدينية. وبطبيعة الحال، كان إشراك الأديان في النزاع، أو ما يسمى بالصراعات بين الأديان، سبباً في إثارة القلق لدى السكان الإندونيسيين، خاصة وأن غالبيتهم اعتنقوا بدين الإسلام. وذلك لأن الإسلام وسائر الأديان الأخرى لديها مهمة لتحقيق السلام في العالم، متورط ومشارك في الصراعات. ومع ذلك ، فإن جميع الأديان في العالم، من الناحية المعيارية الدينية، تُقابل في الواقع بالمهمة العالمية نفسها، بحيث أنه في حين لا تزال لها خصوصية. ومن بين مهام عالمية دينية ما يلي: (١) الدين لديه مهمة تتمثل في التأكيد على الاحتياجات الروحية للإنسان. (٢) يصبح الدين حاوية

إن تعدد الأديان هو الحقيقة التجريبية التي لا تنكر وجوده في إندونيسيا، وذلك لأن هذه البلدة تتكون من القبائل العديدة، والمعتقدات المختلفة، والعادات والثقافات المتنوعة. وهي تضم ١٧,٥٠٨ جزر المتناثرة من سابانج (Sabang) الى ميروكي (Merauke) وتبلغ عدد سكانها حوالي ٢٣٨ مليون شخص مع ستة الأديان، وهي الإسلام والكاثوليكية والبروتستانتية والهندوسية والبوذية والكونفوشيوسية.

وما زال الشعب الاندونيسي يذكر دائما من وقت لآخر بالتعايش السلمي في مجتمعات متعددة الأعراق والدينية والثقافية. ويُطلب منهم أيضا أن يعيش في التعددية عيشة سامحة وسليمة مع المتدينين الآخرين من أجل تحقيق الوحدة الوطنية مسايرا بالشعار الإندونيسي "Bhinneka Tunggal Ika" (الوحدة في التنوع).

إن تعدد الأعراق والدينية والثقافية الموجودة في إندونيسيا يمكن أن يكون رصيذا قيما لبناء اندونيسيا متعددة الثقافات، وفي

لتنفيذ الأفعال الاجتماعية والإنسانية. فلا يتم علاقة الإنسان بالله من خلال ممارسات الطقوس الصارمة فحسب، ولكن أيضا من خلال تحقيق الانسجام الاجتماعي والعدالة والدفاع عن الظلم.

والإسلام كدين الرحمة للعالمين قد وفر الأسس لأهمية الاعتراف بالتعددية الدينية والعرقية والثقافية الموجودة في العالم. ولا يحكم الإسلام علاقته العمودية بالله فحسب، بل ينظر أيضًا إلى علاقته الأفقية مع الناس. فالحياة السلمية بين الناس هي الهدف الذي يريد الإسلام تحقيقه. ويمكن للمسلمين نيل محاذاة الحياة وسعادتها وسلامها جنبًا إلى جنب مع غير المسلمين بالاحترام المتبادل بينهم كما يعلمه الإسلام من خلال مصدر تشريعه الرئيسي، أي القرآن والسنة.

منهج البحث
إن الدراسة المقدمة في هذه المقالة مستندة على أساس البحث المكتبي (*library research*) باستخدام المنهج الوصفي التحليلي من أجل تقديم الشروح والبيانات عن التسامح الديني في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وأهمية تطبيقه في اندونيسيا. وأما الخطوات المتخذة في هذا البحث هي فهم البيانات ذات الصلة بموضوع هذه الدراسة وتفسيرها بطريقة واضحة ومدعومة ببيانات موثوقة.

فالتسامح الديني يجد أهميته في تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ولكن في الواقع لا يوجد الكثير من المسلمين الذين يفهمونها، لذلك يعطي أحيانا الانطباع بأن التعاليم الإسلامية تميل إلى أن تكون حصرية وغير متسامحة مع الآخرين، فيجب أن نتوقع

التسامح الديني في ضوء القرآن والسنة
أ- القرآن الكريم والتسامح الديني
إن التنوع بين الناس أفراداً وجماعات كان من طبيعتهم البشرية ومن أصل خلقتهم

دعا القرآن خير دعوة علمية وعملية إلى التسامح الديني منها: قال الله سبحانه وتعالى: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ} ^١ ذكر الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم (ادْعُ) يا محمد من أرسلك إليه ربك بالدعاء إلى طاعته (إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ) أي إلى شريعة ربك التي شرعها لخلقها، وهو الإسلام (بِالْحُكْمَةِ) أي بوحى الله الذي يوحيه إليك وكتابه الذي ينزله عليك (وَالْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ) بالعبر الجميلة التي جعلها الله حجة عليهم في كتابه، التي تدخل القلب برفق، وتعمق المشاعر بلطف، لا بالزجر والتأنيب في غير موجب، ولا بفضح الأخطاء التي قد تقع عن جهل أو حسن نية، فإن الرفق في الموعظة كثيرا ما يهدي القلوب الشاردة ويؤلف القلوب النافرة ويأتي بخير من الزجر والتأنيب. (وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) وخاصتهم بالخصومة التي هي أحسن من غيرها أن تصفح عما نالوا به عرضك من الأذى، ولا

الآدمية، فهو ظاهرة ضرورية اقتضتها الفطرة الإنسانية واستلزمها النشأة الاجتماعية. فالتنوع لا ينحصر على الطبائع والميول والطموحات والمؤهلات، وإنما يكون التنوع أيضا في المنطلقات الفكرية والثقافية وأنماط الممارسات الاعتقادية والتمثلات الطقوسية كما صرح القرآن بهذه الحقيقة التعددية: {يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا} ^١ فنلاحظ من هذه الآية أن الغاية من اختلاف الناس إلى شعوب وقبائل وتنوعهم إلى ثقافات ومدنيات إنما هو للتعارف لا التناكر، والتعايش لا الاقتتال، والتعاون لا التتاحن، والتكامل لا التعارض. وقد قال عقيل يوسف عيدان بأن الآيات القرآنية الواردة في شأن احترام الأديان الأخرى واحترام خصوصيتها واتباعها تصل إلى أكثر من مائة آية موزعة في ست وثلاثين سورة. ^٢

^١ سورة الحجرات: ١٣.

^٢ عقيل يوسف عيدان، (٢٠٠٥)، التسامح الديني في

الإسلام، شبكة النباء المعلوماتية،

<https://www.annabaa.org>. 2/10/2018.

^٢ سورة النحل: ١٢٥.

تعصه في القيام بالواجب عليك من تبليغهم رسالة ربك.^٤ ومن احتاج منهم إلى مناظرة وجدال، فليكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب.^٥ وبات واضحاً من هذه الآية أن الرشد والهداية ليس إلى النبي صلى الله عليه وسلم وإنما ذلك إليه تعالى فقال: {إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ}.^٦ وبالمثل، فقال الله تعالى في الآية الأخرى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}^٧ فيجوز مجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن على معنى الدعاء لهم إلى الله عزوجل، والتنبية على حججه وآياته، رجاء إجابتهم إلى الإيمان، لا على طريق الاغلاظ والمخاشنة.^٨ {وَإِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا}.^٩

^٤ محمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠)، ج ٤، ص ٣٢١.
^٥ ابن كثير أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (بيروت: دار طيبة، ٢٠٠٩)، ج ٢، ص ٦١٣.

^٦ سورة الأنعام: ١١٧.

^٧ سورة العنكبوت: ٤٦.

^٨ شمس الدين القرطبي، تفسير القرطبي، (بيروت: دار

الفكر، ٢٠٠٧)، ج ٥، ص ٣٥٠.

^٩ سورة الفرقان: ٦٣.

^{١٠} محمد بن علي الشوكاني، فتح القدير، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٢)، ج ٤، ص ٤٦٠.
^{١١} سورة يونس: ٩٩.
^{١٢} سورة البقرة: ٢٥٦.
^{١٣} سورة الأعراف: ١٩٩.

وقال الله تعالى في كتابه الكريم: {فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَفُتِنُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ}.^{١٨} والتفسير من هذه الآية {فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ} فبرحمة من الله أن جعل رسوله صلى الله عليه وسلم رحيماً رؤوفاً بالمؤمنين. ومعنى الرحمة ربطه على جأشه وتوفيقه للرفق والتلطف بهم. وَلَوْ كَانَ خَشِنًا فِي الْقَوْلِ وَجَافِيًا سَيِّئِ الْخَلْقِ لَتَفَرَّقُوا مِنْ عِنْدِكَ وَلَمْ يَسْكُنُوا إِلَيْكَ، ولكن الله جعلك سهلاً سَمْحاً طَلْقاً لِينًا لَطِيفاً بَارِئاً رَحِيمًا. ثم أمر الله بالعتو والتجاوز عنهم، ولا تعاقبهم بما يكون منهم من الزلة والذنب. وإذا أراد صلى الله عليه وسلم أن يعمل عملاً فاعمل بتدبيرهم ومشاورتهم ومناظرتهم في الأمر استظهاراً برأيهم وتطيباً لنفوسهم. وكان النبي صلى الله عليه وسلم عاقلاً ذا رأي، ولكنه أمر بالمشورة لِيَقْتَدِيَ بِهِ غَيْرِهِ، ولأن في المشاورة تَوَدُّدًا لِأَصْحَابِهِ، لأنه إِذَا شَاوَرَهُمْ تَوَدَّدَ قُلُوبَهُمْ. وفي المشورة أيضاً

^{١٨} سورة آل عمران: ١٥٩.

صلى الله عليه وسلم عنها جبريل. فقال جبريل: حتى أسأل العالم، فذهب ثم أتاه، فقال: يا محمد إن الله تعالى يأمرك أن تصل من قطعك وتعطي من حرمك وتعفو عن من ظلمك.^{١٤} ونقل ابن كثير عن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم: لما نزلت هذه الآية قال النبي صلى الله عليه وسلم: "يا رب، كيف بالغضب؟"^{١٥} فأنزل الله الآية بعدها: وَإِنَّمَا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ.^{١٦} وبين البيضاوي بأن المراد من قوله تعالى: خُذِ الْعَفْوَ أَيْ خذ مَا عَفَا لَكَ مِنْ أَعْمَالِ النَّاسِ وَتَسَهَّلْ وَلَا تَطْلُبْ مَا يَشُقُّ عَلَيْهِمْ مِنَ الْعَفْوِ الَّذِي هُوَ ضِدُّ الْجَهْدِ، وَأُمْرٌ بِالْعَرَفِ الْمَعْرُوفِ الْمُسْتَحْسَنِ مِنَ الْأَعْمَالِ، أَوْ هُوَ كُلُّ خِصْلَةٍ يَرْضِيهَا الْعَقْلُ وَيَقْبَلُهَا الشَّرْعُ، وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ فَلَا تَمَارَهُمْ وَلَا تَكَافِهِمْ بِمَثَلِ أَعْمَالِهِمْ.^{١٧}

^{١٤} أبو الليث السمرقندي، بحر العلوم، (القاهرة: دار الريان، ٢٠٠١)، ج ٢، ص ١٧٣.

^{١٥} ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٥٣٣.

^{١٦} سورة الأعراف: ٢٠٠.

^{١٧} ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٥)، ج ٢، ص ٣٥٥.

ترك الملامة. وروى سهل بن سعيد الساعدي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: مَا شَقِيَّ عَبْدٌ قَطُّ بِمَشُورَةٍ وَمَا سَعِدَ عَبْدٌ بِاسْتِغْنَاءِ رَأْيِي. وعن أبي هريرة رضي الله عنه: ما رأيت أحداً أكثر مشاورة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم^{١٩}. ومعنى شاورت فلاناً أظهرت ما عندي وما عنده من الرأي^{٢٠}. فإذا وطنت نفسك على شيء بعد الشورى فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي إِمْضَاءِ أَمْرِكَ عَلَى مَا هُوَ أَصْلَحُ لَكَ، فإنه لا يعلمه سواه وهو يُحِبُّ المتوكلين فينصرهم ويهديهم إلى الصلاح^{٢١}.

وليعرضوا عن العقوبة، فليفعلوا بهم ما يرجون أن يفعل بهم ربهم مع كثرة خطاياهم، وتأدبوا بأدب الله واغفروا وارحموا. ثم بين النسفي بأن هذه الآية نزلت في شأن أبي بكر الصديق رضي الله عنه حين حلف أن لا ينفق على مسطح ابن خالته لخوضه في عائشة رضي الله عنها وكان مسكيناً بديراً مهاجراً، ولما قرأها النبي صلى الله عليه وسلم على أبي بكر قال: بلى أحب أن يغفر الله لي ورد إلى مسطح نفقته^{٢٣}.

إن القرآن يحذر أتباعه وينهاهم عن سبّ المشركين وشتم عقائدهم، ولا يصح الإعتداء على الرموز الدينية لأصحاب الديانات المختلفة بقوله {ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم}^{٢٤}. فيشير مضمون هذه الآية إلى التراحم والتوادد والتألف والتحابب، والحض على الرفق والسماحة والنهي عن شتم الغير وعقائده. ولم يكتف القرآن بتوجيه التعاليم إلى المسلمين فحسب، بل جاوز دائرة المسلمين ليعقد مودة

وهذه الآية لها نفس المعنى بقوله تعالى: {وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ}^{٢٢} وقد فسر هذه الآية بأن العفو الستر والصفح الإعراض، وأمر الله على المسلمين أن يتجاوزوا عن الجفاء

^{١٩} ابن حبان، صحيح، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٥)، ج ٢، ص ٢٦٦.

^{٢٠} السمرقندي، بحر العلوم، ج ١، ص ٣٣٢؛ عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين أبو البركات النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٠)، ج ١، ص ١٩٢.

^{٢١} البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ج ١، ص ٤٠٥.

^{٢٢} سورة النور: ٢٢.

^{٢٣} النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، ج ٢، ص ٤٠٢.

^{٢٤} سورة الأنعام: ١٠٨.

المقدرة،^{٢٥} كما أرشد إليها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي ترسم للمسلمين دقائق المنهج، وتجسم لهم القدوة، وتضيئ لهم الطريق. فالنبي صلى الله عليه وسلم كان أبرز تجلٍ ومصداق لسلوك منهجية السلام والتسامح، وهو صلى الله عليه وسلم قائد الحركة السلمية اللاعنافية الأولى في تاريخ العالم، وحامل راية السلم والسلام فيقول صلى الله عليه وسلم: إنما بعثت رحمة مهداة،^{٢٦} فإن الرحمة والسلم والسلام جاء بها الإسلام للناس كافة.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى.^{٢٧} وَعَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَالَ يَا عَائِشَةُ إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفِيقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى

^{٢٥} يوسف القرضاوي، السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، (القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٨)، ص ٢٦٠.
^{٢٦} الطبراني، المعجم الأوسط، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٢)، ج ١، ص ٢٧٠.
^{٢٧} البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة، الجامع الصحيح، (القاهرة: دار الحديث ١٩٩٠)، ج ٢، ص ٤٧٢.

في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم كما جاء في سورة الممتحنة: ٣٠٨: {عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتم مودة، والله قدير والله غفور رحيم. لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين}.

وكل هذه الآيات الواردة تدل دلالة واضحة بأن دين الإسلام قد جاء من أجل التسامح والسلام، وأن أسلوب الدعوة المحمدية أبعد ما يكون عن الإكراه والتعصب. فتقيد النبي صلى الله عليه وسلم بشروط معيارية لا ينبغي تجاوزها عند القيام بتبليغ الرسالة ونشر الدعوة بين الناس، وإلا فسدت إستراتيجية الدعوة وتلاشت حكمة التبليغ.

ب- التسامح الديني وفقا للسنة النبوية

ومن مكارم الأخلاق التي عنيت بها السنة النبوية: التعامل مع الناس بالرفق لا بالعنف، وبالسماحة لا بالفظاظة، وباللين لا بالخشونة، ومجاهدة نوازع الغضب، وعدم الانتصار للنفس، وكظم الغيظ، والعفو عند

الحديث من مقطعين متوازيين في تركيب وحداتهما اللغوية، متضادين في مضمونها، ويحتضن المقطعين ويمهد لهما توكيد يرسخ المعنى في الطرفين الإيجابي والسلبي، وذلك بوساطة الحرف "إن". ونلاحظ بناء "يكون" للمعلوم في حين بني المضاد له "ينزع" بصيغة المجهول، وهذا يلمح إلى أن الرفق يدخل للنفس والقلب سهلا هينا محبوبا، أما النزع فقد احتاج إلى تدخل البشر والعصيان، فثمة قوة تنزعه، إشارة إلى أن نزعه مخالف للفترة. والجمالية المتجلية في المفردات التي احتواها النص "زانه" و"شانه" إنسانية عامة. وكذلك الرفق، وهذه دعوة إلى الدين تتضمن الإنسانية، إذ لا يذكر الثواب في النص، بل يذكر الجمال والقبح، والحكمة في هذا الأسلوب هي رفع مستوى الإنسان.^{٢٨}

ومن خلقه صلى الله عليه وسلم أيضا العفو والصفح، وعدم الاستلام لغضب طارئ، أو حقد قديم. ففي فتح مكة، قال لأهلها من المشركين -وقد ناله منهم ما ناله من أذى

الْعُنْفِ وَمَا لَا يُعْطَى عَلَى مَا سِوَاهُ.^{٢٨} وعنها أيضا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ.^{٢٩}

هذه الأحاديث الثلاثة تبين أهمية الرفق والسماحة. وقد بين نور الدين عتر بأن الرفق هو وضع الشيء المناسب له على سبيل التلطف بدون غلظة أو جفاء. وعلى ذلك فمن الرفق أن تستعمل الشدة حيث يكون الأمر مقتضيا لها، ولكن لا يكون غليظا بل متأثرا بالرحمة أيضا وواضعا لها في موضعها المناسب. وأما التسامح يستعمل للإشارة إلى الممارسات جماعية كانت أم فردية تقضي بنبذ التطرف على كل معتقدات أو تصرفات بطريقة مخالفة قد لا يوافق عليها المرء.^{٣٠}

ونرى خاصة جمال التركيب من الحديث الأخير الذي رواه مسلم، بحيث يتكون هذا

^{٢٨} مسلم أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٦)، ج ٢، ص ٤٨٦.

^{٢٩} مسلم، الجامع الصحيح، ج ٢، ص ٤٨٧.

^{٣٠} نور الدين عتر، في ظلال الحديث النبوي دراسة فكرية اجتماعية وأدبية جمالية معاصرة، (دمشق: جامعة دمشق، ١٩٩٩)، ص ٢٧٠.

^{٣١} نور الدين عتر، في ظلال الحديث النبوي، ص

علم صلى الله عليه وسلم أصحابه أن ينتصروا على الأحقاد، وينتصروا على العنف والغضب كما ورد في رواية أبي هريرة أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُوصِنِي قَالَ لَا تَغْضَبْ فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ لَا تَغْضَبْ.^{٣٣} وقال صلى الله عليه وسلم: لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ.^{٣٤} والصرعة هو القوي البدن، الذي يصرع الناس إذا صارعهم. ولكن الحديث هنا يعلمهم أن القوة الحقيقية هي قوة النفس لا قوة الجسم، وإن كانت قوة الجسم مطلوبة، بوصفها عدة للإنسان المؤمن في تحقيق رسالته في الحياة. ولكن أهم منها القوة الداخلية في ذات الإنسان، التي يغلب نفسه ونوازعها، قبل أن يغلب الآخرين.^{٣٥}

إن الإسلام يحرم الإكراه الديني، وذلك لأن الإسلام يحب السلام للمحافظة على العلاقات الإنسانية وبخاصة مع الشعوب والقبائل بكافة أجناسها طالما لا تعتدي ولا تتآمر على

واضطهاد-: يا معشر قريش! ما ترون اني فاعل بكم؟ قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم! قال: فإني اقول لكم ما قال يوسف لإخوته: لا تثريب عليكم اليوم! اذهبوا فأنتم الطلقاء.^{٣٢} وعفا عنهم، وفتح صفحة جديدة معهم، ولم يضطر سكان قريش إلى اعتناق الإسلام، ولا يتصرف كمحارب فاز بالحرب باعتباره صلى الله عليه وسلم كطرف مسيطر على أمور سكان مكة، حيث بإمكانه أن يفعل ما يشاء تجاه قبيلة قريش، ومع ذلك أنه أعلن عفوا عاما لقبيلة قريش في مكة، مع أن هذه القبيلة كانت تحاول قتله ومطاردته وتعذيبه مع أصحابه. ويعتبر ما قام به رسول الله صلى الله عليه وسلم من منح العفو العام لسكان مكة وهو الطرف الفائز في الحرب، أمر يؤكد سعة صدره وصفاء قلبه، حيث أنه صلى الله عليه وسلم لا يمكن عداوة وكرهية في قلبه.

كان صلى الله عليه وسلم صاحب أعظم ثورة لا عنفية في تاريخ الجنس البشري وأقام النظام السياسي بدون انقلاب عسكري. وقد

^{٣٣} البخاري، الجامع الصحيح، ج ٢، ص ٧٤.

^{٣٤} البخاري، الجامع الصحيح، ج ٢، ص ٧٢.

^{٣٥} القرضاوي، السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، ص

^{٣٢} ابن هشام، السيرة النبوية، (القاهرة: دار الحديث،

المسلمين. وأن هذا الدين الحنيف ينهى أيضا عن امتهان الكرامة البشرية ولا اعتداء على حقوق الغير. فكل أعمال العنف التي قامت بها الجماعات الراديكالية باسم الدين تؤدي إلى نشوب دائرة الحقد والكراهية التي يصعب تسويتها. كما أن تطور التكنولوجيا وتقدمها جاء أيضا بتأثيرات سلبية، حيث يمكن لأي واحد نشر الأفكار المتطرفة بسهولة عن طريق شبكات الإنترنت ووسيلة التواصل الاجتماعي.^{٣٦} فالمنظومة السلوكية والقيم الأخلاقية التي قررها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من قبيل الرفق والعفو والإحسان والألفة والأمانة، وحث المؤمنين على الالتزام بمقتضيات التسامح ومتطلبات العدالة في كل أحواله وأوضاعه. وأما الغلظة والشدة والعنف في العلاقات الاجتماعية والإنسانية هي المناقضة لتلك القيم، لأن الأصل في العلاقات الاجتماعية والإنسانية أن تكون علاقات قائمة على المحبة والمودة

والتألف، حتى ولو تباينت الأفكار والمواقف. ومن ثم، فالتعددية والإختلاف بين الناس في أجناسهم ولغاتهم وعقائدهم لا ينبغي أن يكون منطلقاً أو مبرراً للنزاع والشقاق بين الأمم والشعوب، بل الأحرى أن يكون هذا الاختلاف والتنوع دافعاً إلى التعارف والتعاون والتألف بين الناس،^{٣٧} حتى يعيش الجميع في وطنهم آمنين على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم وأهلهم، وأن يكونوا أحراراً في عقائدهم وآرائهم، وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان، وأن يصبوا إليهم من تبادل للمنافع وتعاون على تحصيل المعاش وإثراء للحياة والنهوض بها.

أهمية تطبيق التسامح الديني في إندونيسيا
إن أحد الأجندة في حياة الشعب الإندونيسي هو الحفاظ على وحدة الأمة وترقية رخاء حياتهم. ولكن هناك عائق خطير لتحقيق هذا الهدف وهو مشكلة الوثام الوطني، بما في ذلك العلاقات بين الأديان والتسامح بين

^{٣٦} مكتب البعثة الخاصة، لرئيس الجمهورية إندونيسيا للحوار والتعاون بين معتنقي الأديان والحضارة، وسطية الإسلام للحضارة العالمية: التفكير والتطبيق، (بوغور، ٢٠١٨)، ص ١٨.

^{٣٧} التسامح في الاسلام. (٢٠١٢). الأربعاء ٠٣/أكتوبر/٢٠١٢، <http://www.elfagr.com/197672>

المتدينين. وعلى الرغم من اعتراف إندونيسيا بحرية الأديان الستة: الإسلام، والكاثوليكية، والبروتستانتية، والهندوسية، والبوذية، والكونفوشية، ولا تزال هناك صراعات تظهر عدم التناغم بين المجموعات الدينية التي تتميز ببعض الصراعات والصدمات الاجتماعية.

إن التسامح الديني يُعدّ أرضية أساسية لبناء وحدة الأمة في إندونيسيا وإرساء قواعدها. ويعتقد متابعي كل الأديان أن تعاليم دينه وحي أو إرشاد إلهي، فإنه لا يأمر إلا بالخير والحق والصلاح ولا تدعو إلا بالبرّ والحب والرحمة والإحسان، ولا يوصي إلا بالأمن والسلم والسلام. ولكن من ناحية أخرى لا تزال الحياة الدينية ظاهرة ثقافية. وهذا يعني أن مظاهر دين الفرد تحدث في البلاط الثقافي. وتستند هذه الفكرة إلى التفكير المنطقي القائل بأن الأشخاص الدينيين هم البشر، وأن الكائنات البشرية هي كائنات مثقفة لا تستطيع الإفلات من تأثير الثقافة في كل سلوكهم. فتؤدي كل الممارسة الدينية للفرد أو المجتمع دائمًا إلى التجمعات وترفع

^{٣٨} شهرين هاراهاب، *Teologi Kerukunan*، (جاكرتا: فرينادا مديا، ٢٠١١)، ص ٣.

^{٣٩} بريان تورنر، *Relasi Agama dan Teori Sosial Kontemporer*، (يوكياكرتا: IRCiSoD، ٢٠١٢)، ص ٧٧.

إيجابية، إلا أنه يتم دائمًا استخدام هذه الصور لتوفير دلالات سلبية للمجموعات الأخرى. ويتم إعطاء التقييم باعتباره كأفضل مجموعة وأعلىها للمجموعة نفسها، مما يؤدي إلى الرغبة في القتال والموت من أجل المواقف داخل المجموعة. وعلى العكس من ذلك، يتم تعليق وجهات النظر السيئة والمنخفضة وغير الأخلاقية والضعيفة على المجموعة الخارجية التي تؤدي بدورها إلى موقف انعدام الثقة والخوف من المجموعة الخارجية.^{٤٠}

ان القوالب النمطية تحدث بالسهولة أيضاً في الحياة الدينية كنتيجة للبعد المطلق للدين، وخاصة فيما يتعلق بالمصدر التعاليم الديني، ومفهوم الخلاص، والحياة الآخرة. ولا يوجد دين في هذا العالم الذي لا يتحدث عنها. إلا أن المشكلة الوحيدة هي عندما تطلق تلك المطلقة ادعاء الحقيقة الذي ينفي الحقيقة الأخرى. و إن موقف المعيار المزدوج الذي يحبذ مجموعته أو دينه وينسب اللوم

إلى جماعات دينية أخرى، ويُطلق عليه آرثر ج. أدامو--الباحث الرياضي الذي درس تصوف الأديان لمدة عشرين سنة-- بما يسمى بطريقة معرفة الدين (*Religion's way of knowing*). وقد نقل بودي منور رحمن^{٤١} وشمس العارفين^{٤٢} أن المراد من طريقة معرفة الدين عند أدامو هو اعتقاد شخص على دينه وإعطاء التقييم الغير متوازن للديانات الأخرى. وأما المعايير المستخدمة لتقييم دينه هي: (١) متسقة وتحتوي على حقائق مطلقة دون الأخطاء. (٢) كاملة نهائية ولا تتطلب الحقيقة من الديانة الأخرى. (٣) تعتبر حقيقة دينه هي الوسيلة الوحيدة للخلاص أو التنوير أو التحرير. (٤) تعتقد أن الحقيقة كاملة أصلية جاءت من الله، ليس من عند الناس. بينما هناك حاجة إلى معايير تتعارض تمامًا بتلك الطرق لمعرفة الدين الأربعة لتقييم الديانات الأخرى.

^{٤١} بودي منور رحمن، *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*، (جاكرتا: فارامدينا، ٢٠٠١).

^{٤٢} شمس العارفين، *Studi Agama: Perspektif Sosiologis dan Isu-isu Kontemporer*، (مالانج: UMM Press، ٢٠٠٩)، ص ٩٢.

^{٤٠} روبرت ليفين ودونالد كامبل، *Ethnocentrism: Group Theories of Conflict, Ethnic Attitude and Behavior*، (نيو يورك: John Willey & Sons، ١٩٧٢).

مختلفة عن رأيه وممارسته وعرقه ودينه ووجدانيته. وهذا لأن التسامح ينطوي على السماح بالتنوع في حياة الإنسان، سواء كمجتمع أو شعب أو أمة.^{٤٤} وبالتالي، فإن التسامح في نفس الوقت هو مبدأ رفض التعصب وعدم تبريره. وكذلك قال مشكوري عبد الله بأن التسامح له معنيان: أولاً، الادعاء بأن التسامح هو قبول اختلاف الآخرين سواء كان في الدين أو العرق أو الثقافة أو السياسة، وهو مقاضاة فقط عدم الاضطهاد والعنف للطرف الآخر ويعتبر هذا المعنى بالتفسير السلبي للتسامح. وثانياً، الادعاء بأن التسامح لا يكفي بنفي الاضطهاد فحسب بل يتطلب الأكثر من ذلك، وهو تطوير الوئام الاجتماعي والتعاون بين الأديان ويعتبر هذا المعنى بالتفسير الإيجابي للتسامح. لذا فإن المعنى الثاني هو الذي يجب تطويره، ألا وهو الموقف المتبادل بين المتدينين للوعي والاحترام، وكذلك التعامل بينهم في نطاق الدائرة الموضوعية من دون المساس بدائرة

وفقاً للرأي أدامو المذكور أعلاه فقال أمين عبد الله أن أنماط التفاعل بين المتدينين في إندونيسيا التي تؤدي إلى الصراع منها: (أ) النزعة القوية لتقديم الولاء لجماعته أو لديانته؛ (ب) وجود المشاركة الفردية والتقدير المطلق للتعالييم اللاهوتية التي تعتقد حقيقتها وصحتها؛ (ج) التعبير عن الأفكار والمشاعر باستخدام لغة الممثل بدلاً من لغة المشاهد.^{٤٣} وبالتالي، فإن تحقيق التسامح الديني في إندونيسيا ليس عملاً سهلاً كما يدير الناس أيديهم. بل إنها عملية مبدعة ديناميكية تتحرك باستمرار، وأحياناً تكون غير ثابتة في العمليات الاجتماعية التي ليست محصنة ضد التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية والدينية والسياسية والثقافية للمجتمع الإندونيسي الذي يتم فيه تقديم التسامح الديني.

وقد أكد فيصل إسماعيل على المعنى الأساسي للتسامح وهو موقف الشخص الذي يكون عادلاً وصادقاً وموضوعياً ويسمح للآخرين بالدين والجنسية وأشياء أخرى

^{٤٤} فيصل إسماعيل، *Dinamika Kerukunan Antarumat Beragama: Konflik, Rekonsiliasi, dan Harmoni*، (باندونج: ريماجا رسداكريبيا، ٢٠١٤)، ص ٦.

^{٤٣} أمين عبد الله، *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkoneksi*، (يوكياكرتا: فوستاكا فالجر، ٢٠١٢)، ص ١٣٤-١٣٥.

الخصوصية من غير إثارة لحساسيتها وانتهاك لحرمة ذاتيتها، حتى نتوقع وجود حالة مواتية ومتناغمة في الحياة الاجتماعية والدينية^{٤٥}.

وينبغي ان يكون نمط الفهم والتدين لدى المجتمع الإندونيسي متصف بالوسطية والسماحة. وهذه بالنظر إلى نشر الإسلام بالطريقة السلمية والتدرجية على مدى عدة قرون. ولا يمكن فصله عن طريقة نشر الإسلام في إندونيسيا التي تقدر الثقافة المحلية وانضمام تقاليدھا بهدف الدعوة. وقد استخدم سونان كاليجاغا-أحد الأولياء التسعة المشهورين في إندونيسيا-الأدوات الثقافية التقليدية بعد أن اختلط بالتعاليم الإسلامية مثل واياغ (wayang) لتبليغ رسالة الدعوة الإسلامية. لهذا السبب فإن المسلمين في إندونيسيا يحترمون ويعترفون بالتقاليد المحلية التي تعتبر شكلا من أشكال التقارب بين الدين والثقافة. ولا يرفض العلماء التقاليد الثقافية المحلية التي تتمشى مع

الدين والثقافة، أي إذا كانت هناك أشياء تلائم يقبلونها، وإذا كان هناك نقص فتعديلهما وفقا للمبادئ الفقهية الإسلامية "ما لا يدرك كله لا يترك كله"^{٤٦}.

ومن ناحية الدولة، فما زالت الحكومة الإندونيسية تدفع على تعزيز التسامح الديني عن طريق امتثال المبدأ الأول من المبادئ الخمسة (Pancasila) التي تبلور من المبادئ الإسلامية منها التوحيد والإنسانية والإتحاد والشورى والعدالة الاجتماعية وكلها من تعاليم الدين الإسلامي. علاوة على ذلك، فإن هذه المبادئ الخمسة تعكس السماحة والوسطية نتيجة منطقية من موقف الوسطي عند العلماء والمثقفين المسلمين الذين يهتمون بالمصلحة العامة للمتدينين الآخرين، ولا يزال هذا الموقف المتسامح يتصدي بالتحديات من النواحي السياسية الداخلية والخارجية منها الصراعات والصدمات والخلافات من داخل الأمة الإسلامية أو بين الأديان الأخرى والحكومات.

^{٤٥} مشكوري عبد الله، *Demokrasi di Persimpangan Indonesia Makna: Respon Intelektual Muslim terhadap Konsep Demokrasi (1966-1993)* ، (يوكياكرتا: تيارا واجانا، ١٩٩٩).

^{٤٦} مكتب البعثة الخاصة، وسطية الإسلام للحضارة العالمية، ص ٢٣.

الأديان، لأنه من شأنه أن يقوض قيمة الدين نفسه.

أما بالنسبة لمفهوم المواطنة بين الطوائف الدينية من قبل الحكومة الإندونيسية من خلال وزارة الشؤون الدينية يتضمن ثلاثة الانسجام: وهو الانسجام داخل المجموعة الدينية، والانسجام بين الناس من مختلف الأديان، والانسجام بين قادة الشعب أو زعماء الدين بالحكومة^{٤٧}. وتماشيا بهذا الرأي فقالت يوستياني أن الانسجام الديني هو خلق علاقة متناغمة وحيوية فضلا عن الانسجام والسلام بين المجتمعات الدينية في إندونيسيا وأن اختلاف المذاهب والمشارب ليست تفرقة ولكنه وسيلة من وسائل التطور الفكري^{٤٨}.

وفي حين رأى شمس النعم بأن هناك ثلاثة أساليب يمكن استخدامها كأساس في النظر

^{٤٧} وزارة الشؤون الدينية، *Kompilasi Peraturan Perundang-undangan Kerukunan Hidup Umat Beragama*، (جاكرتا: مركز البحث والتطوير، ١٩٩٨)، ص ٨.

^{٤٨} يوستياني، "Kerukunan Antar Umat Beragama"، *Kristen dan Islam di Soe, Nusa Tenggara Timur*، في مجلة *Analisa*، عدد XV، رقم ٢، مايو - أغسطس ٢٠٠٨، ص ٧٢.

فالتسامح الديني من حسن سيرة الشخص وسلوكه. وتعتبر الحرية قاعدة من القواعد الأساسية فيه. فلا يجوز مضايقة معتنقي الأديان الآخرين سواء كانوا من الكاثوليكين والبروتستانتين والهندوسيين والبوذيين والكونفوشيوسيين، وعدم سبهم بسبب عقيدتهم، وذلك لأن الإنسان حر في اختيار العقيدة. وقد أمر القرآن والسنة بالقسط معهم وعدم الظلم ولم ينهنا عن برهم والإحسان إليهم والحض على التعايش والانسجام في ظل الدائرة الإنسانية الواسعة.

إذا تم تطبيق التسامح الديني في إندونيسيا سوف يتحقق الانسجام بين الأديان، فتعيش كل المجموعات الدينية جنبا إلى جنب دون المساس بحقوقهم الأساسية لأداء واجباتهم الدينية. ولا يكون الوفاق والوئام بين الطوائف الدينية ولد من موقف التعصب الأعلى وعدم الاكتراث على تعدد الأديان والأعراق والثقافات. ولكن لا يعني هذا التسامح الديني إعطاء الفرصة والمساحة لخلط بعض العناصر الموجودة من مختلف

عن مفهوم الوثام الديني، وهو الأسلوب اللاهوتي والتاريخي والاجتماعي. وإن الأسلوب اللاهوتي المتمثل في النظر إلى المتدينين في العالم، وخاصة أولئك المنتمين إلى الديانات الرئيسية في العالم وهي اليهودية والمسيحية والإسلام يأتي من أحد السلفين وهما آدم وإبراهيم. هما اللذان يقدمان تعاليم التوحيد والعدالة والأمانة والحب بين الناس ثم تنتقل تلك التعاليم النبيلة من جيل إلى جيل حتى تأخذ شكل الأديان كما تبدو اليوم، أي اليهودية والمسيحية والإسلام وربما يكون أيضا الهندوسية والبوذية. ولقد عرفت من الناحية التاريخية بوجود تحرك ملحوظ نحو الحوار بين الأديان، لا سيما بين الإسلام والمسيحية منذ القرن العشرين الميلادي. وهذا يعني أن التاريخ قد سجل الجهود التي بذلها المتدينون في تأسيس التفاهم المتبادل بينهم خلال ذلك الوقت، سواء كانت شخصية أو جماعية. في حين أن مفهوم الوثام الديني من النظرة الاجتماعية يؤكد أن الناس لا يستطيعون العيش بدون الناس الآخرين، لأن الناس هم كائنات اجتماعية تحتاج دائماً إلى الآخرين

طول حياتهم.^{٤٩} ولذلك، من المهم لكل المتدينين أن يبذلوا جهودهم لفهم بعضهم البعض والاحترام المتبادل بينهم لتقوية الأخوة الإنسانية.

ومن أجل تحقيق التوفيق والمواءمة بين المتدينين في إندونيسيا، وفقا لرأي شهرين هارهاب، يجب أن تكون مدفوعة من خلال طريقتين: فالطريقة الأولى هي إظهار الإعتقاد بأن الانسجام لم يكن للمصالح السياسية الوحيدة بل هو أمر حتي وفقا للتعاليم الدينية وطاعة لله رب العالمين لأن كل الأديان تعلم الوفاق والوثام. وأما الطريقة الثانية، فهي زيادة المعرفة بأن الانسجام أيضاً من مطالب ثقافية إنسانية، وذلك لأن الشعب الإندونيسي معروف أيضاً بالأمة المثقفة المتمسكة بالتقاليد والعادات بالإضافة إلى كونها كالأمة الدينية. وتؤكد جميع الثقافات والعادات التي تحتفظ بها هذه الأمة على أهمية الإخلاص في مواجهة التعددية في حياة الإنسان، ويمكن اعتبار ذلك كأحد فخر

^{٤٩} شمس النعم، *Wajah Keberagaman*

Nusantara، (يوكياكرتا: فوستاكا فلاجر، ٢٠١٣)، ص ١٧-

أبدا. والطريقة الثانية هي أن الزعماء الدينية والثقافية يحتاجون إلى استخدام جاذبيتهم باستمرار من أجل تمكين التآزر بين الدين والثقافة باعتباره الغراء للتنوع والتعددية الموجودة لدى المجتمع الإندونيسي. وهكذا، فإن استعمار الثقافة الأجنبية التي تحدث باستمرار في حياة المجتمع المعاصر في إندونيسيا لا يتمثل في التغلب على ثقافتهم وتدينهم. والطريقة الثالثة هي أن جميع مكونات الأمة ملزمة بإيجاد صورة إيجابية عن علاقة الأديان في بلد إندونيسيا في المستقبل.

وكذلك قال محمد عين اليقين^{٥١} أن تحقيق المواءمة بين المتدينين في اندونيسيا يحتاج إلى تنفيذ الخطوات الثلاثة. فالخطوة الأولى هي إعادة تطوير النمط الديني المفتوح والشامل في حياة المجتمع وليس النمط الديني الحصري. يمكن القيام بهذه الخطوة من خلال المدارس أو الأنشطة الدينية أو منتديات الحوار بين الأديان. ومن خلال القيام بهذه الخطوة، من المتوقع أن يقدم بشكل تدريجي

^{٥١} محمد عين اليقين، *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan*

Keadilan، (يوكياكرتا: فيلارمديا، ٢٠٠٥)، ص ٥٤-٥٥.

الشعب الإندونيسي^{٥٢}. ويؤثر التآزر بين الدين والثقافة تأثيرا كبيرا على وجهات نظرهم ومواقفهم حول مختلف القضايا، بما في ذلك الجهود المبذولة لخلق الانسجام في تنوع المجتمع. وهذا لأن الشعب الإندونيسي الذي لديهم ديانات مختلفة منذ البداية قد استوفيت بالمعايير الثقافية والقيم الخلقية التي يتماشى معها.

وأنه من أجل خلق التآزر بين الدين والثقافة لتحقيق الانسجام بين الشعب الإندونيسي، فإن جميع مكونات الأمة لها مسؤولية جماعية ويمكن تنفيذ هذه المسؤولية بطرق مختلفة، ومن بينها: الطريقة الأولى هي تطوير الوعي الصادق على أساس التقدير بأن هذه التعددية قد حددها الله، وبالتالي فإن من أمره بناء الانسجام في هذا المجتمع التعددي. إذا كان لهؤلاء وجود فلأولئك وجود، وإذا كان لهؤلاء دين له حرمة فلأولئك دين له الحرمة نفسها، وإذا كان لهؤلاء خصوصية ثقافية لا ترضى الانتهاك فلأولئك خصوصية ثقافية لا تقبل المسّ

^{٥٢} شهرين هارهاب، *Teologi Kerukunan*، ص ٨-١٠.

رؤى ومعلومات جديدة حول الفهم الديني الشامل. ولا تهدف هذه الشمولية إلى الخلط بين التعاليم الدينية، وإنما لتآكل النمط الديني الجامد الحصري. ومن المتوقع أن تعزز هذا الروح الديني الشامل والمعتدل روح التعاون اجتماعيًا وسياسيًا واقتصاديًا وغير ذلك بين الديانات المختلفة. والخطوة الثانية هي بناء الوعي القانوني للمجتمع الذي يؤكد أن جميع المشاكل في المجتمع يجب أن تتم حلها بطريقة عائلية وقانونية. وبالتالي فإن بناء هذا الوعي القانوني مهم لمنع استمرار الصراع الديني. فتنمية الوعي القانوني كإجراء وقائي لتسوية النزاع وحلوله يمكن أن يتم من خلال المدارس والمؤسسات الدينية (أي المساجد والكنائس والمعابد الأخرى) والحكومة عن طريق المحاضرات والمناقشات والاجتماعات واللقاءات التشاورية ومنتديات الحوار على القانون. والخطوة الأخيرة من هذه الخطوات الثلاثة هي الحاجة إلى بناء الوعي السياسي في المجتمع. فهذه الخطوة مهمة بحيث يمكن لكل أفراد المجتمع أن يكونوا أكثر أهمية في النظر إلى المشاكل المختلفة التي

تحدث أثناء حياتهم اليومية. من المتوقع أن تبني هذه الخطوة وعيًا نقديًا للمجتمع من أجل رؤية المصالح السياسية والاقتصادية وراء مختلف القضايا الدينية. ويمكن القيام بهذه الخطوة من خلال المؤسسات الدينية أو المدارس أو الحكومة بنفس الطرق المستخدمة للخطوتين السابقتين. وبالمثل، فإن رأي محمد علي الذي نقله عين اليقين^{٥٢} تأكيدًا بأنه ينبغي منع التفاهم الديني الحصري في المجتمع من خلال تطوير إجراءات وقائية، وهي: بناء الفهم الديني الشمولي والتعددي والإنساني وكذلك عقد الحوار المقنع السياقي الموضوعي والنشاط الاجتماعي. وأما التفسير من كل هذه الأنماط الدينية كما يلي: أن الفهم الديني الشمولي والتعددي يعني القدرة على قبول آراء وتفاهمات الأديان الأخرى التي لها قاعدة إلهية وإنسانية. وإن الفهم متعدد الثقافات للتنوع يعني قبول تنوع التعبير الثقافي وأشكاله الذي يحتوي على القيم الإنسانية والجمال. وإن

^{٥٢} محمد عين اليقين، *Pendidikan Multikultural*.

وحده. ولكن الأهم من ذلك هو بناء التضامن مع جميع الناس من خلال أعمال اجتماعية حقيقية التي يمكن أن تحسن الرفاهية البشرية.

وإذا تم بناء نموذج الفهم الديني أعلاه، فمن المتوقع أن القيم العالمية الموجودة في الدين، مثل الحق والعدالة والإنسانية والسلام والرفاهية البشرية يمكن إنفاذها، بجانب تحقيق الوئام والسلام بين المتدينين في إندونيسيا على وجه الخصوص، وفي العالم بأسره.

الخاتمة

إن أهمية التسامح الديني تتمثل في كونه ضرورياً ضرورة الوجود نفسه. وقد قرر القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بوجود الاختلاف ويقبل التنوع ويعترف بالتغاير بين الناس جماعات أو أفراداً. فالتنوع لا ينحصر على الطبائع والميول والطموحات والمؤهلات، وإنما يكون التنوع أيضاً في المنطلقات الفكرية والثقافية وأنماط الممارسات الاعتقادية والتمثلات الطقوسية.

الفهم الإنساني هو فهم يعترف بأهمية القيم الإنسانية في الدين. فالإنسان المتدين يجب أن يكون قادراً على تطبيق تلك القيم الإنسانية، واحترام حقوق الناس الآخرين ورعايتهم والسعي لبناء السلام للبشرية جمعاء. ويعني النموذج الحواري المقنع نموذجاً دينياً يطرح الحوار والطرق السلمية للنظر في النزاعات والاختلافات في الفهم الديني بدلاً من أداء الأعمال الجسدية مثل الإرهاب والحرب وغيرها من أشكال العنف.

وأما المراد بالنموذج الديني السياقي هو تنفيذ طرق التفكير النقدي في فهم النصوص الدينية، وهو ما يعني أنه رغم وجود النصوص الدينية التي لا يمكن المتنازع عليها ولكن يوجد فيها أيضاً النصوص الدينية التي تتطلب التفسيرات الحاسمة في الجهود المبذولة لمعالجة المشاكل الدينية المعاصرة. والنموذج الديني الجوهرية هو المزيد من الاهتمام بالقيم الدينية وتطبيقها أكثر من مجرد مراقبة الرموز الدينية وتمجيدها. في حين أن معنى نموذج الفهم الديني النشط الاجتماعي هو أن الدين ليس فقط وسيلة للإنجاز الروحي الشخصي

فقد دعا الخطاب الوحي من خلال القرآن والسنة خير دعوة علمية وعملية إلى التسامح الديني، والأمر إلى العفو والعرف والرحمة. والنهي عن شتم الغير وعقائده. ولم يكتف القرآن بتوجيه التعاليم إلى المسلمين فحسب، بل جاوز دائرة المسلمين ليعقد مودة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم.

فالنبي صلى الله عليه وسلم كان أبرز تجلٍّ ومصداق لسلوك منهجية السلام والتسامح، وهو صلى الله عليه وسلم قائد الحركة السلمية اللاعنفية الأولى في تاريخ العالم، وحامل راية السلم والسلام لأنه يبعث رحمة مهداة، فإن الرحمة والسلم والسلام جاء بها الإسلام للناس كافة. وأما الغلظة والشدّة والعنف في العلاقات الاجتماعية والإنسانية هي المناقضة لتعاليمه. فلا ينبغي أن يكون الإختلاف والتعددية بين الناس في أجناسهم ولغاتهم وأعرافهم وعقائدهم منطلقاً أو مبرراً للنزاع والشقاق بين الأمم والشعوب.

ويُعدّ التسامح الديني أرضية أساسية لبناء المجتمع المدني في إندونيسيا وإرساء قواعده. وذلك لأن الشعب الإندونيسي يتكون

من متعددة الأعراق والدينية والثقافية. فيطلب منهم أن يعيش في التعددية عيشة سامحة وسليمة مع المتدينين الآخرين من أجل تحقيق الوحدة الوطنية مسايراً بالشعار الإندونيسي "Bhinneka Tunggal Ika" (الوحدة في التنوع). وإذا تم تطبيق التسامح في إندونيسيا سوف يتحقق الانسجام بين الأديان، فتعيش كل المجموعات الدينية جنباً إلى جنب دون المساس بحقوقهم الأساسية لأداء واجباتهم الدينية. ولا يكون الوفاق والوثام بين الطوائف الدينية ولد من موقف التعصب الأعمى وعدم الاكتراث على تعدد الأديان والأعراق والثقافات. ولا يعني هذا التسامح الديني إعطاء الفرصة والمساحة لخلط بعض العناصر الموجودة من مختلف الأديان، لأنه من شأنه أن يقوض قيمة الدين نفسه.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الطبري، محمد بن جرير. *جامع البيان في تأويل القرآن*. بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي.. *تفسير القرآن العظيم*. بيروت: دار طيبة، ٢٠٠٩.

القرطبي، شمس الدين. *تفسير القرطبي*. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧.

السمرقندي، أبو الليث. *بحر العلوم*. القاهرة: دار الريان، ٢٠٠١.

البيضاوي، ناصر الدين أبو الخير عبدالله بن عمر بن محمد. *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٥.

النسفي، عبدالله بن أحمد بن محمود حافظ الدين أبو البركات. *مدارك التنزيل وحقائق التأويل*. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٠.

البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة. *الجامع الصحيح*. القاهرة: دار الحديث، 1990.

النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري. *الجامع الصحيح*. بيروت: دار الفكر، 1996.

الطبراني. *المعجم الأوسط*. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٢.

ابن حبان. *صحيح*. بيروت: دار الفكر، ١٩٩٥.
القرضاوي، يوسف. *السنة مصدرا للمعرفة والحضارة*. القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٨.

عتر، نور الدين. *في ظلال الحديث النبوي دراسة فكرية اجتماعية وأدبية جمالية معاصرة*. دمشق: جامعة دمشق، ١٩٩٩.

مكتب البعثة الخاصة لرئيس الجمهورية إندونيسيا للحوار والتعاون بين معتنقي الأديان والحضارة. *وسطية الإسلام للحضارة العالمية: التفكير والتطبيق*. بوغور، ٢٠١٨.

عيدان، عقيل يوسف. *التسامح الديني في الإسلام*، شبكة النبأ المعلوماتية، ٢٠٠٥، <https://www.annabaa.org>.

التسامح في الإسلام. الأربعاء ٠٣/أكتوبر/٢٠١٢،

<http://www.elfagr.com/197672>

المراجع الإنجليزية والإندونيسية:

Abdillah, Masykuri. *Demokrasi di Persimpangan Makna: Respon Intelektual Muslim Indonesia terhadap Konsep Demokrasi (1966-1993)*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999.

- Levine, Robert A. and Campbell, Donald T. *Ethnocentrism: Theories of Conflict, Ethnic Attitude and Group Behavior*. New York: John Willey & Sons, 1972.
- Rahman, Budhy Munawar.. *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*. Jakarta: Paramadina, 2001.
- Turner, Bryan S. *Relasi Agama dan Teori Sosial Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2012.
- Yaqin, M. Ainul. *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media, 2005.
- Yustiani. (2008) Kerukunan Antar Umat Beragama Kristen dan Islam di Soe, Nusa Tenggara Timur, in *Jurnal "Analisa"* Vol. XV No. 2, Mei-Agustus 2008.
- Abdullah, M. Amin. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Arifin, Syamsul. *Studi Agama: Perspektif Sosiologis dan Isu-isu Kontemporer*. Malang: UMM Press, 2009.
- Kementerian Agama RI. *Kompilasi Peraturan Perundang-undangan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan, 1998.
- Ni'am, Syamsun. *Wajah Keberagamaan Nusantara*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Harahap, Shahrin. *Teologi Kerukunan*. Jakarta: Prenada Media, 2011.
- Ismail, Faisal. *Dinamika Kerukunan Antarumat Beragama: Konflik, Rekonsiliasi, dan Harmoni*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Call For Papers

The *Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* is an independent academic journal focusing on the sciences of the *ushuluddin* (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of *ushuluddin*, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

Submission:

Submissions must be made in English or Arabic contains 8000-12.000 words. The text is single-spaced, uses Palatyno Linotype –latin- (11 pt) Sakkal Majalla -arabic (14 pt), and must include 200-250 words abstract and 5 keywords. Arabic words should be transliterated according to *Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987*. References cited are preferred to the latest journal articles and books published in the last 10 years. All citations should be written in the form of footnote following Chicago style. It is highly recommended for the author to use Zotero Reference Manager.

The *Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* has been accredited based on the Decree of the Director General of Research and Development Research and Development of the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia, No. 36a/E/KPT/2016.

In order to improve the quality of the journal and incoming articles, since 2016, the *Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* was heading to be an International Journal. Manuscripts submitted can be written either in English or Arabic. Please submit your manuscript via <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia>

Author Guidelines

We invite scholars and experts working in all aspects of *Ushuluddin* studies to submit their manuscripts either in the form of research and theoretical papers, prospective, and case studies. The topics of interests include but are not limited to Islamic theology, Qur'anic exegesis, hadith sciences, comparative religion, and sociology of religion. Articles should be original, unpublished and not under review for publication in other journals.

Submissions must be made in English or Arabic contains 8000-12.000 words. The text is single-spaced, uses Palatyno Linotype –latin- (11 pt) Sakkal Majalla -arabic (14 pt), and must include 200-250 words abstract and 5 keywords. Arabic words should be transliterated according to *Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987*. References cited are preferred to the latest journal articles and books published in the last 10 years. All citations should be written in the form of footnote following Chicago style. It is highly recommended for the author to use Zotero Reference Manager.

Example of Footnote Style:

1. Fahrudin Faiz, "Sufisme-Persia Dan Pengaruhnya Terhadap Ekspresi Budaya Islam Nusantara," *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 17, no. 1 (1 April 2016): 1–15, <https://doi.org/10.14421/esensia.v17i1.1274>.
2. Muhammad Alfatih Suryadilaga, *Metodologi Syarah Hadis Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis)* (Yogyakarta: Suka Press, 2012), 20.
3. Saifuddin Zuhri Qudsy, "Living Hadith in a Family: Reinventing Model of Research in Hadith Using Etnografi Research", *Proceeding International Seminar on Sunnah Nabawiyah and its Contemporary Challenges*, 10-11 September 2014, Brunei Darussalam.
4. Nor Elysa Rahmawati, "Penafsiran Muhammad Talibi tentang *Ummatan Wasatan* dalam al-Qur'an", *Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.
5. Zainal Arifin, "Tradisi dan Pola Perilaku dalam *Maqām-Maqām* Tradisi Tasawuf (Studi Hierarkhi dan Tahap-Tahap Pendidikan Islam Menurut Para Kyai di Daerah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman)", *Tesis, UIN Sunan Kalijaga*, 2013.
6. Muhammad Irfan Helmy, "Pemaknaan Hadis-hadis Mukhtalif Menurut asy-Syāfi'ī: Tinjauan Sosiologi Pengetahuan", *Disertasi, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*, 2014.
7. Azyumardi Azra, "Kaum Syiah di Asia Tenggara: Menuju Pemulihan Hubungan dan Kerjasama" dalam Dicky Sofjan (ed.), *Sejarah & Budaya Syiah di Asia Tenggara* (Yogyakarta: ICRS, 2013), 5.

Example of Bibliography Journal

Faiz, Fahrudin. "Sufisme-Persia Dan Pengaruhnya Terhadap Ekspresi Budaya Islam Nusantara." *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 17, no. 1 (1 April 2016): 1–15. <https://doi.org/10.14421/esensia.v17i1.1274>.

Suryadilaga, Muhammad Alfatih. "Komik Hadis Nasihat Perempuan: Pemahaman Informatif dan Performatif." *Jurnal Living Hadis* 2, no. 2 (15 Maret 2018). <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2017.1333>.

Books:

Barazangi, Nimat Hafiz. *Women's Identity and Rethinking The Hadith*. England: Asghate Publishing Limited, 2015.

Suryadilaga, Muhamamd Alfatih. *Metodologi Syarah Hadis: Era Klasik Hingga Kontemporer (Potret Konstruksi Metodologi Syarah Hadis)*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.

Proceeding Seminar:

Qudsy, Saifuddin Zuhri. "Living Hadith in a Family: Reinventing Model of Research in Hadith Using Etnografi Research". *Proceeding International Seminar on Sunnah Nabawiyah and its Contemporary Challenges*, 10-11 September 2014, Brunei Darussalam.

Under-Graduate, Graduate and Doctoral Thesis

Rahmawati, Nor Elysa. "Penafsiran Muhammad Talibi tentang *Ummatan Wasaṭan* dalam al-Qur'an", *Skripsi fakultas UShuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.

Arifin, Zainal. Tradisi dan Pola Perilaku dalam *Maqām-Maqām* Tradisi Tasawuf (Studi Hierarkhi dan Tahap-Tahap Pendidikan Islam Menurut para Kyai di Daerah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman), *Tesis, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*, 2013.

Helmy, Muhamamd Irfan. Pemaknaan Hadis-hadis Mukhtalif Menurut asy-Syāfi'ī: Tinjauan Sosiologi Penegtauhan, *Disertasi Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*, 2014.

Website:

al-Ghāmīdī, Muḥammad Sālīḥ. *Manāḥij al-Muḥaddisīn*, diakses tanggal 4 Nopember 2014 dalam <http://uqu.edu.sa/page/ar/161561>

Newspaper:

Nasaruddin Umar, "Puasa Perspektif Syari'at, Tariqat dan Hakikat", *Republika*, 2 Nopember 2014.



ISSN 1411-3775 (P)



E-ISSN 2548-4729 (online)



The **ESSENSIA** : Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin is an independent academic journal focusing on the sciences of the ushuluddin (principles of religion), published twice a year (April and October) by the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. It is a shared space to disseminate and publish the scholarly papers of those whose concern is the sciences of ushuluddin, such as, Kalam, Tasawuf, Islamic Philosophy, Tafsir, Hadith, Comparative Religion, Studies of Religion and Islamic Thoughts.

E-ISSN: 1411-3775(P)



9 771411 377005

E-ISSN: 2548-4727(online)



9 772548 472007