

ISSN: 2621-6582 (p)  
2621-6590 (e)

# Living Islam

JOURNAL OF ISLAMIC DISCOURSE

VOLUME 7 NOMOR 2 AGUSTUS 2024



**FILSAFAT MUHAMMAD ABID AL-JABIRI DALAM TELAAH  
EPISTEMOLOGI BURHANI SINERGI NALAR ISLAM**

*Muhammad Luthfi Jalaludin Al-Habibi &  
Maman Lukmanul Hakim*

**PENDEKATAN BURHANI DALAM PEMENUHAN NAFKAH  
SKINCARE DAN KOSMETIK DALAM ISLAM**

*Ahmad Faiz Shobir Alfikri, Achmad Khudori Soleh &  
Maziya Rahma Wahda*

**KRISIS IDENTITAS MANUSIA DAN EKOLOGI MODERN  
DALAM PERSPEKTIF EKO-FILOSOFI SEYYED HOSSEIN NASR**

*Amril & Rahmad Tri Hadi*

**KONSEP NAFS DALAM PERSPEKTIF IBNU SINA:  
PEMBUKTIAN LOGIS TERHADAP KEBERADAAN JIWA**

*Nur Hadi Ihsan, Nadaa Afifah Silmi &  
Sayyid Muhammad Indallah*

**KAJIAN LIVING QUR'AN ATAS PEMBENTUKAN KELUARGA  
ISLAMI DALAM TAFSIR AL-MISBAH**

*Iqna Auliyah, Ris'an Rusli & Totok Agus Suryanto.*

**TOLERANSI DALAM SURAH AL-KAFIRUN: KOMPARASI  
TAFSIR AL-AZHAR DAN HAK DINI KUR'AN DILI**

*Azzam Ghufrani & Muhajirin*

**TAFSIR MAQASID DALAM MEMAHAMI AYAT-AYAT HUKUM:  
ANALISIS TAFSIR AL-JASSAS**

*Muhammad Saleh, Abdul Kadir Riyadi & Nafi' Mubarak*

**KRITIK KUNTOWIJOYO TERHADAP ISLAMISASI ILMU**

*Bimba Valid Fathony*

**PEMIKIRAN AMINAH WADUD TENTANG RELASI KUASA  
DALAM RUMAH TANGGA**

*M. Afiqul Adib*

**LIVING QUR'AN DI MEDIA SOSIAL: RESEPSI Q.S AL-ASHR (1-3)  
DALAM FILM INSPIRASI "AL-QUR'AN MERINDUKANMU" PADA  
GONTOR TV**

*Tri Faizah Anggraini*

**RESOLUSI KONFLIK DALAM ISLAMIC STUDIES: PERSPEKTIF  
HARMONISASI ANTAR UMAT BERAGAMA RICHARD C.**

**MARTIN**

*Suaidi*

**KEPEMIMPINAN DALAM PASANG RI KAJANG: PERSPEKTIF  
LIVING HADIS**

*Yasser Mulla Shadra, Yeri, Muhammadiyah Amin,  
Tasbih & Anisah binti Alamshah*

**PRODI MAGISTER AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM, FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

# Living Islam

JOURNAL OF ISLAMIC DISCOURSES

ISSN 2621-6582 (p); 2621-6590 (e)  
Volume 7 Nomor 2 Agustus 2024

**Living Islam: The Journal of Islamic Discourses** is an academic journal designed to publish academic work in the study of Islamic Philosophy, the Koran and Hadith, Religious Studies and Conflict Resolution, both in the realm of theoretical debate and research in various perspectives and approaches of Islamic Studies, especially on Islamic Living of particular themes and interdisciplinary studies.

**Living Islam: Journal of Islamic Discourses** published twice a year by the Department of Islamic Aqeedah and Philosophy, the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, Islamic State University of Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **PEER REVIEWER**

- Amin Abdullah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57190064401, GS h-index: 36)
- Al Makin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 38162109000, GS h-Index: 11)
- Amal Fathullah Zarkasyi, Universitas Darussalam Gontor Ponorogo (Scopus ID: 57209975610, GS h-index: 6), Indonesia
- Waston, UMS Surakarta (ID Scopus: 57205116511, GS h-index: 4), Indonesia
- Ajat Sudrajat, Universitas Negeri Yogyakarta (Scopus ID: 57191247465, GS h-index: 18)
- Fatimah Husein, ICRS UGM Yogyakarta (Scopus ID: 57200825960, GS h-index: 6)
- Masdar Hilmy, UIN Sunan Ampel Surabaya (Scopus ID: 56059557000, GS h-index: 18)
- Mun'im Sirry, University of Notre Dame, Indiana, United State of America  
(Scopus ID: 35090415500; GS h-index: 21)
- Mouhanad Khorchide, Universität Münster, Germany (Scopus ID: 36598442100S)
- Umma Farida, IAIN Kudus Indonesia (Scopus ID: 57210207375, GS h-index: 12)
- Sahiron Syamsuddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia (Scopus ID: 57220067313; GS h-index: 20)
- Mohamad Anton Athoillah, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia (Scopus ID: 57211255354; GS h-index: 10), Indonesia
- Inayah Rohmaniyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 54966723200, GS h-index: 13)
- Ahmad Zainul Hamdi, UIN Sunan Ampel Surabaya (Scopus ID: 57193400976, GS h-index: 8)
- Aksin Wijaya, IAIN Ponorogo, Indonesia (Scopus ID: 57216525815; GS h-index: 16)
- Islah Gusmian, UIN RMS Surakarta (Scopus ID: 57375608400; GS h-index: 19)
- Rachmad Hidayat, UGM Yogyakarta (ORCHID ID: 0000-0002-8834-5737; GS h-index: 5)

## **EDITOR IN-CHIEF**

Imam Iqbal, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## **MANAGING EDITOR**

Zuhri Amin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia (Scopus ID: 58001465700, GS h-index: 8)

## **EDITOR**

- Achmad Fawaid, Universitas Nurul Jadid Probolinggo (Scopus ID: 57214837323, GS h-index: 6)
- Mohammad Muslih, Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo (Scopus ID: 58499203300; h-index: 14)
- Robby H. Abror, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57217996349; GS h-index: 5)
- Fadhli Lukman, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57208034793; GS h-index: 8)
- Saifuddin Zuhri Qudsy, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57213595165, GS h-index: 9)
- Alim Roswanto, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (GS h-index: 7)
- Ahmad Rafiq, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia (Sinta ID: 6104845; GS h-index: 8)
- Chafid Wahyudi, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Fitrah Surabaya (GS h-Index: 6)
- Miski Mudin, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Scopus ID: 57201665924; GS h-index: 1)
- Fahrudin Faiz, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (GS h-index: 6) Mas'udi Jufri, IAIN Kudus (GS Index: 3)
- Subkhani Kusuma Dewi, Western Sydney University (GS Index: 5)

## DAFTAR ISI

### **FILSAFAT MUHAMMAD ABID AL-JABIRI DALAM TELAAH EPISTEMOLOGI BURHANI SINERGI NALAR ISLAM**

Muhammad Luthfi Jalaludin Al-Habibi & Maman Lukmanul Hakim..... 201

### **PENDEKATAN BURHANI DALAM PEMENUHAN NAFKAH *SKINCARE* DAN KOSMETIK DALAM ISLAM**

Ahmad Faiz Shobir Alfikri, Achmad Khudori Soleh & Maziya Rahma Wahda..... 225

### **KRISIS IDENTITAS MANUSIA DAN EKOLOGI MODERN DALAM PERSPEKTIF EKO-FILOSOFI SEYYED HOSSEIN NASR**

Amril & Rahmad Tri Hadi ..... 243

### **KONSEP NAFS DALAM PERSPEKTIF IBNU SINA: PEMBUKTIAN LOGIS TERHADAP KEBERADAAN JIWA**

Nur Hadi Ihsan, Nadaa Afifah Silmi & Sayyid Muhammad Indallah ..... 263

### **KAJIAN LIVING QUR'AN ATAS PEMBENTUKAN KELUARGA ISLAMI DALAM TAFSIR AL-MISBAH**

Iqna Auliyah, Ris'an Rusli & Totok Agus Suryanto ..... 279

### **TOLERANSI DALAM SURAH AL-KAFIRUN: KOMPARASI TAFSIR AL- AZHAR DAN HAK DINI KUR'AN DILI**

Azzam Ghufrani & Muhajirin..... 303

### **TAFSIR MAQASID DALAM MEMAHAMI AYAT-AYAT HUKUM: ANALISIS TAFSIR AL-JASSAS**

Muhammad Saleh, Abdul Kadir Riyadi & Nafi' Mubarak ..... 321

### **KRITIK KUNTOWIJOYO TERHADAP ISLAMISASI ILMU**

Bimba Valid Fathony ..... 341

**PEMIKIRAN AMINAH WADUD TENTANG RELASI KUASA DALAM RUMAH TANGGA**

M. Afiqul Adib ..... 359

**LIVING QUR'AN DI MEDIA SOSIAL: RESEPSI Q.S AL-ASHR (1-3) DALAM FILM INSPIRASI "AL-QUR'AN MERINDUKANMU" PADA GONTOR TV**

Tri Faizah Anggraini ..... 377

**RESOLUSI KONFLIK DALAM ISLAMIC STUDIES: PERSPEKTIF HARMONISASI ANTAR UMAT BERAGAMA RICHARD C. MARTIN**

Suaidi ..... 397

**KEPEMIMPINAN DALAM PASANG RI KAJANG: PERSPEKTIF LIVING HADIS**

Yasser Mulla Shadra, Yeri, Muhammadiyah Amin, Tasbih & Anisah binti Alamshah ..... 417

## **FILSAFAT MUHAMMAD ABID AL-JABIRI DALAM TELAAH EPISTEMOLOGI BURHANI SINERGI NALAR ISLAM**

**Muhammad Luthfi Jalaludin Al-Habibi**

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Email: [habibiluthfi25@gmail.com](mailto:habibiluthfi25@gmail.com)

**Maman Lukmanul Hakim**

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Email: [maman.elhakim@uinsgd.ac.id](mailto:maman.elhakim@uinsgd.ac.id)

### **Abstract**

This research aims to discuss the study of Muhammad Abid Al-Jabiri Philosophy in Epistemology (Burhani) Synergy of Islamic Reason. This research uses a qualitative approach and applies descriptive-analytical methods. Philosophy is Positioned as a formal object, the material object is Muhammad Abid Al-Jabiri and the context is Epistemology (Burhani) and Islamic Reason. The result and discussion in this research show that Muhammad Abid Al-Jabiri Philosophy through his thoughts on Islamic Reason is embedded in Burhani's epistemologi through his curiosity about the domination of science which is based on the use of reason as the main human ability to obtain knowledge using the method of deducation. Culture it self a cultural heritage, thought, religion, literature, art, philosophy, sufism and kalam that comes from the past. This research concludes that Muhammad Abid Al-Jabiri, Epistemology Burhani (Philosophy) is relevant to be used synergi Islamic Reason and understand of texts and implied and explicit meanings in reality cause and effect (asbabun nuzul) of Islamic reason traditions in the present so as to forget the traditions of the history.

**Keywords:** *Epistemology Burbani; Islamic Reason; Muhammad Abid Al-Jabiri; Phylosophy; Turath*

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membahas Telaah Filsafat Muhammad Abid Al-Jabiri dalam Epistemologi (Burhani) Sinergi Nalar Islam, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta menerapkan metode deskriptif-analitis, Filsafat di posisikan sebagai objek formal, objek materialnya Muhammad Abid Al-Jabiri serta konteksnya Epistemologi (Burhani) dan Nalar Islam. Hasil dan pembahasan pada penelitian ini menunjukkan bahwa Filsafat Muhammad Abid Al-Jabiri melalui pemikirannya tentang Nalar Islam tertera pada Epistemologi Burhani melalui rasa ingin tahunya pada pendominasian ilmu pengetahuan yang didasari dengan penggunaan akal untuk kemampuan utama manusia memperoleh ilmu pengetahuan tersebut dengan metode deduksi. Kebudayaan sendiri merupakan suatu warisan budaya, pemikiran, agama, sastra, seni, filsafat, tasawwuf dan kalam yang hadir dari kita maupun orang lain, baik itu dekat dan jauh, menyertai kekinian kita yang datang dari masa lalu. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Epistemologi Burhani (Filsafat) Muhammad Abid Al-Jabiri relevan digunakan untuk mensinergikan Nalar Islam serta pemahaman akan teks dan makna yang tersirat serta tersurat dalam mengejawantahkan sebab-akibat (asbabun nuzul) tradisi nalar Islam pada masa sekarang hingga tidak melupakan tradisi masa lalu.

**Kata kunci:** Epistemologi Burhani; Filsafat; Muhammad Abid Al-Jabiri; Nalar Islam; Turath

## Pendahuluan

Al-Jabiri lahir dan besar di Maroko yang merupakan bagian dari wilayah Maghreb, yang banyak melahirkan filosof Muslim klasik seperti Ibn Rusyd, Ibn Hazm, Ibn Khaldun dan Al-Shatibi, tidak berlebihan jika dikatakan bahwa Al-Jabiri pada akhirnya berharap bisa menjadi kader penerus pada pendahulunya atau setidaknya semangat rasionalisme pada model rasionalis *averroisme-nya* Ibn Rusyd<sup>1</sup>. Al-Jabiri mengatakan Rusyd adalah inspirasi terbesar bagi masa depan pemikiran Arab-Islam, tuturnya bahwa warisan realisme, pendekatan kritis serta metode aksiomatiknya Rusyd turut serta menyertai perkembangan pembaharu terkhusus membangun paradigma berpikir realitas umat Islam dalam wacana menyelaraskan pengetahuan langit dan bumi. Al-Jabiri adalah seorang filsuf Maroko modern yang lahir pada tahun 1936 di kota Figuig di Tenggara Maroko, beliau dibesarkan dalam keluarga pendukung Partai Istiqlal, sebuah partai politik yang memperjuangkan kemerdekaan serta penyatuan Maroko yang saat itu merupakan wilayah jajahan Perancis dan Spanyol. Beliau mengenyam pada Sekolah Agama pertama kalinya, kemudian sekolah swasta nasionalis

---

<sup>1</sup> Moh Qoyyim, *Bangunan Trilogi Epistemologi dalam Integrasi Ilmu Abid Al-Jabiri*. Jurnal RVORMA, Vol. 4, No. 1, (2024): E-ISSN: 2808-4217, P-ISSN: 2808-6880.

(Madarasah Fura Wataniyah) yang diberdirikan oleh gerakan kemerdekaan Maroko waktu itu<sup>2</sup>.

Kemudian pada tahun 1951-1953, beliau melanjutkan pendidikannya di SMAN Casablanca, la mengenyam pendidikan tinggi jenjang diploma bidang ilmu alam/cabang dari ilmu pengetahuan di Arab High School. Awal mula beliau belajar Filsafat di Universitas Damaskus letaknya di Suriah, akan tetapi setahun kemudian, masuk pada Universitas Rabat yang baru didirikan, pada tahun 1967 beliau menyelesaikan program S2-nya dengan judul tesisnya yang cukup menarik yakni *“The Philosophical of History of Ibn Khaldun”*, dan Jabiri pernah aktif sebagai aktifis politik yang berideologi sosialis, serta sempat bergabung ke dalam partai Union Nationale des Forcer Populaires (UNFP) berubah nama menjadi Union Socialiste des Forces Populaires (USFP) serta pernah aktif di dunia politik<sup>3</sup>. yang kemudian pada akhirnya beliau mendaftar di Universitas Mohammed Al-Khamis (V) terkhususnya Fakultas Adab dan Sastra di Rabbast Maroko dan pada akhirnya beliau menyelesaikan studi tesisnya dengan judul *“Fiker Ibn Khaldun al-Asabiyah wa ad-Daulah: ma’alim Nazariyyah Khalduniyyah fi at-Tarikh al-Islami”*, akhir di pendidikan tinggi tersebut sebagaimana mendapatkan gelar Doktor Filsafat pada tahun 1970<sup>4</sup>. Pemikiran Al-Jabiri, salah satu pemikir terkemuka reformasi Islam, beliau dianggap sebagai pemikir orisinal. Dua gagasan pokok yakni Turath dan Hadatsah serta kritik epistemologi Islam (Arab) dinilai unik, meski juga mendapat kritik dari beberapa pemikir, gagasan tentang Turath dan Hadatsah menekankan pada pembacaan Turath yang lebih komprehensif dengan bacaan yang lebih produktif. Kritiknya terhadap epistemologi Islam (Arab) yang berangkat dari penjelasan akal Arab diterima dengan sangat baik. Bayani, Burhani, Irfani ide Al-Jabiri ini khususnya mengenai Turath dan Hadatsah<sup>5</sup>.

Penelitian yang berusaha seiring berjalan serta hubungannya dengan metode penelitian, tentu saja memiliki tujuan serta manfaat dari penelitian tertentu. Baik itu bersifat *universal*, sebagaimana ada tiga tujuan utama diadakannya sebuah penelitian, penemuan, pembuktian, dan pengembangan<sup>6</sup>. Dengan adanya tiga aspek tersebut maka peneliti di sini menggunakan data primer buku serta data sekundernya (*karya tulis ilmiah, Jurnal, Skripsi*), maka dari itu penelitian *kualitatif-deskriptif* dengan jenis penelitian berupa studi kepustakaan (*library research*), mengumpulkan informasi ataupun karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan (*literature review*) yang bersifat kepustakaan<sup>7</sup>.

<sup>2</sup> Abid Rohmanu, *Kritik Nalar Qiyasi Al-Jabiri : Dari Nalar Qiasi Bayani Ke Nalar Qiyasi Burhani Research Repository of LAIN Ponorogo*, 2014, <http://repository.iainponorogo.ac.id/99/>.

<sup>3</sup> Heru Syahputra, “Kalam Dan Filsafat Islam Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam Di Indonesia,” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 3, no. 2 (2022): 181–91, <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v3i2.11022>.

<sup>4</sup> Nurliana Damanik, “Muhammad Abid Al-Jabiri,” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 1, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v1i2.4843>.

<sup>5</sup> Siti Aisyah. *MEMBACA AL-JABIRI: MENGGALI INSPIRASI DARI POST-TRADISIONALISME ISLAM*. Jurnal Pusaka, (2015).

<sup>6</sup> Muannif Ridwan et al., “Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah,” *Jurnal Masabi* 2, no. 1 (2021): 42, <https://doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>.

<sup>7</sup> Wahyudin Darmalaksana, *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*, Pre-Print Digital Library, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.



Berdasarkan metode yang diperkenalkan oleh Al-Jabiri mulai mempelajari budaya dan pemikiran Islam, namun dalam hal ini beliau membatasi diri pada dokumen-dokumen Arab Islam, sebagaimana dokumen-dokumen yang ditulis dalam bahasa Arab dan termasuk bahasa Persia, yang di tulis oleh beliau sendiri meliputi, epistemologi dengan notabene pada mekanisme pemikiran yang mendominasi fase tertentu dalam Kebudayaan Arab. Oleh karena itu, begitu banyak karya Al-Jabiri yang membatasi pada pemahaman seperti; Wahyu Ortodoks, simbolisme, imajinasi dan lain sebagainya. Adapun beliau menyebutkan bahwa kenapa Reason Arab? Bukan Reason Islam! Karena ruang lingkup beliau yang bersekolah tinggi hingga ke Arab sana menemukan suatu terobosan baru pada waktu itu dengan ditambah belajar sastra Arab yang mana menghasilkan pengetahuan yang di dalamnya meliputi geografis, sosial ekonomi dan budaya, sehingga beliau menggunakan istilah tersebut.

Ketegangan yang dialami oleh Al-Jabiri sendiri tidak dapat menjelaskan makna yang ada di dalam teks serta apa yang tidak dikatakan mencerminkan problematis hingga saat ini, maka dari itu beliau menjelaskan dalam pengejawatahannya tersebut menjadikan titik awal untuk menelurkan pemahaman tentang Bayani, Irfani dan Burhani. Seri dan sekat menjadikan pemahamannya ke dalam dua seri buku diantaranya; "*Takwin al-Aql al-Arabi*" yang menjelaskan tentang pusat analisisnya terhadap proses sejarah, baik ideologisnya dan epistemologinya yang memungkinkan terbentuknya pemahaman Bayani, Irfani dan Burhani serta hubungan ketiga nalar tersebut beserta kritiknya, adapun seri kedua yakni "*Bunyah al-Alq al-Arabi*" berupaya mengungkap struktur batin masing-masing pada ketiga pemahaman tadi serta termasuk seluruh landasan epistemologinya<sup>8</sup>.

Berbicara mengenai ketiga epistemologi nalar tersebut menurut Hendrizal, dkk yakni epistemologi *argumen Bayani* menekankan pemikiran rasional serta logis sebagai sumber pengetahuan yang artinya nalar bayani di sini ditempatkan pada kemampuan akal sebagai mengolah pengetahuan yang diterima sebagai sarana dalam memahaminya, adapun *argumen Burhani* menekankan atau bukti pengalaman empiris dalam mengkonstruksi pengetahuan yang valid sebagaimana pada tahapan kedua ini pancaidera atau mata yang kita miliki digunakan sebagai alat untuk memperoleh pengetahuan yang ada di sekelilingnya dengan artian hal-hal yang sifatnya materialis atau berbentuk maka mata kita akan mengambil alih realitas yang ada sebagai pengetahuan yang real, *argumen Irfani* sebaliknya menekankan pengalaman mistik atau spiritual sebagai pengetahuan yang mendalam, pada tatanan nalar ketiga di sini menyatakan bahwa alat yang digunakan menggunakan Hati sebagai suatu tindakan untuk memantapkan pengetahuan sifatnya transendental dan abstrak, maka dengan itu kita akan percaya bahwa pengetahuan yang paling benar biasanya terletak pada keyakinan hati sebagai tolak ukur dari mendalami ilmu pengetahuan<sup>9</sup>.

---

<sup>8</sup> Damanik, "Muhammad Abid Al-Jabiri."

<sup>9</sup> Miranda Beggy and Ellya Roza, "Epistemologi Nalar Bayani, Burhani Dan Irfani Dalam Filsafat Pendidikan Islam," n.d., 141–52, <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.4998>.

Al-Jabiri mencoba untuk menelisik lebih dalam tentang nalar dari segi pembentukannya, beliau berikhtiar dengan merealisasikan nalar tersebut dengan strukturnya dan ketika mengetahui bahwa nalar tersebut akan ditelurkan pada aspek produk-produk teoritis yang berupa budaya yang menjadi titik pusat utama atas penetasannya dari nalar tadi dengan sifatnya yang khas menjadikan nalar pada kali ini merealisasikan pada budaya yang kerap kali menjadi wacana pembahasannya sehingga memunculkan antropologis dalam memahami keyakinan bahwa nalar adalah bagian dari suatu kebudayaan (Turath) sebagaimana menurut beliau bahwa nalar merupakan struktur yang menjadi faktor permanen dalam suatu kebudayaan<sup>10</sup>.

Turath atau disebut dengan tradisi (kebudayaan) yang cukup melekat pada tatanan sosial masyarakat yang memenuhi cara berpikir mereka di kehidupan sehari-harinya,<sup>11</sup> sebagaimana kita telah melihat sendiri bahwa masyarakat yang condong pada tradisi terdahulu akan stagnan pula dalam pola pikirnya kecuali di antara mereka ada yang dapat merubah paradigma berpikir sehingga menciptakan masyarakat yang memahami corak nalar di masa yang akan mendatang, begitu pula Al-Jabiri mengatakannya dengan lugas dalam memahami nalar orang-orang Arab beserta kebudayaan atau Turath tadi. Tradisi di dalam artikelnya Heru Syahputra (2022) menjelaskan bahwa turth merupakan peninggalan orang-orang terahulu atau masa lampau yang di dalamnya meliputi peradaban berbalut dengan materialis dan non-materialis sampai pada kita saat ini, adapun yang dimaksudkan Tajdid adalah zaman di mana manusia ikut serta pada alur cerita modern atau masa kekinian peradaban orang lain hadir dihadapan kita, baik itu secara mental ataupun fisik<sup>12</sup>.

Kritik nalar Arab Al-Jabiri istilah ini sebagai instrumen metodologi merupakan terjemahan dari Al-Aql, penegertian akal secara sederhana adalah seperangkat aturan serta hukum pemikiran yang diberikan oleh suatu kebudayaan tertentu kepada pengikutnya dasar utama dari memperoleh ilmu pengetahuan. Beliau membagi dua unsur akal yakni; *pertama*, di sebur akal murni atau pembentuk yang membedakan manusia dengan binatang, sebagaimana manusia dapat berpikir dengan akal dan kebutuhannya untuk memperoleh ilmu pengetahuan. *Kedua*, akal terbentuk merupakan nalar hasil dari kebudayaan manusia di sekitarnya, pada kesempatan akal kedua kali ini pola pikir serta tingkah laku setiap orang secara sadar dan tidak sadar dibentuk oleh kebudayaan itu sendiri, akibatnya individu tidak mempunyai *jima liberal* mereka terikat pada ciptaannya<sup>13</sup>.

Oleh karena itu pada hakikatnya kebudayaan atau tradisi yang ada di kalangan mereka bukanlah hasil penciptaan secara sadar melainkan hasil interaksi mereka yang tidak disadari

<sup>10</sup> Iu Rusliana. *FILSAFAT ILMU Baban Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*. Penerbit: PT. Refika Aditama, Cet-3, (2023) ISBN: 978-623-6232-80-4, hlm 53-54.

<sup>11</sup> Roni Ismail, *Menuju Hidup Islami* (Yogyakarta: Insan Madani Press, 2009), h. 44; Roni Ismail, *Menuju Muslim Rahmatan Lil'Alamin* (Yogyakarta: Suka Press, 2016), h. 22.

<sup>12</sup> Syahputra, "Kalam Dan Filsafat Islam Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam Di Indonesia."

<sup>13</sup> *ibid.*

(hukum yang baku) padahal menurut beliau aturan tersebut sangat mungkin menjadi acuan utama pengembangan sserta produksi ilmu pengetahuan. Dalam hal itu menurut beliau ada dua penjelasan timbulnya atas kritik nalar arab yaitu; *pertama*, kritik nalar Arab untuk menjelaskan munculnya nalar Arab atas munculnya atau ditujukan pada tiga epistemologi Islam tadi, *kedua*, kritik terhadap nalar Arab untuk menginterpretasikan struktur nalar tersebut, dengan tujuan mengarahkan pada tiga epistemologi itu, di sisi lain kritik terhadap struktur pemikiran Arab di arahkan pada tiga unsur: kritik terhadap pemikiran politik, epistemologi dan moral.

Hasil penelitian terdahulu terkait Epistemologi Pemikiran Islam menurut Abid Al-Jabiri telah dilakukan oleh sejumlah peneliti. Antara lain laporan yang dilakukan oleh Alvi Nur Azizah (2023). *Epistemologi Pemikiran Islam Menurut Abid Al-Jabiri*". Tujuan penelitian ini adalah mengungkap epistemologi pemikiran Islam menurut Abid Al-Jabiri, sebab pola pikir yang ada di dunia Islam tidak memperhitungkan berbagai aspek perkembangan Barat dan Eropa. Oleh karena itu, ketika seseorang mengutarakan pemikiran dan gagasannya berdasarkan filsafat, maka timbullah kecurigaan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian kepustakaan yang mengumpulkan data dan informasi tentang berbagai jenis bahan yang terkandung dalam literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa epistemologi pemikiran Islam karya Muhammad Abid Al-Jabiri bertujuan untuk memperoleh ilmu sekaligus menghasilkan ilmu dengan metode Bayani, Irfani dan Burhani, pemikiran beliau memulainya dengan mendefinisikan Tradisi<sup>14</sup>. Dalam penulisan karya ilmiah mestinya menggunakan adanya objek formal serta objek material sebagai subjek bahasa yang meliputi objek material yaitu materi yang dibahas oleh objek formal serta dilingkupi oleh konteks pembahasan<sup>15</sup>. Filsafat di posisikan sebagai objek formal, objek materialnya Muhammad Abid Al-Jabiri serta konteksnya Epistemologi (Burhani) dan Nalar Islam.

## Hasil dan Pembahasan

### *Filsafat menurut Muhammad Abid Al-Jabiri*

Ilmu Filsafat asing terdengar di kalangan kaum awan, keterasingannya dibikin oleh seorang filosof muslim (Al-Ghazali) pada waktu itu dalam karyanya Tahafut Al-Falasifah, jikalau ditelisik secara mendalam bahwa setiap manusia telah berfilsafat atau telah memiliki pegangan dalam kehidupannya meskipun orang-orang belum memahami dengan sadar, berawal dari pertanyaan perihal mendasar tentang mengapa kita ada di dunia? Itu telah mendukung bahwa orang terebut telah berfilsafat, mula-mula filsafat diartikan sebagai *the love of wisdom* atau *love for wisdom*. Pada fase tersebut filsafat menjadi sifat orang dengan usaha

---

<sup>14</sup> Alvi Nur Azizah, "Epistemologi Pemikiran Islam Menurut Abid Al-Jabiri" 2, no. 1 (2023).

<sup>15</sup> Parluhutan, Alboin. Objek Formal & Material Filsafat Ilmu serta Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pionir*, 6(2) (2020).

untuk menjadi bijak untuk mencapai kecintaannya pada ilmu pengetahuan<sup>16</sup>. Meskipun ilmu ini acap kali sepintas perihal pertanyaan-pertanyaan tentang bagaimana ilmu-ilmu pengetahuan dilahirkan olehnya begitu memiliki dampak yang cukup besar bagi keilmuan di dunia.

Adapun anggapan yang sering terdengar bahwa filsafat merupakan *Bunda dari segala ilmu pengetahuan*, seperti filsuf Yunani terdahulu Plato menyatakan filsafat merupakan ilmu yang mengupayakan mencapai kebenaran murni, lahirnya filsafat disebabkan manusia terdahulu kepo atas keberadaannya yang penuh dengan warna-warni kehidupan di dalamnya sehingga menjadi wacana awal untuk membangun peradaban manusia yang ideal. Orang lampau memiliki dua alasan upaya menghadirkan pengetahuan diantaranya; **Pertama**, manusia mempunyai bahasa untuk memungkinkan mereka atas apa yang di temuinya sebagai informasi yang intens kepada lawan bicaranya. **Kedua**, manusia memiliki cara berpikir mengikuti alur kehidupan yang artinya manusia bernalar<sup>17</sup>. Sejarah mencatat Islam pernah meraih kemenangan pada waktu itu yang disebut masa klasik Abbasiyyah, saat itu *Rumah Kebijaksanaan* dibangun sebagai pusat penerjemahan teks-teks filsafat Yunani dari latin ke bahasa Arab.

Namun seiring berjalannya waktu khususnya pada abad pertengahan, kejayaan Islam memudar di sini umat muslim cenderung tidak sadar bahwa peradaban sejarah tersebut, di pojok lain di Eropa aliran filosofis yang kaya berkembang dari abad pertengahan hingga zaman modern menghasilkan banyak teori filosofis yang kemudian menyelaraskan diri dengan tradisi pemikiran Islam yang sebenarnya menopang tradisi-tradisi tersebut pada periode klasik<sup>18</sup>. Sebagaimana diketahui beberapa aliran filsafat ilmu (*rasionalisme, empirisme, intisionisme dan pragmatisme*) yang berasal dari dunia Barat, telah dijadikan kerangka teori serta analisis naik turunnya perkembangan kajian Islam. Adapun yang dimaksud dengan ilmu pengetahuan masa lampau, berikut peneliti sajikan tabel tentang ilmu pengetahuan manusia di bawah ini;

**Tabel 1. Pengetahuan Manusia**

Macam Pengetahuan	Objek	Paradigma	Metode	Ukuran
Sains	Empiris	Positivis	Sains	Logis dan Bukti Empiris
Filsafat	Abstrak Logis (Akal)	Logis	Rasio	Logis
Agama	Abstrak Supralogis	Mistis	Pengalaman Spiritual	Rasa, Yakin dan Kadang-kadang Empiris

<sup>16</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*. PENERBIT: PT. REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG, (2018): hlm 11.

<sup>17</sup> Hendra Suprianto et al., "Metafisika, Epistemologi, Metodologi, Logika, Etika, Estetika, Dan Sejarah Filsafat," *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* 4, no. 2 (2024): 168–76.

<sup>18</sup> Firdausy M Anwar, "Filsafat Mohammad Abid Al Jabiri Dan Relevansinya Dalam Pemikiran Islam Kontemporer," *Ulul Albab*, 2009.

Menurut Ahmad Tafsir (2018), dalam keterangannya; **Pertama**, *pengetahuan sain* memiliki objek yang empiris serta paradigma dan metode berpikirnya sains pada kebenarannya ditentukan oleh logis dan bukti empiris. **Kedua**, *pengetahuan filsafat* memiliki objek dan paradigma yang abstrak tetapi logis serta metodenya yang berpangkal pada rasio sebagai ukuran kebenaran logis dan tidak logis. **Ketiga**, *pengetahuan agama atau mistik* terdapat objek yang supralogis dibalut dengan metarasional, kemudian paradigma mistis sebagai acuan utama dalam metode pengalaman spiritual yang dibarengi ukuran kebenaran ditentukan oleh rasa, yakin serta kadang-kadang empiris<sup>19</sup>.

Menurut Ahmad Syar'i dkk (2020), ada banyak sekali mengenai persoalan filsafat islam dalam mengejawantahkan segala bidang ilmu pengetahuan, setidaknya peneliti akan membaginya ke dalam tiga bagian utama<sup>20</sup>;

**Pertama**, jika kita lihat sumber pemikiran Islam (Al-Qur'an dan As-Sunnah) serta berasal dari ideologi dibalut dengan nilai internasional dan nasional yang meliputi modernitas. **Kedua**, pada pemikiran Islam sendiri tidak hanya beraskan pada filsafat Islam belaka, akan tetapi dalam lingkungannya terdapat filsafat Barat sebagai acuan utama dalam kerangka berpikir sebagaimana hal tersebut timbul berbagai aliran diantaranya, esensialisme, progresivisme, rekonstruksionalisme, eksistensialisme dan perenialisme. **Ketiga**, pola berpikir yang menggunakan pendekatan doktrinal, idealis dan reformatif dengan normatifnya dilandaskan pada pendekatan terakhir pragmatis<sup>21</sup>.

Adapun perdebatan, perjuangan, keprihatinan dan kegelisahan utama yang ada pada waktu itu di enyahkan oleh para filsuf alam (ilmu sosial dan humaniora), Sedangkan ilmu keIslaman seperti Ulumul Hadist, Ulumul Qur'an, Syari'ah, Aqidah dan Tasawwuf (Humaniora Klasik). Demikian pemikiran Islam memerlukan kerangka epistemologis dan analitis tersendiri, dalam hal itu Muhammad Abid Al-Jabiri menyebutkan istilah bayani, irfani dan burhani ketiga konsep tersebut disajikannya dalam bukunya yang berjudul "*Takwinal al-Aql Arabi*" karya ini dapat dikatakan mewakili struktur dasar filsafat kajian Islam (Humaniora)<sup>22</sup>.

Perjalanan konsep pengetahuan secara keseluruhan penulis di sini mengkomprehensifkan pada pemahaman yang diterima oleh para filosof Islam klasik, terlihat jelas bahwa para filosof mempunyai beberapa ciri umum tentang awal mula filsafat

---

<sup>19</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*, hlm 18.

<sup>20</sup> Ahmad Syar'i, *Filsafat Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam*, 2020.

<sup>21</sup> Ibid.

<sup>22</sup> Zaedun Naim, "Epistimologi Islam," *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu* 2, no. 2016 (2016): 173–74, [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=fPwBANoAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=fPwBANoAAAAJ:UcHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=fPwBANoAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=fPwBANoAAAAJ:UcHWp8X0CEIC).

ilmu yakni; **Pertama**, ada pengaruh yang kuat dari filsuf Yunani khususnya Aristoteles<sup>23</sup>, **Kedua**, nalar dirumuskan dalam sifat ganda yang berbeda dengan kebodohan dan ketidaktahuan, **Ketiga**, Tuhan dianggap sebagai yang paling tinggi (mutlak), sebab bagi para filosof Islam, Tuhan merupakan titik utama dalam ontologi, epistemologi dan aksiologi. **Keempat**, akal manusia pada dasarnya dipandang sebagai sesuatu yang dapat diwujudkan, upaya aktualisasinya terdiri dari berpikir sebagai langkah menuju pengungkapan pengetahuan yang sebenarnya dibaluti oleh ilmu yang hakiki (ketuhanan). Oleh karena itu Filsafat Ilmu merupakan gabungan antara akal manusia dan akal yang lebih tinggi yaitu Tuhan<sup>24</sup>.

Ciri-ciri tersebut bagi para filosof Islam, akal merupakan gabungan antara ilmu dan kepentingan ilahi dalam upaya mencapai persatuan (doktrin filosofis) sebagaimana dirumuskan untuk pemahaman rasional tentang Tuhan dan ajaran Islam. Seperti Al-Jabiri sendiri menegaskan bahwa pentingnya filsafat Islam harus bisa menerapkan sistem pembentukan nalar erat kaitannya dengan semangat menghidupkan serta memaknai tradisi, sebabnya tampaknya banyak sekali struktur pemikiran masa lalu, terutama pada masa kejayaan Islam, dengan begitu beliau melalui pembacaannya dilakukan dengan menggunakan alat teoritis yang bersifat modern serta tidak melupakan tradisionalnya. Adapun ayat suci Al-Qur'an yang mengajurkan Umat Islam untuk berfilsafat terdapat dalam Q.S. Al-Imran ayat 190 yang artinya sebagai berikut;

*“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang Berakal”.*

Yang berarti ayat tersebut dapat penulis definisikan bahwa pentingnya Akal manusia untuk digunakan sebagai alat memahami dunia serta isinya, kita katakan bahwa Akal kita merupakan suatu anugerah yang telah diberikan oleh Allah sehubungan dengan manfaatnya apabila kita ketahui dapat mengetahui segala sesuatu dengan hakikatnya masing-masing. Seperti telah kita simak dengan saksama wahyu di atas mengejawantahkan kepada manusia untuk memahami tentang dunia yang begitu pelik dengan keanekaragamannya, sebagai landasan utama bagi umat Islam untuk berfilsafat atau menerjunkan diri dalam pergulatan filsafat, juga mengisyaratkan betapa luasnya persoalan yang harus dikaji melalui penggunaan akal pikiran, yaitu meyangkut seluruh aspek yang ada di alam semesta.

Bahkan dalam ayat lain Allah menegaskan bahwa manusia lahir bukan hanya diberi akal sahaja, pancaidera juga menjadi pemberian yang canggih oleh Allah kepada manusia dan yang paling terpenting ataupun puncak supaya kita memiliki keyakinan atas ilmu yang telah kita terima itu letaknya ada di hati, pancaidera seperti telinga serta mata sebagai alat untuk

<sup>23</sup> Novian Widiadharma, Lasiyo, and Sindung Tjahjadi, “Teori Kausalitas Aristotelian,” *Living Islam: Journal of Islamic Discourses* 6, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.14421/lijid.v6i1.4397>.

<sup>24</sup> Iu Rusliana. *FILSAFAT ILMU Baban Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*, hlm 2.

menganalisis, mengetahui serta mengungkap berbagai rahasia atau makna yang tersirat dibalik megahnya fenomena alam ciptaan Allah SWT yang bersifat empirik<sup>25</sup>. Sebagaimana pada basis pengetahuan Rene Descartes untuk memahami dunia, beliau menyuguhkan basis dasar dalam mempelajari ilmu Filsafat, maka dari itu peneliti akan menyajikan tabel kedua di bawah ini perihal pembahasan tersebut;

**Tabel 2. Basis dasar Filsafat**

Benda Inderawi	Gerak, Jumlah dan Besaran (Ilmu Pasti)	Saya sedang Ragu	Saya Ragu	Jadi, Saya Berpikir
Tidak ada	Tidak ada	Ada	Saya berpikir (Ada)	Ada

Dari basis tersebut, dapat kita lihat bahwa Descartes sedang melakukan sebuah cara berpikir yang dibaluti dengan keragu-raguan serta diakhiri pada berpikir yang memiliki tujuan untuk pergerakan metode dari keraguan hingga puncaknya pada kepastian<sup>26</sup>. Corak pemikiran demikian akan ditunjukan pada kemampuan untuk menemukan keyakinan yang berada di balik keraguan itu serta menggunakannya untuk membuktikan suatu kepastian di balik sesuatu, layaknya Al-Jabiri yang ingin mengetahui corak berpikir (nalar Islam-Arab). Dalam epistemologi burhani abid sendiri menyuguhkan pada paradigma ataupun silogisme untuk mencapai ilmu pengetahuan pada tiga tahapan yakni;

**Pertama, *ma'qulat* atau *pengertian***, seseorang yang memiliki nalar akan diarahkan bagaimana orang tersebut menemukan sesuatu pada sifatnya berbentuk materil dan non-materil. **Kedua, *i'barat* atau *pernyataan***, pada tahapan kedua ini seseorang akan membuat pernyataan tentang benda tersebut. **Ketiga, *tahlilat penalaran***, pada tahapan terakhir seseorang akan memikirkan bahwa benda tersebut ada dalam bidang pemahaman dan pemikirannya yang diejawantahkan secara ilmu pengetahuan<sup>27</sup>.

Ilmu pengetahuan serta Filsafat merupakan dua produk dengan lingkupnya pada penalaran manusia (nalar) sebagai peradaban manusia yang salaing berkaitan erat, manusia menjalankan amanah (khalifah sebagai hamba Allah), selain oleh Agama, ia dituntun oleh filsafat serta ilmu pengetahuan ibarat anak dan ibunya, (*Ibunya filsafat dan anaknya ilmu pengetahuan*)<sup>28</sup>. Namun dengan banyaknya problematis yang dialami oleh Umat Islam pada masa lampau, seperti penghegemonian ekonomi, politik serta budaya yang dipaksakan oleh bangsa Eropa, hal ini terpaksa umat Islam mengandalkan agamanya sebagai ideologi

<sup>25</sup> Syar'i, *Filsafat Pendidik. Islam*.

<sup>26</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*, hlm 132.

<sup>27</sup> Fathul Mufid. (2013). *PERKEMBANGAN PARADIGMA EPISTEMOLOGI DALAM FILSAFAT ISLAM*. Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 17, No. 1.

<sup>28</sup> Iu Rusliana. *FILSAFAT ILMU Baban Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*, hlm 1.

perjuangan, pengalaman empirik massa lampau meninggalkan jejak pada kalangan umat Islam yang mendalam.

Akibatnya paradigma untuk berpikir relatif kurang karena ideologinya berupa agama tersebut yang menjadikan penolakan secara mentah tentang sumbangsih pengetahuan dari Barat, selain itu masih banyak umat Islam yang memanfaatkan agama sekedar sebagai kekuatan mitos, sosial dan sejarah untuk emncapai tujuan politik tertentu. Demikian, bisa kita katakan masih ada umat Islam yang berpendapat tidak penting merenungkan agama dan menjadikannya sebagai alat untuk mendoktrinasi atau hanya sekedar taklid buta pada saat itu yang akhirnya tidak mampu menyesuaikan dengan perubahan zaman<sup>29</sup>.

### *Nalar Islam menurut Tiga Filosof Muslim*

Berbicara mengenai nalar secara umum melibatkan suatu hal yang sifatnya pemahaman atas realitas di lingkungannya, nalar memiliki peran besar dalam kehidupan manusia tidak menggunakan nalar manusia akan stagnan atau tidak berguna layaknya patung yang berdiam sahaja dalam aktivitasnya, dengan bernalar manusia akan menemukan aktivitas secara terukur dan terarah. Sebagaimana penalaran di sini memposisikan pada hakekat yang ada yakni Akal. Manusia sendiri memilki kesempurnaan dalam berpikir untuk menganalisis apa yang terjadi di sekelilingnya.

Pengertian nalar dalam KBBI bermakna pertimbangan tentang amar ma'ruf nahi munkar atau baik serta buruk (budi pekertinya), setiap keputusan mesti diharuskan pada nalar yang sehat yakni aktivitas dimana memungkinkan seseorang untuk berpikir logis, kekuatan dalam berpikir, serta jangkauan pikir. Demikian nalar yang baik akan mengajak pada penganalisaan serta pengambilan keputusan dengan benar berdasar pada fakta yang diyakinkan oleh pengalaman atau tindakan yang baik pula, definisi dalam Islam juga berkali-kali di jelaskan pada kalimat al-Aql (nalar) akan tetapi Islam sendiri menyakinkan bahwa nalar atau intelek mereka mampu menggunakannya untuk berpikir. Peneliti akan menyajikan beberapa fase dalam mengejawantahkan nalar Islam-Arab sebagai berikut;

**Fase pertama**, adalah fase di mana masing-masing nalar manusia berdiri sendiri dengan balutan eksistensinya, meski begitu pelik dalam bentukan budaya, namun memiliki tujuan untuk membentuk kebudayaan baharu, fase tersebut yang masing-masingnya saling mempengaruhi. **Fase kedua** merupakan fase dimana nalar tersebut saling bercengkrama ditandai dengan para pemikir terdahulu yang ingin menyelaraskan ilmu pengetahuan yang satu dengan lainnya, misalnya Al-Kindi yang menyatukan nalar burhani dan irfani. **Fase ketiga**, merupakan fase reka ulang dalam menyusun epistemologi, Al-Jabiri memberikan perhatian khusus terhadap nalar burhani sebagai nalar yang utama dalam menelaah setiap ilmu pengetahuan,

<sup>29</sup> Syar'i, *Filsafat Pendidik. Islam*.



sedangkan nalar irfani yang akan didekap oleh beliau menurutnya belum relevan untuk perubahan masa depan nalar Arab-Islam, adapun mengenai nalar bayani beliau menanggapinya sebagai jembatan penghubung antara nalar burhani<sup>30</sup>.

Demikian peneliti di sini akan membawa pembaca pada historis masa lampau serta merenungkannya sejenak mengenai perihal pelacakan sejarah pemikiran Islam pada masa klasik, ada banyak sekali pemandangan yang kita lihat mengenai term tersebut, misalnya Al-Kindi yang menyatakan nalar merupakan daya pikir yang artinya manusia sendiri dapat menggunakan akalinya untuk berpikir, menurut **Abdul Karim Soroush** filosof<sup>31</sup> dari Iran, mengatakan nalar identik dengan *liberal*, demikian juga kebebasan identik dengan akal, akal juga mempunyai fungsi sebagai tujuan serta sarana, sebagai tujuan nalar dipandang sebagai sumber dari kebenaran, sebagai sarana nalar merupakan suatu daya kritis dengan sifatnya yang dinamis. Beliau juga melihat nalar dibaluti dengan instrumen yang diformulasikan untuk memahami kebebasan untuk berpikir. Adapun menurut **Muhammad Arkoun** filosof<sup>32</sup> dari perancis mengatakan nalar bukanlah suatu hal yang memiliki peran instrumental, melainkan ada sistem kognitif diselubungkan dengan alur cerita suatu pemikiran, beliau juga membagi nalar Islam dalam tiga bagian;

**Pertama**, klasik yang memiliki sistem pemula dan pembentuk peradaban Islam, yang artinya nalar klasik di sini berkontribusi dalam menjadikan nalar sebagai patokan utama memperoleh ilmu pengetahuan dengan notabene filsuf terdahulu yang serba ingin tahu akan dunia. **Kedua**, tanda utamanya dalam Taqlid yang buta akan pengetahuan serta sifatnya saling ikut-ikutan sehingga mengikis akal murni, kurangnya bernalar tersebut menyebabkan Umat Islam terbiasa dengan memahami pengetahuan sebagai wacana dan tidak terbiasa untuk memikirkan bagaimana negara sebelah telah berovolusi sangat jauh pada ilmu pengetahuan. **Ketiga**, pemikiran zaman modern dikenal dengan era kebangkitannya nalar pada revolusi pemikiran, pada fase ini merupakan tantangan umat Islam untuk wacana utama dalam menindaklanjuti kekurangan apa yang harus diubah dalam mengaktualisasikan kebangkitan nalar-nalar umat muslim yang telah lama memudar dikarenakan pada fase kedua tadi<sup>33</sup>.

Muhammad Abid Al-Jabiri mengenai nalar umat muslim merupakan sebuah struktur (banyak komponen) praktek yang berlaku tetap pada kondisi masa lampau tanpa memperhatikan prasyarat memvaliditas keilmiahan, analogi praktek tersebut telah tertancap

---

<sup>30</sup> Yandi Hafizallah, "Pemikiran Abid Al-Jabiri Terhadap Nalar Arab," *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 10, no. 1 (2019): 60–76, <https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.742>.

<sup>31</sup> Iu Rusliana. *FILSAFAH ILMU Bahan Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*, hlm 53.

<sup>32</sup> Sheyla Nichlatus Sovia, "Kritik Nalar Islam: Telaah Hermeneutik Dalam Pemikiran Mohammed Arkoun," *Empirisma: Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam* 30, no. 2 (2021): 121–34.

<sup>33</sup> Ibid.

pada aspek struktur nalar arab yang menjadikan elemen ini menghentikan waktu (gitu-gitu aja) mengalami kemuduran serta tidak melek akan perubahan Barat<sup>34</sup>. Sementara Al-Jabiri sendiri sebagai pembahasan utama kali ini, menurutnya memahami nalar harus dari segi pembentuk serta terbentuk. Maka dengan demikian peneliti akan menyajikan yang dimaksud dengan akal pembentuk dan akal terbentuk;

**Pertama, akal pembentuk** merupakan sebuah pemahaman atas individu yang memberikan pemahamannya kepada orang lain, sebagaimana nalar pembentuk merupakan nalar yang dengannya manusia dapat menarik asas-asas umum serta niscaya berdasar pada pemahamannya dan hubungan antara segala sesuatu. **Kedua, akal terbentuk** bisa kita sebut nalar di mana dominan berupa sejumlah kaidah dan asas sebagai pegangan ketika kita berargumentasi, sebut saja bahwa nalar yang kedua ini suatu sistem untuk mempermudah nilai mutlak, beliau menjelaskan lagi nalar tidak hanya seperangkat sistem berpikir yang sadar, akan tetapi melibatkan ketaksadaran serta sejarah yang dilaluinya<sup>35</sup>.

Meminjam teorinya *Lalande (diferencia)*, antara akal pembentuk dan terbentuk, dalam teori tersebut Al-Jabiri menegaskan bahwa akal pembentuk sebagai bakat intelektual yang dimiliki oleh setiap orang untuk menciptakan prinsip-prinsip serta teori-teori tertentu, adapun akal terbentuk merupakan tendensi dari akal pembentuk yang mengakumulasikan teori dan prinsip tadi sebagai konklusi dari kaidah-kaidah sistematis dari sejarah babak tertentu mutlak nilainya<sup>36</sup>.

Tak heran, Al-Jabiri acap kali memberikan asumsi-asumsi dalam menelaah nalar Arab-Islam, dengan begitu peliknya kehidupan membuat beliau menelurkan suatu pembahasan yang orisinal yakni "*kritik nalar Arab*" yang menjadikan ladang utama dalam menginterpretasikan sehingga membuat para peneliti takjub akan karyanya tersebut. Al-Jabiri menjelaskan apa yang dikatakan oleh teks dan apa yang tidak diungkapkan oleh teks dari kalimat yang sederhana tersebut kita dapat memahami bahwa suatu ilmu pengetahuan yang disalah-pahami oleh Umat Islam terdahulu, la tak mengejantahnya dengan baik secara nalar ataupun akal (rasional) sehingga menyebabkan paradigma berpikir taklid (berantai) stagnasi dan tak ada perubahan dalam memahami teks kitab suci Al-Qur'an, dari corak berpikir tersebut membuat kesadaran mereka terhadap urgensi kebangkitan tidak berdasar pada realitanya ataupun perkembangan zaman, sampai saat ini diskursus kebangkitan Arab-Islam tidak menemukan keberhasilan dalam kemajuan<sup>37</sup>.

<sup>34</sup> Fuadi, "Fungsi Nalar menurut Muhammad Arkoun," *Substantia* 18, no. April (2016): 35–50.

<sup>35</sup> Iu Rusliana. *FILSAFAT ILMU Bahan Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*, hlm 54.

<sup>36</sup> Abdurrahman Shobirin and Agung Yusup, "Struktur Nalar Arab Menurut Abid Al-Jabiri," *Indonesian Journal of Islamic Education and Local Culture (IJIELC)* 1, no. 2 (2023): 61–74.

<sup>37</sup> Hafizallah, "Pemikiran Abid Al-Jabiri Terhadap Nalar Arab."

Selain itu Al-Jabiri menegaskan kembali perihal jalan yang berbeda dengan memulainya pada masa Kodifikasi di mana beliau tidak menafikan pengaruh masa Islam awal (Peradaban Arab) yang mana struktur arab telah disistematiskan serta dibakukan dalam masa kodifikasi tadi, sehingga menimbulkan konsekuensi berpikir dan mempunyai kontribusi untuk menentukan orientasi pemikiran selanjutnya serta penyatuan khazanah pemikiran yang berkembang pada masa sebelumnya tetap ada. Tiga corak utama pada karyanya al-aql al-arabi, epistemologi bayani (menggunakan penggunaan atau metode konservatif lingkup pembacaan teks keagamaan), epistemologi burhani (pendekatan filsafat), epistemologi irfani (pendekatan mistis)<sup>38</sup>.

### ***Turath dalam Kacamata Al-Jabiri***

Pemikiran Islam-Arab pada waktu itu dipengaruhi oleh tradisi zaman *Renaissance*, periode ini dapat kita sebut dengan suatu era di mana umat Muslim sangat terpaku pada teks sehingga membuat pandangan Al-Jabiri berusaha untuk meminang serta menelaah apa yang dimaksudkan turath?, menurutnya turath merupakan segala sesuatu dengan sengaja di peranakan pada waktu lampau dalam peradaban yang dominan sehingga merupakan masalah yang diwariskan secara turun temurun sekaligus orang selanjutnya menerima secara berantai-rantai. Secara etimologi turath berarti sebuah atau sesuatu yang diwariskan, dalam bahasa Arab Klasik sering kali kita mendengar istilah turath sebagai memiliki hubungan dengan manusia di mana meninggalnya sosok bapak sehingga segala yang dimilikinya diambil alih oleh anak serta keturunannya, akan tetapi jikalau kita menelisik kembali bahwa yang dinamakan turath secara spesifiknya tertuju kebudayaan, digandrungi oleh metode kognitif dan ideologis semisal penyempurnaan kesatuan ruang lingkup serta kultur yang terdiri dari sebuah doktrin yang membelenggu bisa jadi oleh; agama, bahasa, syariat, sastra, mentalitas, akal, kerinduan dan harapan<sup>39</sup>. Adapun menurut al-jabiri tradisi memiliki arti yang sederhana yakni warisan yang hidup serta mempunyai ruh intelektual secara ilmiah, tradisi secara sejarahnya kehadiran sifatnya menyertai kekinian.

Perbedaan yang terlihat tentang pengertian Turath antara Al-Qur'an dan perspektif Al-Jabiri yakni terlihat jelas bahwa menurut Al-Qur'an sebagaimana terdapat di dalam surah Al-Imran yang artinya;

*Dan jangan sekali-kali orang-orang kikir dengan apa yang diberikan Allah kepada mereka dari karunia-Nya, mengira bahwa (kikir) itu baik bagi mereka, padahal (kikir) itu buruk bagi mereka. Apa (harta) yang mereka kikirkan itu akan dikalungkan (di lehernya) pada hari kiamata, **milik Allah-lah warisan (apa yang ada) di langit dan di bumi. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan (Q.S. Ali Imran).***

---

<sup>38</sup> Ary Asy and Mahfudz Ridwan, "Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah ( JASIKA ) Melacak Perkembangan Filsafat Ilmu : Tinjauan Historis Dan Logika Penalarannya," *Jurnal Studi Islam Dan ...* 4, no. 1 (2024): 1–16, <https://jasika.ummy.ac.id/index.php/jasika/article/view/81>.

<sup>39</sup> Aksin Wijaya, *Menalar Islam*, 2017 hlm 49.

Paradigma berpikir Al-Jabiri mengatakan bahwa yang dimaksud dengan turath “*suatu warisan budaya, pemikiran, agama, sastra, seni, filsafat, tasawwuf, kalam yang hadir serta menyertai kekinian kita yang datang dari masa lalu (dari kita maupun orang lain, baik itu dekat dan jauh)*”. Demikian pemaknaan pada Al-Jabiri terhadap Turath dapat mencakup; *Pertama*, tradisi maknawi, berupa pemikiran budaya, *kedua*, berupa material seperti monumen dan benda-benda masa lampau, *ketiga*, tradisi kebudayaan nasional merupakan tradisi yang dimiliki oleh kita dan dari masa lampau kita, *keempat*, kemanusiaan yang universal yakni yang hadir di tengah kita namun berasal dari masa lalu orang lain<sup>40</sup>. Ada dua hal terpenting dalam definisi ini yakni;

**Pertama, tradisi** adalah sesuatu kekinian pada umat Islam sifatnya tetap hadir dalam kesadaran dan ketidaksadaran, kehadirannya tidak sekedar dianggap hal yang sia-sia yang dialami di masa lalu, akan tetapi masa sekarang disatu padukan dalam tindakan serta cara berpikir yang kekinian pada umat Islam bukan sekedar buku-buku yang ada di rak semata akan tetapi realitas nyata kekinian serta hadir di lingkup umat Islam. **Kedua, al-turath al-insan** di mana pada perkembangannya, ia menegaskan bahwa tradisi hidup itu hakekatnya kuat disebabkan oleh pemikir-pemikir Islam yang dikembangkan oleh pembentuk tradisi tersebut. Metode yang tepat haruslah didirikan sebagaimana tradisi yang sifatnya pelik atau rumit, metode tepat akan menimbulkan tujuan dalam pandangan yang jernih atas berbagai macam materi<sup>41</sup>.

Metode yang dilakukan oleh al-jabiri sifatnya objektif dengan tujuan menjaga jarak antara subjek penganalisis dalam objek kajian, maka dengan demikian akan menghasilkan pandangan yang rasional, beliau menyatakan bahwa pandangan rasiona akan membawa kita pada tercapainya sesuatu yang objektif<sup>42</sup>. Demikian pula Al-Jabiri memandang dalam kacamata tertuju pada sosok Abdullah Ibn Muqaffa, merupakan salah satu tokoh cendekiawan pada masa itu, di mana masa era kodifikasi yang menjalar ke akar-akar pemikiran Arab-Islam dengan karangan-karangan Muqaffa teramat banyak, semisal yang populer buku dengan judul *al-adab al-kabir* pada bab barzawih mengemukakan fenomena pertentangan antar agama (harus ada pegangan akal sehat pada fase ini) tutur Al-Jabiri, ia menegaskan kembali karakter yang dimiliki oleh Muqaffa sangat terlihat sekular pada banyaknya karya-karyanya, pada patokan utama Al-Jabiri tidak menemukan kutipan tentang argumen sunnah, al-Qur’an serta warisan Islam lainnya, sebaliknya Muqaffa menegaskan pada patokan warian kuno pra-Islam<sup>43</sup>.

<sup>40</sup> Ibid hlm 49-50 .

<sup>41</sup> Ibid hlm 50.

<sup>42</sup> Syahputra, “Kalam Dan Filsafat Islam Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam Di Indonesia.”

<sup>43</sup> Ahmad Zakiy, Eko Saputra, and Mailani Ulfah, “Konstruksi Nalar Arab Dalam Buku Takwin Al-Aql Al- Araby Karya Muhammad Abid Al-Jabiri the Construction of Arabic Reason in the Book Takwin Al-Aql Al-Araby By Muhammad Abid Al-Jabiri,” *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 1 (2024): 469–81.

### ***Epistemologi Burhani Terbentuknya Nalar Islam***

Epistemologi merupakan pengetahuan mengenai *theory of knowledge*, secara rinci menyatakan pokok bahasan meliputi hakikat serta sumber ilmu pengetahuan yang ada dari ontologinya dengan metode memperoleh pengetahuan dan kriteria yang shahih, pengetahuan filsafat yang membelutinya menjadikan pengetahuan logis tentang objek (abstrak logis) melingkupi apa yang rasional dan suprarasional<sup>44</sup>. Ilmu pengetahuan era kemajuan teknologi ini memudahkan generasi menjadi kunci utama dasar dari peradaban umat manusia untuk menerima sebuah dinamika atau diskursus ilmiah proses untuk mendapatkannya seperti yang telah diungkapkan di atas bahwa epistemologi kerap kali menjadi patokan utama untuk membedah tentang segala sesuatu yang ada.

Epistem juga merupakan cabang dari filsafat yang secara gamblang menjelaskan teori ilmu pengetahuan yang mencakup apakah sumber-sumber ilmu pengetahuan itu? Asalnya dari mana ilmu pengetahuan? Bagaimana kita mengetahuinya?<sup>45</sup> Kita tahu bahwa permasalahan dunia luar serta masalah yang timbul dari pemikiran lainnya, keterbatasan kemampuan pancaindera dalam mempersepsikan objek-objek di lingkungannya, epistemologi artinya suatu ilmu filsafat yang khusus membahas arah pengetahuan pada lingkup peradaban manusia, sebutan tersebut populer di kalangan dunia barat sebagai istilah dari interpretasi teori-teori selaras pada pengetahuan yang bisa diperoleh serta didapat oleh manusia<sup>46</sup>.

Islam sendiri mempunyai epistemologi yang berasal dari bangsa Barat terdahulu yakni metode burhani, irfani dan bayani. Akan tetapi persoalan membicarakan hal tersebut pada masa Barat menyebutnya *empirisme, rasionalisme dan intensionalime*, sebagaimana epistemologi merupakan sumber pengetahuan serta bagaimana cara memperoleh pengetahuan tersebut. Sebagai analoginya tatkala manusia baru lahir ke dunia, ia tidak mempunyai pengetahuan sedikit pun, tatkala manusia tersebut berumur 40 tahun pengetahuannya serta temannya yang seusianya memiliki pengetahuan yang berbeda mengapa demikian? Itu semua bagaimana cara kita memperoleh ilmu pengetahuan pada epistemologinya<sup>47</sup>.

Pada akhirnya ketiga epistem tersebut akan menjawab tantangan modernitas sebab dari tradisi yang membelenggu pada masyarakat Arab-Islam pada waktu itu. Meminjam teorinya Aristoteles, beliau menjelaskan bahwa burhani dapat diraih dari hasil qiyas, akan tetapi tidak seluruh hasil qiyas dapat dijadikan patokan utama dalam mencari kebenaran ilmu pengetahuan<sup>48</sup>, peneliti mengejawantahkan lagi bahwa burhani yang memiliki *qiyas* kebenaran

---

<sup>44</sup> Dudi Badruzaman, "Perkembangan Paradigma Epistemologi Dalam Filsafat Islam," *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 8, no. 2 (2019): 44–60, <https://doi.org/10.36781/kaca.v8i2.3014>.

<sup>45</sup> Arini Izzati Khairina, "Kritik Epistemologi Nalar Arab Muhammad Abed Al-Jabiri," *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 4, no. 1 (2016): 103–14, <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiya/article/view/2353>.

<sup>46</sup> Suprianto et al., "Metafisika, Epistemologi, Metodologi, Logika, Etika, Estetika, Dan Sejarah Filsafat."

<sup>47</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*, hlm 23.

<sup>48</sup> Ahmad Syahid, "Struktur Nalar Islam Perspektif Epistemologi Muhammad Abid Al-Jabiri," *Aqlania: Jurnal Filsafat Dan Teologi Islam* 12 No 1, no. 1 (2021): 53–74, <https://media.neliti.com/media/publications/372379-none-a9d793be.pdf>.

adalah *qiyas ilmi*, demikian peneliti akan menyajikan sebuah tabel tentang pembahasan persyaratan *qiyas ilmi dan skema epistemologi burhani*;

**Tabel 3. Persyaratan Qiyas Ilmi dan Skema Epistemologi Burhani**

1	Persyaratan Qiyas Ilmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Benar-benar tahu bahwa hadd al-ausat menjadi illah dalam natiqah (tahu penyebab yang dijadikan alasan dalam pembuatan premis)</li> <li>b. Urutnya hubungan illah dan natijah</li> <li>c. Sifatnya kesimpulan harus pasti dan tidak diberi makna lain dari hal tersebut</li> </ul>
2	Skema Epistemologi Burhani	Runtutan perolehan ilmu pengetahuan
	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Realitas atau sesuatu yang hakikatnya bisa tercapai oleh akal (alam semesta)</li> <li>b. Ilmu yang berasal dari pencapaian seseorang dalam pemerosesannya berdasar pada objek serta subjek eksternal yang masuk pada esensi objek dan mental subjek</li> </ul>
	Metode atau prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Abstraksi ataupun dapat kita kenal sebagai sesuatu yang bersumberkan pada idea manusia dalam memperoleh ilmu pengetahuan</li> <li>b. Al-Mukhammah Al-Aqliyah</li> </ul>
	Epistemologi	Saintifik dan Filosofis
	Kerangka Teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Premis-premis yang berdasar pada logika silogisme</li> <li>b. Silogisme (2 pernyataan atau premis serta konklusi) <math>A=B, B=C</math>, maka konklusinya <math>A=C</math></li> </ul>
	Peran serta fungsi Akal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir secara Kritis serta di Analitik dengan metode Heuristik</li> <li>b. Mengerti akan asal usul sebab serta penyebab (causa prima)</li> </ul>
	Argumen yang digunakan	Bersifat demonstratif yang di dalamnya terdapat; <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Eksploratif</li> <li>2. Eksplanatif</li> <li>3. Verifikatif</li> </ul>
	Validitas serta tolak ukur keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Pragmatik</i> (bersumber pada pencarian pengetahuan yang telah ada serta sifatnya yang instan)</li> <li>b. <i>Koherensi</i> (konsistensi logika atau dapat kita katakan bahwa berpikir secara utuh serta sistematis)</li> <li>c. <i>Korespondensi</i> (hubungan antara akal serta alam semesta untuk merealisasikan ilmu pengetahuan)</li> </ul>

Epistemologi Burhani merupakan kabilah ilmu pengetahuan yang menerapkan kemampuan utamanya dalam penggunaan akal manusia, dalam bahasa Arab, Burhani sering disebut dengan bukti yang rinci dan jelas, sedangkan pada bahasa Latin (*demonstration*) artinya isyarat gambaran yang jelas, menurut istilah logika dalam pengertiannya (penggunaan metode deduksi) cara berpikir dalam memutuskan sesuatu secara umum<sup>49</sup>. Menurut Abid, epistemologi Burhani merupakan cara berpikir masyarakat Arab bertumpu kekuatan natural manusia (empiris serta rasio), diejawantahkan pada hukum kausa primanya Aristoteles mengacu pada cara berpikir pada gaya logika dalam mendapatkan ilmu pengetahuan

<sup>49</sup> M. Faishol, "Struktur Nalar Arab-Islam Menurut 'Abid Al-Jabiri,'" *Religio: Jurnal Studi Agama-Agama* 3, no. 2 (2013): 155–86, <http://religio.uinsby.ac.id/index.php/religio/article/view/35>.

tentang segala sesuatu di sekelilingnya. Epistem ini dapat dikatakan merupakan kategori pada prinsip-prinsip ilmiah, hal tersebut dapat kita pahami model pemikiran ini relevansi dari teks, analisis bahasa dalam sebuah teks, kemudian dianalisa menggunakan metode deduktif, induktif serta logika sistematis<sup>50</sup>.

Al-Jabiri mengemukakan bahwa argumen burhani sifatnya tegas, pasti serta jelas merupakan aktivitas penekanan pada beripikir yang menetapkan untuk memperoleh kebenaran dengan metode penalaran, pernyataan yang aksiomatis (penilaian) diselubungi oleh ikatan kuat, demikian pada tarap kontruksi yang mendasar epistemologi burhani terdapat tiga prinsip, diantaranya<sup>51</sup>;

**Pertama, al-sababiyah/kausalitas**, merupakan hukum yang fundamental dalam filsafat karena sangat penting dalam memahami bagaimana sesuatu bekerja di dunia, kausalitas berpacu pada ikatan peristiwa dan akibat, sehingga peristiwa kedua merupakan akibat pertama, para filosof dan filsuf tertarik pada hukum sebab-akibat sebagai keringanan mereka untuk menemukan serta menjelaskan mengapa hal-hal terjadi di dunia serta bagaimana kita dapat memprediksi terjadinya sesuatu, kausalitas erat dengan konsep filosofis seperti ruang, agensi dan waktu<sup>52</sup>.

**Kedua, al-aqlaniyah/Rasionalisme**, merupakan ilmu pengetahuan yang bersumber pada akal (logos), biasanya pengetahuan ini akan diukur secara dasar kepastian serta diperoleh secara pengukuran pada akal yaitu memandang bahwa kenyataan yang sesungguhnya adalah dunia rasio, sebagaimana rasionalisme merupakan konsepsi dan pengetahuan kita tentang sesuatu itu tengah ada pada diri kita, yang merupakan fitrah manusia yakni sejak lahir terdapat kepunyaan yang membedakan antara makhluk hidup yang lainnya yakni akal<sup>53</sup>.

**Ketiga, al-Mahiyah/Esensialisme**, merupakan upaya agar manusia kembali pada kebudayaan lama, maksud dari aliran ini bahwa pada abad pertengahan (Renaissance) umat Islam dahulu kala berada dalam lingkup perkembangan serta kemegahan usaha untuk menghidupkan kembali ilmu pengetahuan, kebudayaan dan kesenian pada masa jaya-jayanya Islam terutama Yunani dan Romawi purbakala, aliran ini dijumpai oleh idealisme dan realisme dua aliran tersebut sebagai ujung tombak dari lahirnya aliran Esensialisme<sup>54</sup>.

Demikian pelontaran dari Al-Jabiri, ia memberikan solusi dengan merealisasikan teori untuk membangun kembali runtuhnya epistem Islam dengan mengupayakan sebuah pembacaan paradigma sebagai berikut;

---

<sup>50</sup> Shobirin and Yusup, "Struktur Nalar Arab Menurut Abid Al-Jabiri."

<sup>51</sup> M. Abdulloh Salim and Harum Ita Puspita Sari, "Peta Epistemologi Ilmu Keislaman Muhammad Abid Al – Jabiri," *An-Nibraas: Jurnal Pemikiran Islam* 2, no. 01 (2023): 1–18.

<sup>52</sup> Widiadharma, Lasiyo, and Tjahjadi, "Teori Kausalitas Aristotelian."

<sup>53</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*, hlm 25.

<sup>54</sup> Ahmad Riyadi and Khojir Khojir, "Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam," *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* 2, no. 3 (2021): 131–38, <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v2i3.4108>.

**Pertama, bayani** merupakan sistem epistemologi yang pertama kali muncul dalam pemikiran Arab-Islam Klasik, di mana fungsinya sebagai kombinasi dari berbagai kerlap-kerlip pemikiran pada waktu itu dengan mengupayakan prosedur untuk menafsirkan. Pada dasarnya sistem itu menggunakan sistem analogis serta memproduksi pengetahuan secara epistemologi yang ditujukan pada apa yang tersirat serta tersurat. **Kedua, irfani** merupakan epistem yang bersumberkan pada wahyu serta pengalaman batin, sebagaimana dalam ilmu tasawwuf sering kali kita mendengar kata sufisme yakni orang yang memperoleh ilmu pengetahuannya dengan pengalaman spiritual. **Ketiga, burhani** adalah epistem yang berdasarkan observasi empiris yang dibalut oleh intelektual, biasanya pada tarap ini para filosof atau filsuf sering kali menggunakan akal atau nalarnya sebagai tujuan utama untuk memperoleh ilmu pengetahuan<sup>55</sup>.

Dalam kehidupan manusia indera, akal dan hati harus diperhatikan sekurang-kurangnya sama besar kalau tidak dapat dikatakan hati lebih dipentingkan untuk diperhatikan, bila ingin sempurna manusia harus didominasi secara seimbang oleh akal, indera dan hati (iman). Dari kesekian potensi tersebut memerlukan latihan secara serentak serta seimbang antara ketiga potensi tersebut guna pendominasian sebagai mencapai ilmu pengetahuan, bila pendominasian itu gagal atau malah diantara potensi tersebut hanya satu sahaja yang digunakan, maka perhatian khusus membuat kehidupan mulai terancam<sup>56</sup>. Sejarah sangat memperhatikan hal tersebut. Adapun orang yang beragama pun bila agamanya tidak mengembangkan tiga potensi tersebut dapat dikatakan kurang utuh agamanya, sebagaimana manusia yang baik ialah manusia secara jasmani, akal serta hatinya berkembang secara seimbang di dalam tuntunan ajaran Allah SWT yang Mahapintar.

## Kesimpulan

Telaah Filsafat Muhammad Abid Al-Jabiri merupakan penegasan bagaimana kita memperoleh ilmu pengetahuan berawal dari kritiknya pada nalar Arab-Islam, di mana Al-Jabiri mempertegas kembali pada teks serta apa yang tidak diungkapkan oleh teks dari kalimat yang sederhana dapat dipahami suatu ilmu pengetahuan. Rasa ingin tahu itu, beliau membagi dua unsur akal yakni; **Pertama**, di sebut akal murni atau pembentuk yang membedakan manusia dengan binatang, sebagaimana manusia dapat berpikir dengan akal dan kebutuhannya untuk memperoleh ilmu pengetahuan. **Kedua**, pada bagian Turath atau tradisi (*Akal dibentuk*), menurutnya umat Islam sekarang tak mengejawantahkan dengan baik secara nalar ataupun rasional sehingga menyebabkan paradigma berpikir berantai (taklid) stagnasi dan tak ada perubahan dalam memahami teks kitab suci Al-Qur'an, dari corak berpikir tersebut membuat kesadaran mereka terhadap urgensi kebangkitan tidak berdasar

<sup>55</sup> Anwar, "Filsafat Mohammad Abid Al Jabiri Dan Relevansinya Dalam Pemikiran Islam Kontemporer."

<sup>56</sup> Ahmad Tafsir. *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*, hlm 256.



pada realitas ataupun perkembangan zaman, sampai saat ini diskursus kebangkitan Arab-Islam tidak menemukan keberhasilan dalam kemajuan tegas Al-Jabiri.

Akal terbentuk merupakan nalar hasil dari kebudayaan manusia di sekitarnya, pola pikir serta tingkah laku setiap orang secara sadar dan tidak sadar dibentuk oleh kebudayaan itu sendiri, akibatnya individu tidak mempunyai *jiva liberal* (kebebasan untuk mencari ilmu pengetahuan atau tidak taklid) mereka terikat pada ciptaannya. Kebudayaan atau tradisi yang ada di kalangan mereka bukanlah hasil penciptaan secara sadar melainkan hasil interaksi mereka yang tidak disadari, padahal menurut beliau aturan tersebut sangat mungkin menjadi acuan utama pengembangan serta produksi ilmu pengetahuan. Melalui masa Kodifikasi di mana beliau tidak menafikan pengaruh masa Islam awal yang mana struktur Arab-Islam telah disistematisasikan serta dibakukan dalam masa kodifikasi, sehingga menimbulkan konsekuensi berpikir dan mempunyai kontribusi untuk menentukan orientasi pemikiran selaras pada penyatuan khazanah pemikiran keislaman yang berkembang pada masa sebelumnya tetap ada.

Epistemologi burhani atau pendekatan filsafat menurut beliau, burhani merupakan ilmu pengetahuan yang menerapkan kemampuan utamanya dalam penggunaan akal manusia menurut istilah logika dalam pengertiannya cara berpikir dalam memutuskan sesuatu secara umum (deduksi). Menurut Al-Jabiri, epistemologi burhani merupakan cara berpikir masyarakat Arab-Islam bertumpu pada kekuatan natural manusia *empiris serta rasio*, diejawantahkan pada hukum *Causa Primanya Aristoteles*, sebagaimana Islam mengacu pada *asbabun nuzul* dalam kitab suci Al-Qur'an dengan cara berpikir menggunakan logika untuk merealisasikan guna mendapatkan ilmu pengetahuan tentang segala sesuatu yang ada di alam semesta. Penelitian ini memiliki keterbatasan perihal studi lapangan, sehingga perihal penelitian selanjutnya agar melakukan kajian empiris dengan mendalam serta aktual dalam menelaah objek yang dikaji dan merekomendasikan pada penelitian selanjutnya menelaah secara mendalam pemikiran Muhammad Abid Al-Jabiri, agar dikemudian waktu dapat teraplikasikan secara lebih komprehensif.

## Daftar Pustaka

- Anwar, Firdausy M. "Filsafat Mohammad Abid Al Jabiri Dan Relevansinya Dalam Pemikiran Islam Kontemporer." *Ulul Albab*, 2009.
- Ahmad Tafsir. (2018). *FILSAFAT UMUM: AKAL DAN HATI SEJAK THALES SAMPAI CAPRA*. PENERBIT: PT. REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG.
- Asya'ry, and Mahfudz Ridwan. "Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah ( JASIKA ) Melacak Perkembangan Filsafat Ilmu : Tinjauan Historis Dan Logika Penalarannya." *Jurnal Studi Islam Dan ...* 4, no. 1 (2024): 1–16. <https://jasika.umy.ac.id/index.php/jasika/article/view/81>.

- Azizah, Alvi Nur. “Epistemologi Pemikiran Islam Menurut Abid Al-Jabiri” 2, no. 1 (2023).
- Badruzaman, Dudi. “Perkembangan Paradigma Epistemologi Dalam Filsafat Islam.” *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 8, no. 2 (2019): 44–60. <https://doi.org/10.36781/kaca.v8i2.3014>.
- Beggy, Miranda, and Ellya Roza. “Epistemologi Nalar Bayani , Burhani Dan Irfani Dalam Filsafat Pendidikan Islam,” n.d., 141–52. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.4998>.
- Damanik, Nurliana. “Muhammad Abid Al-Jabiri.” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v1i2.4843>.
- Darmalaksana, Wahyudin. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Faishol, M. “Struktur Nalar Arab-Islam Menurut ‘Âbid Al-Jâbiri’.” *Religió: Jurnal Studi Agama-Agama* 3, no. 2 (2013): 155–86. <http://religio.uinsby.ac.id/index.php/religio/article/view/35>.
- Fuadi. “Fungsi Nalarmenurut Muhammad Arkoun.” *Substantia* 18, no. April (2016): 35–50.
- Hafizallah, Yandi. “Pemikiran Abed Al-Jabiri Terhadap Nalar Arab.” *Mawa’izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 10, no. 1 (2019): 60–76. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.742>.
- Ismail, Roni. *Menuju Hidup Islami*. Yogyakarta: Insan Madani, 2009.
- Ismail, Roni. *Menuju Muslim Rahmatan Lil’alamin*. Yogyakarta: Suka Press, 2016.
- Syahputra, Heru. “Kalam Dan Filsafat Islam Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam Di Indonesia.” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 3, no. 2 (2022): 181–91. <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v3i2.11022.Iu>
- Rusliana. (2023). *FILSAFAT ILMU Baban Ajar Mata Kuliah Filsafat Ilmu Mahasiswa PTAI dan Umum*. Penerbit: PT. Refika Aditama, Cet-3, ISBN: 978-623-6232-80-4.
- Khairina, Arini Izzati. “Kritik Epistimologi Nalar Arab Muhammad Abed Al-Jabiri.” *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 4, no. 1 (2016): 103–14. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/2353>.
- Moh Qoyyim. (2024). *Bangunan Trilogi Epistemologi dalam Integrasi Ilmu Abid Al-Jabiri*. Jurnal RVORMA, Vol. 4, No. 1, E-ISSN: 2808-4217, P-ISSN: 2808-6880
- Fathul Mufid. (2013). *PERKEMBANGAN PARADIGMA EPISTEMOLOGI DALAM FILSAFAT ISLAM*. Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 17, No. 1
- Parluhutan, A. (2020). Objek Formal & Material Filsafat Ilmu serta Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pionir*, 6(2)
- Ridwan, Muannif, Suhar AM, Bahrul Ulum, and Fauzi Muhammad. “Pentingnya Penerapan

- Literature Review Pada Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Masohi* 2, no. 1 (2021): 42. <https://doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>.
- Riyadi, Ahmad, and Khojir Khojir. “Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.” *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* 2, no. 3 (2021): 131–38. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v2i3.4108>.
- Rohmanu, Abid. *Kritik Nalar Qiyasi Al-Jabiri : Dari Nalar Qiasi Bayani Ke Nalar Qiayasi Burhani Research Repository of LAIN Ponorogo*, 2014. <http://repository.iainponorogo.ac.id/99/>.
- Salim, M. Abdulloh, and Harum Ita Puspita Sari. “Peta Epistemologi Ilmu Keislaman Muhammad Abid Al – Jabiri.” *An-Nibraas: Jurnal Pemikiran Islam* 2, no. 01 (2023): 1–18.
- Shobirin, Abdurrahman, and Agung Yusup. “Struktur Nalar Arab Menurut Abid Al-Jabiri.” *Indonesian Journal of Islamic Education and Local Culture (IJIELC)* 1, no. 2 (2023): 61–74.
- Siti Aisyah. (2015). *MEMBACA AL-JABIRI: MENGGALI INSPIRASI DARI POST-TRADISIONALISME ISLAM*. Jurnal Pusaka.
- Sovia, Sheyla Nichlatus. “Kritik Nalar Islam: Telaah Hermeneutik Dalam Pemikiran Mohammed Arkoun.” *Empirisma: Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam* 30, no. 2 (2021): 121–34.
- Suprianto, Hendra, Kata Kunci, Epistemologi dan Metodologi, Estetika dan Etika, Logika dan Metafisika, and Sejarah Filsafat. “Metafisika, Epistemologi, Metodologi, Logika, Etika, Estetika, Dan Sejarah Filsafat.” *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* 4, no. 2 (2024): 168–76.
- Syahid, Ahmad. “Struktur Nalar Islam Perspektif Epistemologi Muhammad Abid Al-Jabiri.” *Aqlania: Jurnal Filsafat Dan Teologi Islam* 12 No 1, no. 1 (2021): 53–74. <https://media.neliti.com/media/publications/372379-none-a9d793be.pdf>.
- Syahputra, Heru. “Kalam Dan Filsafat Islam Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam Di Indonesia.” *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 3, no. 2 (2022): 181–91. <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v3i2.11022>.
- Syar’i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam. Filsafat Pendidikan Islam*, 2020.
- Widiadharna, Novian, Lasiyo, and Sindung Tjahjadi. “Teori Kausalitas Aristotelian.” *Living Islam: Journal of Islamic Discourses* 6, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.14421/lijid.v6i1.4397>.
- Rouf, M, A. (2017). *NALAR ISLAM dari tanah Arab ke Tanah Air*. IAIN Pontianak Press, ISBN: 978-602-5510-22-9.
- Zakiy, Ahmad, Eko Saputra, and Mailani Ulfah. “Konstruksi Nalar Arab Dalam Buku Takwin Al-Aql Al- Araby Karya Muhammad Abid Al-Jabiri the Construction of Arabic Reason in the Book Takwin Al-Aql Al-Araby By Muhammad Abid Al-Jabiri.”

*Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 1 (2024): 469–81.

Zaedun Na'im (2021). *EPISTEMOLOGI ISLAM DALAM PERSPEKTIF M. ABID AL JABIRI*. Jurnal Transformatif, Vol. 5, No. 2.



ISSN (O)



E-ISSN (P)

